

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.¹

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.²

Oleh karena itu penulis mendeskripsikan bagaimana Implementasi Metode Murottal dalam Menghafal Alquran pada Pondok *Tahfiz* Mahasiswi Siti Khadijah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.

¹Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Jogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h.5.

²S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h.36.

B. Desain Penelitian

Desain (metode) penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

Penelitian deskriptif tersebut memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklarifikasi fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber utama data penelitian, yaitu yang memiliki data mengenai variabel-variabel yang diteliti.³ Subjek dalam penelitian ini adalah ustadzah dan santriwati yang menghafal Alquran di Pondok *Tahfiz* Mahasiswi Siti Khadijah Kelurahan Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Implementasi Metode Murottal dalam Menghafal Alquran pada Pondok *Tahfiz* Mahasiswi Siti Khadijah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin, meliputi:

1. Bimbingan tajwid dalam menghafal Alquran
2. Bimbingan tartil dalam menghafal Alquran

³Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1997), h. 35.

3. Waktu menghafal Alquran
4. Tempat menghafal Alquran
5. Kendala menghafal Alquran

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah Implementasi Metode Murottal dalam Menghafal Alquran pada Pondok *Tahfiz* Mahasiswi Siti Khadijah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin, meliputi.

- 1) Bimbingan tajwid dalam menghafal Alquran
- 2) Bimbingan tartil dalam menghafal Alquran
- 3) Waktu menghafal Alquran
- 4) Tempat menghafal Alquran
- 5) Kendala menghafal Alquran

b. Data Penunjang

- 1) Latar belakang berdirinya pondok *Tahfiz* mahasiswi Siti Khadijah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.
- 2) Sejarah singkat berdirinya Pondok *Tahfiz* mahasiswi Siti Khadijah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.
- 3) Keadaan ustadzah dan santriwati

4) Sarana dan prasarana yang dimiliki.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat maka penulis mengambil data yang bersumber dari informan yaitu sebagai berikut:

- a. Informan Utama, yaitu ustadzah dan santriwati Pondok *Tahfiz* Mahasiswi Siti Khadijah Kecamatan Banjarmasin Timur kota Banjarmasin
- b. Informan Tambahan, yaitu ibu pengasuh asrama *Tahfiz* Mahasiswi Siti Khadijah Banjarmasin.
- c. Dokumenter, yakni catatan maupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.⁴ Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang dapat diamati dan ada hubungannya dengan masalah yang diteliti yakni proses menghafal Alquran, kegiatan penunjang menghafal Alquran, *Ta'lim ba'da* magrib, proses

⁴Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54

penyetoran hafalan santriwati, shalat magrib dan shalat isya berjamaah serta evaluasi dan khataman Alquran. Dalam Penelitian ini penulis menggunakan teknik langsung yang digunakan untuk mendapatkan data tentang lokasi penelitian Pondok *Tahfiz* Mahasiswi Siti Khadijah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.

2. Wawancara

Dalam penelitian ini penulis mengadakan wawancara dengan santriwati di Pondok *Tahfiz* Mahasiswi Siti Khadijah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin. Wawancara tersebut digunakan peneliti untuk mendapatkan data-data tentang implementasi metode murottal dalam menghafal Alquran di Pondok *Tahfiz* Mahasiswi Siti Khadijah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Selanjutnya penulis mengadakan wawancara dengan ibu pengasuh, wawancara ini digunakan untuk mendapatkan data-data menunjang yang meliputi gambaran umum dan sejarah berdirinya Pondok *Tahfiz* Mahasiswi Siti Khadijah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin. Penulis juga mewawancarai ustadzah yang menerima setoran hafalan santriwati terkait dengan implementasi metode murottal dalam menghafal Alquran.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk melengkapi hasil penelitian yang berhubungan dengan biodata santriwati, daftar hadir program asrama, daftar penyetoran hafalan, dan buku penilaian hafalan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dilihat pada tabel matrik berikut ini:

Matriks

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

| No | Data | Sumber Data | TPD |
|----|--|-------------------------|-------------------------------------|
| A. | Implementasi metode murottal dalam menghafal Alquran pada Pondok <i>Tahfiz</i> Mahasiswi Siti Khadijah Kecamatan Banjarmasin Timur kota Banjarmasin, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bimbingan Tajwid dalam menghafal Alquran 2. Bimbingan Tartil dalam Menghafal Alquran 3. Waktu Menghafal Alquran 4. Tempat Menghafal Alquran 5. Kendala Menghafal Alquran | Ustadzah dan Santriwati | Observasi, wawancara dan dokumenter |
| B. | Data penunjang, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang berdirinya Pondok <i>Tahfiz</i> Mahasiswi Siti Khadijah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin 2. Sejarah singkat berdirinya Pondok <i>Tahfiz</i> Mahasiswi Siti Khadijah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin 3. Keadaan ustadzah dan santriwati 4. Sarana dan prasarana | Pengasuh | Wawancara dan Dokumenter |

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

b. Klasifikasi Data

Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir. Editing,

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, peneliti mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana

implementasi metode murottal dalam menghafal Alquran pada pondok *tahfiz* Siti Khadijah Banjarmasin. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal penelitian.
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi
 - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal.
 - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi informan utama dan informan tambahan.
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).

- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.