

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
UNTUK MENGURANGI PERILAKU  
PROKRASINASI AKADEMIK  
PADA SISWA SMA PGRI 2  
BANJARMASIN**

**OLEH**

**AFRINA MILIYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 / 1442 H**

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
UNTUK MENGURANGI PERILAKU  
PROKRASITINASI AKADEMIK  
PADA SISWA SMA PGRI 2  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Bimbingan dan Konseling  
Pendidikan Islam**

**OLEH  
AFRINA MILIYANI  
170102060440**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN  
ISLAM**

**2021 / 1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afrina Miliyani  
Nim : 170102060440  
Tempat/ Tgl Lahir : Banjarmasin, 26 April 1999  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,

  
Afrina Miliyani

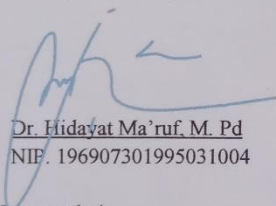
## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA PGRI 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Afrina Miliyani  
NIM : 170102060440  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 April 1999  
Alamat : Jl. Sotoyo. S. Gg. Karya Rt. 10 No. 26 Kelurahan Teluk Dalam, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin

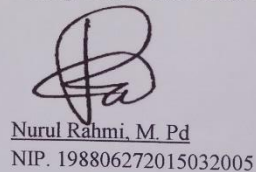
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Metodologi dan Konten



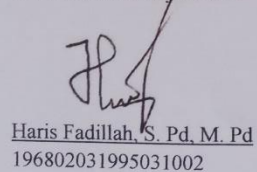
Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd  
NIP. 196907301995031004

Banjarmasin, 29 Januari 2021  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nurul Rahmi, M. Pd  
NIP. 198806272015032005

Mengetahui:  
Ketua Jurusan  
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd  
196802031995031002

## PENGESAHAN

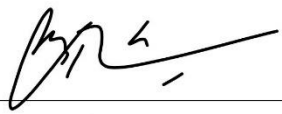


Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA PGRI 2 Banjarmasin.”, ditulis oleh Afrina Miliyani, Nim 170102060440, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 19 Februari 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 83,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

| Nama  | Tanda Tangan  |
|---|---|
| 1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd<br>(Ketua)     |   |
| 2. Helma Nuraini, S.Psi, M. Pd<br>(Anggota) |  |
| 3. Nurul Rahmi, M. Pd<br>(Anggota)          |  |

## ABSTRAK

**Afrina Miliyani**, 2021. *Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA PGRI 2 Banjamasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd (II) Nurul Rahmi, M. Pd.

Setiap siswa memiliki berbagai permasalahan, seperti masalah pribadi, sosial, belajar, keluarga serta yang mengganggu dalam kegiatan belajarnya. Salah satu masalah belajar yang dialami siswa di sekolah yaitu suka menunda-nunda pekerjaan yang penting. Menunda-nunda dalam mengerjakan tugas atau disebut juga dengan kata lain yaitu prokrastinasi. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui bentuk perilaku prokrastinasi akademik, penyebab terjadinya dan mengetahui upaya guru Bimbingan dan Konseling untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa SMA PGRI 2 Banjarmasin . Subjek penelitian ini yaitu 3 orang guru bimbingan dan konseling dan siswa kelas X, XI, dan XII MIA yang dibagikan angket.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (field research), meneliti data yang diperlukan mengenai upaya guru bimbingan dan konseling untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa SMA PGRI 2 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan Verifikasi (penarikan simpulan). Sedangkan teknik analisis data menggunakan metode deskriptif dan analisis secara kualitatif mengenai Upaya Guru Bimbingan dan Konseling untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa SMA PGRI 2 Banjarmasin.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah bentuk-bentuk perilaku prokrastinasi ada 2 yaitu lambat dalam pengumpulan tugas dan tidak mengumpulkan tugas akademik yang diberikan guru, penyebabnya secara internal malas sedangkan eksternal kuota, malas, membantu orang tua di rumah, pengaruh teman sebaya dan kurang paham dengan materi saat daring. Sedangkan upaya guru Bimbingan dan Konseling untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik adalah konseling individual dan home visit. Saran hendaknya guru mata pelajaran serta wali kelas saling berkontribusi dalam kegiatan Bimbingan dan konseling.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt atas segala rahmat-Nya. dengan rahmat-Nya itulah semoga Allah Swt melimpahkan berkah. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammmaad Saw serta sahabat, kerabat, hingga pengikut beliau.

Sege nap ketulusan hati sebagai tanda bukti dan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Bapa H. Gazali Rachman dan Mama Hj. Siti Aminah, dan juga kedua saudara ku serta seluruh keluarga besar yang telah tulus ikhlas mendo'akan serta turut memberikan support dan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada semua guru-guru, dosen-dosen yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi dan tak lelah mengucurkan ilmunya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Semoga setiap tetes keringat dan langkah kaki mereka menjadi pemberat amal sholeh yang akan terus dilipat gandakan oleh Allah SWT.

Terimakasih yang tak terhingga kepada kucing-kucing tersayang yang sudah menghibur di saat sedang sedih dan senang. Terimakasih pula kepada Keluarga Cemara yang sudah bersabar mendengarkan keluh kesah ku, serta khusus untuk Aina Rosyida, Sefty Qoirunnisa, Aulia Rahmah, Marhamah dan Rezky Amalia yang selalu memberikan masukan dan motivasi ku ucapkan beribu terimakasih. Serta orang-orang yang tak bisa saya sebutkan satu-satu semoga Allah permudah segala urusan kalian, membeirkan keberkahan bagi kalian dan membalas semua kebaikan dunia akhirat. Aamiin..

## **MOTTO**

“Menunda sama dengan menambah beban yang lebih besar untuk hari esok”



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ . الصَّلَاةُ وَلَسَّلَا مُ عَلَى أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَأَمْرُ سَلِيمٍ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw, kepada kerabat, sahabat, umat hingga akhir zaman. Aamiin.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (S1) di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian yang penulis ajukan berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA PGRI 2 Banjarmasin”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesulitan-kesulitan yang dihadapi penulis dan juga tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis dengan senang hati mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf M. Pd selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
3. Ibu Nurul Rahmi, M. Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
4. Bapak Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak-Bapak dan Ibu-Ibu di Kantor Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan.

7. Kepala Perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahamawati S. Ag, S.S., M. Hum dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd I, UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literature yang diperlukan.
8. Bapak Drs. Edi Kisworo, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMA PGRI 2 Banjarmasin.
9. Ibu Hayatun Purnama Sari, S. Pd, Ibu Pristina Priambodo, M. Pd dan Ibu Dessy Amalia, S. Pd yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Siswa kelas X MIA, XI MIA, dan XII MIA yang sudah berkenan membantu untuk menjadi narasumber dan memberikan jawabannya demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga dengan adanya tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 02 Februari 2021

Penyusun



Afrina Miliyani

NIM. 170102060440

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Tranliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987, sebagai berikut:

### 1. Kosonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama  | Huruf Latin        | Keterangan                  |
|------------|-------|--------------------|-----------------------------|
| ا          | Alif  | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan          |
| ب          | Ba'   | B                  | Be                          |
| ت          | Ta'   | T                  | Te                          |
| ث          | Tsa'  | TS                 | Es (dengan titik di atas)   |
| ج          | Jim'  | J                  | Je                          |
| ح          | Ha    | H                  | Ha (dengan titik di bawah)  |
| خ          | Kho'  | KH                 | Ka dan Ha                   |
| د          | Dal   | D                  | De                          |
| ذ          | Dzal  | DZ                 | Zet (dengan titik di atas)  |
| ر          | Ro'   | R                  | Er                          |
| ز          | Zai'  | Z                  | Zet                         |
| س          | Sin   | S                  | Es                          |
| ش          | Syin  | SY                 | Es dan Ye                   |
| ص          | Shod  | SH                 | Es (dengan titik di atas)   |
| ض          | Dhod  | DH                 | De (dengan titik di bawah)  |
| ط          | Tho'  | THO                | Te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | Zho   | ZHO                | Set (dengan titik di bawah) |
| ع          | 'Ain  | 'A                 | Koma                        |
| غ          | Ghain | GHO'               | Ge                          |
| ف          | Fha'  | FHA                | Ef                          |
| ق          | Qhof  | QH                 | Qi                          |

|    |        |     |          |
|----|--------|-----|----------|
| ك  | Kaf    | KA  | Ka       |
| ل  | Lam    | LA  | 'el      |
| م  | Mim    | MA  | 'em      |
| ن  | Nun    | NA  | 'en      |
| و  | Waw    | WAW | We       |
| هـ | Ha'    | HA' | Ha       |
| ء  | Hamzah |     | Apostrof |
| ي  | Ya     | Y   | Ye       |

## 2. Kosongan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

|         |         |                      |
|---------|---------|----------------------|
| متقد ين | Ditulis | <i>Muta' aqqidin</i> |
| عدة     | Ditulis | <i>'iddah</i>        |

## 3. Ta'martubutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

|      |         |               |
|------|---------|---------------|
| هبة  | Ditulis | <i>hibbah</i> |
| جزية | ditulis | <i>Jizyah</i> |

(Keterangan ini tiddak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagiannya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

|               |         |                          |
|---------------|---------|--------------------------|
| كرمة الاولياء | Ditulis | <i>Karamah al auliya</i> |
|---------------|---------|--------------------------|

- b) Apabila ta'masbutah hidup aatu dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

|            |         |                        |
|------------|---------|------------------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | <i>Zakaratul-fitri</i> |
|------------|---------|------------------------|

#### 4. Vokal pendek

|    |        |         |          |
|----|--------|---------|----------|
| ◌ِ | Kasrah | Ditulis | <i>I</i> |
| ◌َ | Fathah | Ditulis | <i>A</i> |
| ◌ُ | Dammah | Ditulis | <i>U</i> |

#### 5. Vokal panjang

|   |                            |         |                       |
|---|----------------------------|---------|-----------------------|
| 1 | Fathah + Alif<br>جا هلية   | Ditulis | <i>Aa-jaahiliyyah</i> |
| 2 | Fathah + ya'mati<br>يسعي   | Ditulis | <i>Aa-yas'aa</i>      |
| 3 | Kasrah + Alif<br>كريم      | Ditulis | <i>Ii - kariim</i>    |
| 4 | Dammah + wawu mati<br>فروض | Ditulis | <i>Uu - furuud</i>    |

#### 6. Vokal rangkap

|   |                           |         |                     |
|---|---------------------------|---------|---------------------|
| 1 | Fathah + ya'mati<br>بينكم | Ditulis | <i>Ai -Bainakum</i> |
| 2 | Fathah + wawu mati<br>قول | Ditulis | <i>Au - Qaulun</i>  |

#### 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata yang dipisahkan dengan apostrof

|          |         |                      |
|----------|---------|----------------------|
| التم     | Ditulis | <i>Al Qur'an</i>     |
| اعدت     | Ditulis | <i>Al qiyas</i>      |
| لانشكرتم | Ditulis | <i>Lainsyakartum</i> |

### 8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

|        |         |                  |
|--------|---------|------------------|
| القرآن | Ditulis | <i>Al Qur'an</i> |
| القياس | Ditulis | <i>Al qiyas</i>  |

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

|        |         |                 |
|--------|---------|-----------------|
| السماء | Ditulis | <i>As samaa</i> |
| الشمس  | Ditulis | <i>As syams</i> |

### 9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

|            |         |  |
|------------|---------|--|
| ذوي الفروض | Ditulis | <i>Zawl furud atau<br/>zawil al furud</i>  |
| اهل السنة  | Ditulis | <i>Ahlussunnah atau<br/>ahlu as sunnah</i> |

## DAFTAR ISI

|   |  |    |
|---|--|----|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....              | <b>i</b>   |    |
| <b>PERNYATAN KEASLIAN TULISAN</b> ..... | <b>ii</b>  |    |
| <b>PERSETUJUAN</b> .....                | <b>iii</b>   |    |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                 | <b>iv</b>  |    |
| <b>ABSTRAK</b> .....                    | <b>v</b>   |    |
| <b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....           | <b>vi</b>  |    |
| <b>MOTTO</b> .....                      | <b>vii</b>   |    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....             | <b>viii</b>  |    |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....      | <b>x</b>   |    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                 | <b>xiv</b>   |    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....               | <b>xvi</b>   |    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....            | <b>xvii</b>  |    |
| <br>                                    |  |    |
| <b>BAB I</b>                            | <b>PENDAHULUAN</b>   |    |
| A.                                      | Latar Belakang Masalah .....                                 | 1  |
| B.                                      | Definisi Operasional.....                                    | 6  |
| C.                                      | Fokus Penelitian .....                                       | 8  |
| D.                                      | Tujuan Penelitian.....                                       | 9  |
| E.                                      | Alasan Memilih Judul .....                                   | 9  |
| F.                                      | Signifikan Penelitian .....                                  | 10 |
| G.                                      | Penelitian Terdehulu.....                                    | 11 |
| H.                                      | Sistematika Penulisan.....                                   | 15 |
| <br>                                    |  |    |
| <b>BAB II</b>                           | <b>LANDASAN TEORI</b>  |    |
| A.                                      | Prokrastinasi Akademik.....                                  | 16 |
| 1.                                      | Pengertian prokrastinasi Akademik .....                      | 16 |
| 2.                                      | Bentuk-Bentuk Prokrastinasi Akademik .....                   | 17 |
| 3.                                      | Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik.....                        | 18 |
| 4.                                      | Teori Perkembangan Prokrastinasi Akademik.....               | 18 |
| 5.                                      | Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik ..... | 21 |
| B.                                      | Upaya Mengurangi Prokrastinasi .....                         | 23 |
| 1.                                      | Konseling Individual .....                                   | 23 |
| 2.                                      | <i>Home Visit</i> .....                                      | 36 |
| <br>                                    |  |    |
| <b>BAB II</b>                           | <b>METODE PENELITIAN</b>                                     |    |
| A.                                      | Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                         | 43 |
| B.                                      | Subjek dan Objek Penelitian .....                            | 44 |
| C.                                      | Data dan Sumber Data.....                                    | 44 |
| D.                                      | Teknik Pengumpulan Data .....                                | 47 |
| E.                                      | Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....               | 50 |
| F.                                      | Prosuder Penelitian.....                                     | 52 |

|               |   |            |
|---------------|---|------------|
| <b>BAB IV</b> | <b>LAPORAN HASIL PENEITIAN</b>              |            |
|               | A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian ..... | 54         |
|               | B. Penyajian Data.....                      | 63         |
|               | C. Analisis Data .....                      | 85         |
| <b>BAB V</b>  | <b>PENUTUP</b>                              |            |
|               | A. Simpulan.....                            | 96         |
|               | B. Saran-Saran .....                        | 97         |
|               | <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                 | <b>98</b>  |
|               | <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>              | <b>101</b> |
|               | <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>           | <b>122</b> |



## DAFTAR TABEL

|            |  |    |
|------------|--|----|
| TABEL I    | : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data...                                     | 49 |
| TABEL II   | : Guru dan Staf Tata Usaha Pegawai SMA PGRI 2 Banjarmasin<br>Tahun Ajaran 2020/2021.....       | 56 |
| TABEL III  | : Daftar Nama Staf Tata Usaha dan Satpam SMA PGRI 2 Banjarmasin<br>Tahun Ajaran 2020/2021..... | 57 |
| TABEL IV   | : Jumlah Siswa SMA PGRI 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021<br>.....                          | 57 |
| TABEL V    | : Keadaan sarana dan prasarana SMA PGRI 2 Banjarmasin tahun<br>ajaran 2020/2021 .....          | 59 |
| TABEL V    | : Penyajian soal nomor 1 .....   | 64 |
| TABEL VII  | : Penyajian soal nomor 2.....  | 65 |
| TABEL VIII | : Penyajian soal nomor 3 .....   | 66 |
| TABEL IX   | : Penyajian i soal nomor 4.....  | 66 |
| TABEL X    | : Penyajian soal nomor 5 .....   | 67 |
| TABEL XI   | : Penyajian soal nomor 6.....  | 68 |
| TABEL XII  | : Penyajian soal nomor 7.....  | 69 |
| TABEL XIII | : Penyajian soal nomor 8 .....   | 69 |
| TABEL XIV  | : Penyajian soal nomor 9 .....   | 70 |
| TABEL XX   | : Penyajian soal nomor 10 .....  | 71 |
| TABEL XVI  | : Penyajian soal nomor 11 .....  | 72 |
| TABEL XVII | : Penyajian soal nomor 12.....   | 72 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|               |  |
|---------------|--|
| LAMPIRAN I    | : Daftar Terjemahan                                |
| LAMPIRAN II   | : Instrumen Penyajian Data                         |
| LAMPIRAN III  | : Surat Keterangan Selesai Seminar                 |
| LAMPIRAN IV   | : Surat Pergantian Judul                           |
| LAMPIRAN V    | : Surat Riset Izin Penelitian                      |
| LAMPIRAN VI   | : Surat Keterangan Selesai Riset                   |
| LAMPIRAN VII  | : Surat pernyataan telah selesai bimbingan skripsi |
| LAMPIRAN VIII | : Catatan Konsultasi Skripsi                       |
| LAMPIRAN IX   | : Dokumentasi                                      |