

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti ialah penelitian lapangan (*field research*) di SDIT Al-Fitdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara yaitu, penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.¹

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang penerapan metode ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin khusus menyambung huruf dari *alif* sampai *ya'* serta mamapu membaca 2 sampai 3 huruf tunggal yang berharakat selain *fathah*, atau melihat bagaimana keadaan (fenomena, kejadian) dan melaporkan dengan apa adanya yang terjadi di lapangan.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau tulisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.² Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an pada kelas 1 di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara.

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2013), h. 185.

²Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2009), h. 54.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru yang mengajarkan Al-Qur'an dengan metode Ummi yaitu, yang terdapat di kelas 1 SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini ialah penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an membaca huruf sambung dari *alif* sampai *ya'* dan mampu membaca 2 sampai 3 huruf tunggal yang berharokat selain fathah serta, faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Ummi di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara.

C. Data dan Sumber Data

Data ialah berbagai hal yang di dapatkan melalui responden yang bersangkutan ketika melakukan penelitian di lapangan, dalam arti lain data ialah suatu hal yang diketahui keberadaannya.

1. Data yang akan digali dalam penelitian ini terdapat dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

1) Data tentang penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an di kelas 1 SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara meliputi:

a) Perencanaan pembelajaran.

- b) Kegiatan belajar mengajar Al-Qur'an dengan metode Ummi.
 - c) Pembukaan.
 - d) Apersepsi.
 - e) Penanaman konsep.
 - f) Pemahaman konsep.
 - g) Latihan/Keterampilan.
 - h) Evaluasi.
 - i) Penutup.
- 2) Faktor yang mempengaruhi metode pembelajaran Al-Qur'an meliputi:
- a) Perbedaan individual
 - b) Sosial
 - c) Fasilitas pembelajaran
 - d) Gaya mengajar
 - e) Metode pembelajaran

b. Data penunjang

Data penunjang pada penelitian ini berupa data pelengkap yang meliputi, gambaran umum lokasi penelitian baik secara geografis maupun demografis penduduk.

2. Sumber data

Berdasarkan jenis data yang diperoleh, dalam penelitian ini penulis menggunakan dua cara, yaitu:

- a. Sumber Literer (*field literature*) yaitu, sumber data yang digunakan untuk mencari landasan teori pada BAB II tentang permasalahan yang terkait dengan menggunakan buku-buku perpustakaan.
- b. *Fieldresearch* yaitu, sumber data yang diperoleh dari penelitian lapangan, dengan cara turun langsung ke obyek penelitian untuk mendapatkan data yang diinginkan serta memperoleh data yang lebih konkrit yang bersangkutan dengan masalah yang akan diteliti.³

Untuk memperoleh data-data tersebut penulis menggunakan sumber data yang terdiri dari:

- a. Responden yaitu, 3 orang pengajar Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus Sungai Jinhah.
- b. Informan yaitu, orang yang memberi informasi mengenai masalah yang berkaitan dengan penelitian, yakni kepala sekolah, tata usaha (TU) SDIT Al-Firdaus Sungai Jinhah.
- c. Dokumentasi yaitu, data yang tertulis berupa catatan dan file yang dapat memberikan gambaran terhadap berbagai aspek yang diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data-data diatas menggunakan beberapa cara pengumpulan data sebagai berikut:

³Bungaran Antonius Simanjuntak dan Soedjito Sosrodihardjo, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Pustaka Obor Indonesia, 2014), h. 12-13

1. Observasi

Observasi yaitu, suatu tindakan atau proses pengambilan informasi melalui pengamatan.⁴ Cara ini digunakan untuk mendapatkan pengamatan secara langsung pada objek penelitian, guna memperoleh data yang lebih konkrit mengenai penerapan metode Umami dalam pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara.

2. Wawancara Mendalam

Wawancara atau interviu yaitu, proses untuk memperoleh keterangan dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan responden.⁵ Bertujuan untuk menggali data lebih dalam melalui tanya jawab langsung dengan responden maupun informan untuk menggali data tentang penerapan metode Umami dalam pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu, teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dari sumber non insani.⁶ Cara ini diperuntukkan melengkapi data yang lebih konkrit dengan melihat dokumen yang ada disekolah .

⁴Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Jakarta: Zifatama Publisher, 2014), h. 104.

⁵Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2005), h. 136.

⁶I Wayan Suwendra, *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*, (Bandung: NilaCakra, 2018), h. 65.

TABEL I

Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis Data	Sumber Data	TPD (Tekhnik Pengumpulan Data)
1.	Penerapan metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara, meliputi: a. Perencanaan pembelajaran b. KBM Al-Qur'an dengan metode Ummi meliputi: 1) Pembuka 2) Inti 3) Penutup 4) Evaluasi c. Materi pembelajaran d. Media pembelajaran e. Evaluasi pembelajaran	Responden	Wawancara Observasi
2.	Faktor pendukung dan penghambat metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara	Responden Informan	Wawancara Observasi
3.	Data penunjang meliputi: a. Lokasi dan sejarah berdirinya SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara. b. Struktur organisasi kepemimpinan SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara. c. Visi dan misi SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara. d. Keadaan guru-guru e. Keadaan siswa dan siswi. f. Keadaan sarana dan prasarana.	Informan Dokumen	Wawancara Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ada beberapa cara yang penulis gunakan, yaitu:

- a. Editing, yaitu kegiatan yang dilaksanakan untuk mengecek ulang kelengkapan dan kejelasan data yang didapat.
- b. Koding, yaitu memberikan kode atau tanda kepada semua jawaban responden dan informan sesuai dengan permasalahannya, sehingga mudah dipahami dan tersusun.⁷
- c. Interpretasi Data, yaitu memberikan penjelasan terhadap data-data yang kurang jelas, dengan adanya cara ini akan mempermudah untuk memahami data-data tersebut.
- d. Klasifikasi Data, yaitu pengelompokan data sesuai dengan jenis permasalahannya.⁸

2. Analisis Data

Analisis data yaitu proses pengolahan data yang kemudian disajikan secara deskriptif (dalam bentuk uraian-uraian) sesuai dengan langkah analisis di atas. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data ialah deskriptif kualitatif dengan metode induktif

⁷Didin Fatihudin, *Metode Penelitian untuk Ilmu Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*, (Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015), h. 136-137

⁸Salim dan Haidir, *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*, (Jakarta: Kencana, 2019), h. 177-178

yaitu mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.⁹

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur pelaksanaan penelitian ini penulis membagi menjadi beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Konsul dengan dosen pembimbing
 - b. Penjajakan awal kelokasi penelitian
 - c. Membuat desain proposal penelitian
 - d. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal
 - b. Meminta surat riset kepada dekan fakultas tarbiyah
 - c. Menyiapkan instrumen pengolahan data
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Mengumpulkan data-data yang diperlukan dilapangan
 - b. Mengumpulkan data sesuai dengan cara yang sudah ditetapkan
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai cara yang telah ditetapkan

⁹Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), h. 122

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan hasil penulisan laporan penelitian
- c. Membuat hasil laporan penelitian kedalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa kesidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.