

**BIMBINGAN TAHFIDZUL QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Mursyid

NIM: 1601342156



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2020 M/1442 H

**BIMBINGAN TAHFIDZUL QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA
PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Sosial**

Oleh:

Muhammad Mursyid

1601342156



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM

BANJARMASIN

2020 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad Mursyid
NIM	: 1601342156
Tempat/Tgl. Lahir	: Palembang 17 Juni 1998
Jurusan	: Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas	: Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Bimbingan Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Palembang" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi secara keseluruhan, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 22 Syawal 1441 H

15 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,


Muhammad Mursyid

PERSETUJUAN SKRIPSI

PERSETUJUAN SKRIPSI

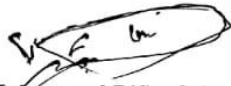
Skripsi yang Berjudul : Bimbingan Tahfidzul Qur'an Pondok Pesantren
Al- Ittifaqiah Palembang

Ditulis Oleh : Muhammad Mursyid
NIM : 1601342156
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Tahun Akademik : 2019/2020
Alamat : Jl. Komplek Griya Pemurus Indah, KM. 07, Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Syawal 1441 H
10 Juni 2020 M

Pembimbing I



Muhammad Rif'at S. Ag, M. Pd. I
NIP : 19720815 199803 1 003

Pembimbing II



Anita Ariani, S. Ag, M. Pd. I
NIP : 19760306 200501 2 008

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari



Anita Ariani, S. Ag, M. Pd. I
NIP : 19760306 200501 2 008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Bimbingan Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Palembang" yang ditulis oleh Muhammad Mursyid telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Juni 2020

Dinyatakan LULUS dengan predikat : A

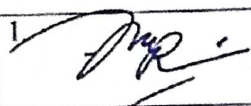
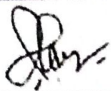
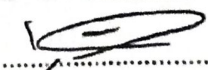
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu
Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Ahmad Sagir, M. Ag

NIP. 197112171996031001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag (Ketua)	1. 
2. Drs. H. Ilham, M. AP (Anggota)	2. 
3. Muhammad Rif'at, S. Ag, M. Ag (Anggota)	3. 
4. Anita Ariani, S. Ag, M Pd I (Anggota)	4. 

ABSTRAK

Muhammad Mursyid, 2020.

Bimbingan Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Palembang. Skripsi Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Pembimbing: (I) Muhammad Rif'at S.Ag, M.Pd.I dan (II) Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I.

Kata Kunci: Bimbingan, Tahfidzul Qur'an.

Penelitian ini dilandasi pemikiran bahwa Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Palembang melaksanakan Bimbingan dan pembinaan Tahsin Al-Tilawah, Tahfidz Al-qur'an dan Tafsir Al-Qur'an. Adapun bimbingan tahfidz di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Palembang berupa bimbingan Tahsin Al-tilawah, Tahfidz Al-Qur'an dan juga cara mudah untuk menghafal dan memahami Alqur'an dengan menghafal dan muroja'ah dalam bentuk kholaqoh. Meskipun metode bimbingan yang digunakan dirasa sudah cukup baik tentu ada faktor pendukung dan penghambat untuk mencapai hasil yang terbaik. Maka dari itu, penulis ingin mengetahui lebih jauh lagi mengenai hal tersebut melalui penelitian yang dimuat dalam sebuah skripsi.

Masalah yang dirumuskan adalah bagaimana bimbingan tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Palembang serta apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan bimbingan tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Palembang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu penulis menjelaskan objek yang diteliti secara apa adanya sesuai dengan fakta yang ada dilapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumenter.

Data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder, yang mana sumber datanya diperoleh dari informan dan responden. Lokasi penelitian ini adalah Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Palembang, tepatnya di kampus D. Tanjung Lubuk khusus putra. Selanjutnya, yang menjadi subjek penelitian ini adalah 1 orang pengurus, 3 orang pembimbing dan 4 orang santri putra.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bimbingan tahfidz di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Palembang sudah cukup baik, baik kegiatannya yang bersifat formal seperti kegiatan mengajar, membimbing maupun membina serta ada juga kegiatan mujahadah yang bertujuan untuk mematangkan dan membentuk santri yang unggul dalam Ilmu Al-Qur'an. Adapun faktor pendukungnya yaitu para pembimbing yang ahli dibidangnya dan sarana dan prasarana yang cukup memadai, sedangkan faktor penghambatnya yaitu waktu, rasa jenuh dan tingkat kecerdasan.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah swt karena berkat kasih sayangNya saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Karya tulis ini saya persembahkan kepada kedua orangtua saya, sebagai salah satu tanda bukti cinta dan terimakasih kepada mereka yang selalu memberi saya dukungan secara penuh, baik melalui doa maupun nasihat-nasihat yang menggugah hati. Serta kepada keluarga besar saya yang tak pernah lelah memotivasi dan memberi semangat kepada saya hingga akhirnya karya tulis ini bisa selesai dengan perjuangan yang panjang.

Terimakasih kepada para dosen dan guru-guru yang telah memberikan saya ilmu dan pengalaman kepada saya. Tanpa mereka saya bukanlah apa-apa. Terkhusus bagi Dosen Pembimbing saya, yang dengan sabar mengarahkan dan mengoreksi kesalahan-kesalahan saya selama pembuatan karya ilmiah ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw beserta seluruh keluarga dan pengikut-pengikut beliau yang selalu setia mengikuti jejak langkah beliau.

Alhamdulillah dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya serta usaha, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Sosial dalam ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Bimbingan Tahfidzul Qur’an di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Palembang*” penulis banyak mendapatkan bantuan dari banyak pihak, baik berupa pikiran, motivasi, dukungan, bimbingan dan doa. Untuk itu, penulis sepantasnya menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujibburahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
3. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.i selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam sekaligus sebagai Dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan serta motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Muhammad Rif'at S.Ag M.Ag selaku dosen penasehat akademik I dan pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Ustadz dan Ustadzah Pembimbing Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Palembang yang bersedia meluangkan waktu menjadi narasumber untuk melakukan wawancara.
6. Para dosen dan asisten dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
7. Karyawan serta staf Tata Usaha Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan administrasi selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua, keluarga dan teman-teman yang telah memberikan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang berpartisipasi memberikan bantuan, dan saran hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas Segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Akhirnya dengan mengharap ridho dan taufik-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 20 Agustus 2020

Muhammad Musyid

MOTTO HIDUP

“JIKA BISA DILAKUKAN SEKARANG, MENGAPA HARUS NANTI.”

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	H	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	ه	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	'
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

Mad dan Diftong:

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | Û / û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*) ;

Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah*

(baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القارة ditulis *alqâri'ah*, المساكين
ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis **al**, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.

Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiah*, huruf *lam* diganti dengan huruf
yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbûthah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila

bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau
سورة النساء ditulis *sûrah an-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو

ذوقين خيرالر ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO PENULIS	ix
HALAMAN TRANSLITERSI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikasi Penelitian	5
E. Definisi Operasional Permasalahan	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Bimbingan	11
1. Pengertian Bimbingan.....	11
2. Maksud Bimbingan	14
3. Dasar-dasar Bimbingan.....	16
4. Tujuan Bimbingan.....	18
B. Tahfidz Al-Qur'an.....	21
1. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an.....	21

2. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	24
3. Adab membaca Al-Qur'an	25
4. Dasar Tahfidz Al-Qur'an	26
5. Metode Tahfidz Al-Qur'an	28
6. Faktor yang mempengaruhi Tahfidz Al-Qur'an	33
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Objek dan Subjek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	37
D. Lokasi Penelitian.....	38
E. Teknik pengumpulan data	38
F. Analisis Data	39
G. Keabsahan Data.....	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Hasil Penelitian	42
C. Bimbingan Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah	47
D. Analisis Data	66
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	72
B. Saran-saran.....	73
 DAFTAR PUSTAKA	75
 LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	79
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	84

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Program-program lembaga tahfidz tilawah dan ilmu Al-Qur'an
Al-Ittifaqiah 54
2. Tabel 4.2 Guru Tahfidz Khos 58