

ABSTRAK

Umi Hayati, 2021. Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan menggunakan Media Elektronik di MAN 1 Banjarmasin. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag. (II) Muhdi, M.Ag.

Kata Kunci: Aqidah Akhlak, Media Elektronik, Strategi Pembelajaran.

Strategi pembelajaran aqidah akhlak merupakan upaya seorang guru dalam menciptakan situasi lingkungan yang memungkinkan terjadinya proses pembelajaran, agar tujuan yang direncanakan dapat tercapai dan berhasil dalam pembelajaran aqidah akhlak. Untuk mempermudah guru menerapkan strategi pembelajaran diperlukan adanya media pembelajaran. Pengalaman yang sering terjadi di sekolah adalah kurangnya kemampuan dan bekal guru dalam memanfaatkan teknologi, mengkreasikan dan menginovasikan strategi serta media pembelajaran di dalam kelas, sehingga pembelajaran terkesan membosankan dan monoton. Terkadang, masih banyak guru yang belum mampu memahami pemilihan strategi dan media pembelajaran yang tepat.

Fokus penelitian meliputi, strategi pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media elektronik di MAN 1 Banjarmasin dan faktor penghambat dan pendukung strategi pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media elektronik di MAN 1 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran dengan menggunakan media elektronik beserta faktor penghambat dan pendukung strategi pembelajaran dengan menggunakan media elektronik di MAN I Banjarmasin. Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*Field research*). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru aqidah akhlak dan 10 orang siswa. Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data di lapangan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media elektronik di MAN 1 Banjarmasin terlaksana, strategi yang digunakan yaitu *ekspositori*, *inkuiri*, *kooperatif* dan kontekstual. Dari sisi perencanaan guru membuat langsung dua semester, jadi guru tidak membuat perencanaan sebelum mengajar. Dari sisi pelaksanaan pembelajaran baik itu dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir sudah terlaksana dengan baik, hanya saja dalam kegiatan inti guru belum mampu memahami perbedaan strategi pembelajaran dengan metode pembelajaran. Adapun dari sisi evaluasi pembelajaran sudah terlaksana yaitu *pre test* dan *post test* serta evaluasi formatif dan sumatif. Adapun faktor penghambat strategi pembelajaran dengan menggunakan media elektronik di MAN 1 Banjarmasin yaitu faktor siswa, faktor waktu dan faktor lingkungan, sedangkan faktor pendukung strategi pembelajaran dengan menggunakan media elektronik di MAN 1 Banjarmasin adalah faktor guru, faktor siswa dan faktor sarana prasarana.