

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *deskriptif kualitatif*, penelitian *deskriptif kualitatif* adalah penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan-keadaan atau sesuatu yang terjadi, baik dari kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang yang menjadi subjek penelitian. Data yang dikumpulkan adalah berupa kata-kata atau gambar dan bukan angka-angka. Data tersebut mungkin berasal dari naskah, wawancara, catatan lapangan, foto dan dokumen resmi lainnya.¹ *Deskriptif* adalah suatu penelitian yang sekedar menggambarkan suatu variabel yang berkenaan dengan masalah yang diteliti tanpa mempersoalkan hubungan antar variabel. Tujuan penelitian deskriptif adalah membuat secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat daerah tertentu.²

Adapun pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti tentang strategi pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media elektronik di MAN I Banjarmasin.

¹Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002), h. 6.

²Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 75.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 11 (sebelas) orang yang terdiri dari satu orang guru mata pelajaran aqidah akhlak 10 orang siswa MAN I Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini yaitu strategi pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media elektronik dengan faktor-faktor yang menghambat dan mendukung strategi pembelajaran.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok atau data utama yang akan digali dalam penelitian ini meliputi:

1) Data tentang strategi pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media elektronik di MAN 1 Banjarmasin meliputi:

a) Perencanaan pembelajaran yaitu menentukan strategi pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media elektronik.

b) Pelaksanaan yaitu proses menerapkan strategi pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media elektronik.

c) Penutup (evaluasi).

2) Data yang berkaitan dengan faktor-faktor penghambat dan pendukung strategi pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media elektronik di MAN I Banjarmasin meliputi:

- a) Guru
- b) Siswa
- c) Waktu
- d) Sarana dan prasarana
- e) Lingkungan

b. Data penunjang

Data ini merupakan data perlengkapan yang bersifat mendukung dari data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MAN I Banjarmasin
- 2) Letak geografis MAN I Banjarmasin
- 3) Visi, misi dan tujuan MAN I Banjarmasin
- 4) Keadaan kepala sekolah, dewan guru dan staf tata usaha MAN I Banjarmasin
- 5) Data keadaan mengenai peserta didik MAN I Banjarmasin
- 6) Keadaan fasilitas dan sarana yang tersedia di MAN I Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut di atas, maka penulis menggalinya melalui:

- a. Responden yaitu satu orang guru yang memegang mata pelajaran aqidah akhlak dan sepuluh orang siswa kelas agama MAN I Banjarmasin.
- b. Informan yaitu kepala sekolah, staf tata usaha, dewan guru, siswa dan pihak-pihak yang terkait di MAN I Banjarmasin.
- c. Dokumentasi yaitu seluruh catatan, arsip dan buku-buku yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan (segala dokumen-dokumen yang dianggap menunjang data penelitian).

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah metode atau cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis dengan melihat atau mengamati secara langsung. Observasi direncanakan dengan cermat, sistematis dan perspektif.³

³Sanapiah Faiza, *Metodologi Penelitian dan Penelitian*, (Surabaya: Offset Printing, 1982), h. 212.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.⁴ Jadi, dalam hal ini peneliti akan mewawancarai dengan berdialog langsung dengan responden dan informan, untuk mencari data yang berhubungan dengan strategi pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media elektronik.

3. Dokumentasi

Teknik dokumenter adalah cara pengumpulan data melalui sejumlah dokumen berupa dokumen tertulis atau dokumen terekam, seperti arsip-arsip dan catatan harian, autobiografi, memorial, kumpulan surat, kliping, film, kaset rekaman, foto dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.⁵

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat pada matriks berikut:

MATRIKS

Tabel Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data pokok meliputi: Data tentang strategi pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media elektronik di MAN 1 Banjarmasin a. Perencanaan b. Pelaksanaan 1) Kegiatan awal 2) Kegiatan inti 3) Kegiatan akhir c. Evaluasi dan tindak lanjut	Guru Aqidah Akhlak dan Siswa Kelas XI dan XII Agama	Wawancara, Observasi dan Dokumenter

⁴Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 165.

⁵Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 76-77.

2	Faktor yang Mendukung dan faktor yang Menghambat pelaksanaan strategi pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media elektronik di MAN 1 Banjarmasin, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> Guru Siswa Waktu Sarana dan prasarana Lingkungan 	Guru dan Siswa	Wawancara Observasi
3	Data Penunjang <ol style="list-style-type: none"> Sejarah singkat berdirinya MAN 1 Banjarmasin Visi, Misi dan Tujuan MAN 1 Banjarmasin Kedaaan sarana dan prasarana di MAN 1 Banjarmasin Kedaaan guru, Tata Usaha dan Siswa MAN 1 Banjarmasin 	Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha	Obervasi dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

- Pengumpulan data, yaitu penulis melakukan pencarian data yang berkaitan dengan hal yang hendak diteliti.
- Editing data, yaitu penelitian kembali catatan-catatan lapangan.⁶ Penulis memeriksa kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah sudah lengkap atau belum.
- Interpretasi data digunakan agar dapat melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data, dengan mengartikan data tersebut dengan bentuk narasi atau uraian.

⁶Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 142.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis *deskriptif kualitatif* yaitu dengan menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat strategi pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media elektronik. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan mempertegas masalah yang ada dan mengaitkan dengan landasan teori. Sehingga permasalahan akan semakin jelas dan mudah menarik kesimpulan serta metode yang digunakan adalah induktif yaitu mengambil kesimpulan secara umum berdasarkan fakta yang ditemukan di lapangan. Analisis data deskriptif ada tiga cara yaitu: reduksi data, penyajian data (*display data*) dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (*conclusion drawing/ verification*).⁷

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui penulis, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal skripsi.
- c. Membuat dan mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dosen pembimbing.

⁷Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 72.

d. Mengajukan proposal skripsi kepada dekan fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin melalui biro Skripsi, sekaligus mohon persetujuan judul.

2. Tahap persiapan

- a. Seminar proposal skripsi.
- b. Mohon surat riset dari dekan fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman wawancara observasi).

3. Tahap pelaksanaan

- a. Mengadakan penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Mengumpulkan seluruh data, mengolah, menyusun dan menganalisa data.

4. Tahap Penyusunan

- a. Penyusunan penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing, untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Memperbaiki dan memperbanyak, selanjutnya diajukan kesidang munaqasyah skripsi fakultas Tarbiyah UIN Antasari untuk dipertanggungjawabkan.