

ABSTRAK

Mardany. 2021. *Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Nuryadin, M. Ag (II) Muhammad Ridha, S. Pd, M. Pd.

Metode Ummi dalam pelaksanaannya mudah dan menyenangkan untuk dipahami anak serta, menyentuh hati guru tidak hanya sekedar menyampaikan materi pembelajaran namun juga mengajarkan akhlak-akhlak Al-Qur'an dan masih ada anak yang sulit dalam mengenal huruf-huruf *hijaiyah* dan huruf bersambung yang dengan diterapkannya metode Ummi ini dapat menjadi terobosan baru dalam pembelajaran Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara khususnya untuk anak kelas 1 yang berada ditingkatan jilid 2 ummi yaitu, khusus huruf sambung dari *alif* sampai *ya'* dan mampu membaca 2 sampai 3 huruf tunggal yang berharakat selain *fathah* serta, faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara mendalam, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan yaitu editing, koding, interpretasi data dan klasifikasi data. Kemudian analisis data yang disajikan dalam bentuk uraian-uraian (deskriptif) dalam menganalisis data menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode induktif yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru yang mengajar Al-Qur'an dengan metode ummi yang terdapat di kelas 1 SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara, sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an membaca huruf sambung dari *alif* sampai *ya'* dan mampu membaca 2 sampai 3 huruf tunggal yang berharakat selain *fathah* serta, faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara.

Hasil penelitian penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara yang berada dikelas 1 dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan standarisasi Ummi, dalam pembelajaran menggunakan pendekatan bahasa ibu (membaca langsung, diulang-ulang, dan kasih sayang yang tulus). Tujuh tahapan proses pembelajaran (pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan/keterampilan, evaluasi, dan penutup) dan model pembelajaran klasikal baca simak murni serta, media atau alat peraga Ummi digunakan dengan baik. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode Ummi di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara berasal dari faktor intern dan ekstern seperti guru/ustadz-ustadzah, dalam diri anak didik serta keluarga, yang mana hal tersebut sudah mendukung dan dapat teratasi.