

**IMPLEMENTASI METODE MUROTTAL DALAM
MENGHAFAL ALQURAN PADA PONDOK
TAHFIZ MAHASISWI SITI KHADIJAH
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR
KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
MAIMUNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**IMPLEMENTASI METODE MUROTTAL DALAM
MENGHAFAL ALQURAN PADA PONDOK
TAHFIZ MAHASISWI SITI KHADIJAH
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

**OLEH
MAIMUNAH
NIM. 170102010896**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maimunah
NIM : 170102010896
Tempat/Tgl. Lahir : Tanah Laut, 7 Desember 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Pelaihari, 15 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Maimunah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M.Ag.

NIP : 197406072005011007

Pangkat/Gol : Lektor Kepala/IV a

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Maimunah

NIM : 170102010896

Judul : Implementasi Metode Murottal dalam Menghafal Alquran pada Santriwati Pondok Tahfiz Mahasiswi Siti Khadijah Kelurahan Pekapura Raya Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

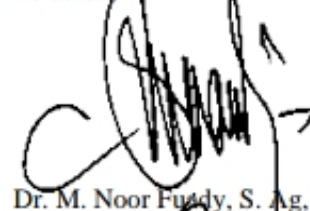
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 15 Januari 2021

Tertanda



Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M.Ag.
NIP. 197406072005011007

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Rusdiah, M. Pd.I.

NIP : 197609111994032003

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Maimunah

NIM : 170102010896

Judul : Implementasi Metode Murottal dalam Menghafal Alquran pada Santriwati Pondok Tahfiz Mahasiswi Siti Khadijah Kelurahan Pekapura Raya Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 15 Januari 2021

Tertanda,



Dra. Rusdiah, M. Pd.I.
197609111994032003

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Murottal dalam Menghafal Alquran pada Pondok Tahfiz Siti Khadijah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin”. Nama Maimunah, NIM. 170102010896, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
 Tanggal : 9 Februari 2021
 Dinyatakan : Lulus
 Nilai : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Moor Fuady, M.Ag	1. 
2. Rifan Syafruddin, Lc., M.Ag	2. 
3. Dra. Rusdiah, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Maimunah, 2021, *Implementasi Metode Murottal dalam Menghafal Alquran pada Pondok Tahfiz Mahasiswi Siti Khadijah Kecamatan Banjarmasin Timur kota Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. (II) Dra. Rusdiah, M. Pd.I.

Skripsi ini mengemukakan tentang implementasi metode murottal dalam menghafal Alquran. Hal ini menjadi penting karena metode yang digunakan untuk menghafal sangat berpengaruh terhadap proses menghafal Alquran. Sama halnya seperti penyanyi yang sering mendengarkan lagu, seorang penghafal Alquran juga sering mendengar murottal baik saat proses menghafal maupun saat *muroja'ah*. Di waktu luang pun mereka senang mendengar murottal, bahkan ada sebagian orang yang tidak bisa menghafal sebelum mereka mendengar murottal terlebih dahulu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih jauh cara santriwati menghafal Alquran dengan metode murottal.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah dua orang ustadzah termasuk ibu pengasuh dan 10 orang santriwati. Sedangkan objek dalam penelitian adalah implementasi metode murottal dalam menghafal Alquran pada pondok *tahfiz* mahasiswi Siti Khadijah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah klasifikasi data, interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi metode murottal dalam menghafal Alquran pada pondok *tahfiz* mahasiswi Siti Khadijah Banjarmasin meliputi bimbingan tajwid dalam menghafal Alquran, bimbingan tartil dalam menghafal Alquran, waktu menghafal Alquran, tempat menghafal Alquran dan kendala menghafal Alquran. Bimbingan tajwid diberikan kepada santriwati yang baru masuk pondok agar santriwati bisa membenarkan bacaan sebelum menghafal Alquran. Bimbingan ini dilakukan dengan menggunakan buku tahsin. Sedangkan bimbingan tartil dilakukan setelah santriwati selesai bimbingan tajwid. Untuk menunjang bimbingan tajwid dan tartil ummi selalu meningkatkan santriwati agar selalu mendengar murottal karena murottal sangat berpengaruh terhadap bacaan Alquran seseorang. Mengenai waktu menghafal tergantung dari masing-masing santriwati. Begitupun untuk tempat menghafal juga tergantung masing-masing santriwati. Biasanya mereka menghafal di tempat yang nyaman, tenang dan sepi. Adapun kendala santriwati dalam menghafal Alquran yaitu sulitnya membedakan ayat-ayat yang hampir sama, rasa malas, kurang bisa memanajemen waktu, *handphone* dan lambat dalam menghafal.

KATA PERSEMBAHAN

Rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga kepada Ibunda dan Ayahanda tercita. Saya persembahkan karya kecil ini untuk Ibu yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta cinta yang tulus. Orang yang selalu memberi semangat ketika semangat ini luntur. Saya persembahkan pula kepada Ayah tercinta yang telah berjuang mencari nafkah sehingga saya bisa kuliah samapi saat ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua dengan sebaik-baiknya balasan.

Dosen pembimbing tugas akhir, Bapak Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. dan Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd.I. Terima Kasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan kepada saya selama ini. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan selama ini melalui kesabaran dan bantuan yang senantiasa bapak dan ibu berikan.

Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas segala ilmu yang telah kalian berikan, pendidikan, pengajaran serta pengalaman yang sangat berharga kepada kami semua.

Teman-teman kelas saya dari Lokal D 2017, Lokal G Alquran Hadis, teman-teman di organisasi LDK Nurul Fata, HMJ PAI, sahabat-sahabat dan semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan dan saling berbagi semangat untuk sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ۝ ﴿الرحمن : ٦٠﴾

“Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula)”

(Q.S. Ar-Rahman: 60)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah meuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Metode Murottal dalam Menghafal Alquran pada Pondok *Tahfiz* Mahasiswi Siti Khadijah Kecamatan Banjarmasin Timur kota Banjarmasin.” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiyah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag. Dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd.I. selaku pembimbing skripsi

bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan, dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag. S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberi layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
6. Dr. KH. Abdul Bashir M.Ag selaku Pimpinan Pondok *Tahfiz* Siti Khadijah Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga penulis mendapatkan berbagai macam data yang diperlukan.
7. Semua pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Pelihar, 15 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PRSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Implementasi Metode Murottal.....	12
B. Tokoh-tokoh Murottal.....	14
C. Pengertian Menghafal Alquran	15
D. Tujuan Menghafal Alquran	16
E. Keutamaan Menghafal Alquran	16
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Menghafal Alquran.....	18
G. Pemahaman Mengenai Ilmu Tajwid	25
H. Pemahaman Mengenai Tartil	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	35
G. Prosedur Penelitian.....	36

BAB IV	Laporan Hasil Penelitian	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
	B. Penyajian Data	46
	C. Analisis Data	58
BAB V	Penutup	
	A. Simpulan	67
	B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN-LAMPIRAN		72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data...	34
Tabel II : Data Mahasiswi yang Menetap di Asrama Pondok <i>Tahfiz</i> Mahasiswi Siti Khadijah Banjarmasin.....	44
Tabel III : Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok <i>Tahfiz</i> Mahasiswi Siti Khadijah Banjarmasin.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal
4. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing
5. Surat Keterangan Seminar Proposal
6. Catatan Seminar Proposal
7. Kartu Bimbingan Skripsi
8. Surat Riset
9. Surat Selesai Riset
10. Foto Dokumentasi Penelitian
11. Daftar Riwayat Hidup