

ABSTRACT

Muhammad Ikhwan Fadilah The Influence of PAI Teacher Competence and the Learning Environment on Student PAI learning outcomes at State Vocational High Schools in Banjarmasin Under the guidance of I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd, and II: Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag, at the Postgraduate Program at IAIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Keywords: Competence, Teacher, Islamic Education, Learning Environment, Learning Outcomes.

The discussion in this study is whether there is the Competence of Islamic Education Teachers and the Learning Environment on student PAI learning outcomes at State Vocational High Schools in Banjarmasin.

This research uses a quantitative approach with the type of field research study. This study examines the influence of Islamic Education Teacher Competence as X1 and Learning Environment as X2 on student PAI learning outcomes as variable Y at SMK Negeri in Banjarmasin City. Samples were taken using proportional random sampling technique in each school.

The research data were collected using a questionnaire instrument, using a five-scale scale that refers to the Likert scale. The data analysis technique used in this study includes analysis of instrument trials, classical assumption tests and hypothesis testing which includes the t test to determine the partial correlation between variables using simple regression. Analysis of research results with the help of SPSS version 18 for windows.

The results showed that the competence of Islamic education teachers and the learning environment had a significant effect on student learning outcomes of Islamic education at State Vocational High Schools in Banjarmasin (Sig. = 0, 000 <0, 05). PAI teacher competence has a significant effect on student Islamic education learning outcomes at State Vocational High Schools in Banjarmasin (Sig. = 0, 019 <0, 05). The learning environment has a significant effect on the student learning outcomes of Islamic Education at State Vocational High Schools in Banjarmasin (Sig. = 0, 000 <0, 05).

ABSTRAK

Muhammad Ikhwan Fadilah Pengaruh Kompetensi Guru PAI dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil belajar PAI siswa pada SMK Negeri di Kota Banjarmasin Di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd, dan II: Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag, pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Kata Kunci: Kompetensi, Guru, PAI, Lingkungan Belajar, Hasil belajar.

Pembahasan dalam penelitian ini adalah apakah ada Kompetensi Guru PAI dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil belajar PAI siswa pada SMK Negeri Di Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *Field research study*. Penelitian ini mengkaji pengaruh Kompetensi Guru PAI sebagai X1 dan Lingkungan Belajar sebagai X2 terhadap Hasil belajar PAI siswa sebagai variabel Y pada SMK Negeri di Kota Banjarmasin. Sampel diambil dengan teknik sampel acak proposional di setiap sekolah.

Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan instrumen koesioner, dengan menggunakan liam skala yang merujuk pada skala *Likert*. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini mencakup analisis uji coba instrumen, uji asumsi klasik dan uji hipotesis yang mencakup uji t untuk mengetahui korelasi antar variabel secara parsial yang menggunakan regresi sederhana. Analisis hasil peneltian dengan bantuan program *SPSS versi 18 for window*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru PAI dan lingkungan belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa pada SMK Negeri Di Kota Banjarmasin (Sig.=0, 000<0, 05). Kompetensi guru PAI berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa pada SMK Negeri di Kota Banjarmasin (Sig.=0, 019<0, 05). Lingkungan belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa pada SMK Negeri di Kota Banjarmasin (Sig.=0, 000<0, 05).