

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan tempat dan lingkungan pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan.
3. Mengamati keadaan pengajar saat pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan.
4. Mengamati keadaan santri yang mengikuti pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan.
5. Mengamati pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan.
6. Mengamati media yang dipakai saat pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan.
7. Mengamati evaluasi pembelajaran bahasa Arab yang dilakukan di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Guru

Perencanaan Pembelajaran

1. Bagaimana guru mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran pada pelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan ?

Meliputi :

- a) Bagaimana guru menentukan tujuan yang ingin dicapai pada pelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan ?
- b) Bagaimana guru menentukan kelompok kelas untuk pelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan ?
- c) Bagaimana guru memilih materi untuk pelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan ?
- d) Bagaimana guru memilih metode, strategi dan media untuk pelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan ?
- e) Bagaimana guru memilih evaluasi untuk pelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan ?
- f) Bagaimana guru menentukan jadwal evaluasi pada pelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan ?

Pelaksanaan Pembelajaran

1. Bagaimana cara guru melaksanakan pembelajaran bahasa Arab dari segi keterampilan guru, metode, strategi dan materi di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan ?
2. Apa saja media atau alat yang dipakai saat pelaksanaan pembelajaran di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan ?

Evaluasi Pembelajaran

1. Kapan saja kegiatan evaluasi dilakukan pada pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan ?
2. Bagaimana bentuk evaluasi yang dipakai pada saat pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan ?

Meliputi :

- a) Apakah menggunakan tes / non tes ?
- b) Apakah secara tertulis / lisan ?

Data Penunjang

1. Apa latar belakang pendidikan pengajar pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan ?
2. Apakah keunggulan santri yang mengikuti pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan ?
3. Materi apa saja yang disajikan dalam pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan ?
4. Bagaimana sejarah berdirinya pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan dan sejarah diadakannya pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan ?
5. Apa tujuan berdirinya pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan ?

الملحق ٤ : إرشادات التوثيق

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi tentang profil pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan.
3. Dokumen tentang jumlah santri yang ada di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan.
4. Dokumentasi tempat dan sarana prasarana yang di gunakan di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan.
5. Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan.
6. Dokumentasi administrasi yang ada di pondok pesantren An-Nur Amuntai Kalimantan Selatan.

الملحق ٥ : الصورة



الصورة ١ : مقابلة مع المعلم عمروالله خيران (رئيس المعهد)



الصورة ٢ : مقابلة مع المعلم أجيدا (مدرس)



الصورة ٣: مقابلة مع المعلم فوزي (مدرس)



الصورة ٤: مقابلة مع المعلم جونيد (مدرس)



الصورة ٥: مقابلة مع المعلم رايان (مدرس)



الصورة ٦: تنفيذ التعليم (الفصل حسن)



الصورة ٧: تنفيذ التعليم (الفصل حسن)



الصورة ٨: تنفيذ التعليم (الفصل حسن)



الصورة ٩: تنفيذ التعليم (الفصل علي)



الصورة ١٠: تنفيذ التعليم (الفصل عثمان)



الصورة ١١: تنفيذ التعليم (الفصل عمر)



الصورة ١٢: تنفيذ التعليم (الفصل ابو بكر)



الصورة ١٣ : مصلى



الصورة ١٤ : مصلى



الصورة ١٥ : غرفة الفصل



الصورة ١٦ : غرفة الفصل



الصورة ١٧ : حالة المعهد

- a. Ketua : Amrullah Khairan
- b. Sekretaris : Khairullah
- c. Bendahara : Noorhasanah

الصورة ١٨ : مدراء المعهد

مِثْرُ الْأَجْرُومِيَّةِ

للشيخ محمد بن محمد بن محمد الصنهاجي الأجرومي

باللغة الملايوية



وبراسته فخر اعراب الأجرومية

مطبعة
دار الكتب الإسلامية

وَأَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَالنَّسْلِمْ عَلَى النَّبِيِّ الْمُصْطَفَى الْكَرِيمِ
مُحَمَّدٍ وَصَحْبِهِ وَالْآلِ أَهْلِ الْبَيْتِ وَالْعِلْمِ وَالْكَمَالِ

-٥-

فهرس نظم الآجرومية

٢٥	باب النعت	١٨	باب الكلام
٢٦	باب العطف	١٨	باب الاعراب
٢٦	باب التوكيد	١٨	باب علامات الاعراب
٢٦	باب البدل	١٩	باب علامات النصب
٢٧	باب منصوبات الاسماء	١٩	باب علامات المفضل
٢٧	باب المصدر	٢٠	باب علامات الجزم
٢٨	باب الظرف	٢٠	فصل
٢٨	باب الحال	٢١	باب المعرفة والتكرة
٢٩	باب التمييز	٢٢	باب الافعال
٢٩	باب الاستثناء	٢٢	باب اعراب الفعل
٢٩	باب لا العاملة عملين	٢٢	باب رفوعات الاسماء
٢٠	باب النداء	٢٢	باب نائب الفاعل
٢٠	باب المفعول من اجله	٢٤	باب المتدا والخبير
٢٠	باب المفعول معه	٢٤	كان واخواتها
٢١	باب مخفوضات الاسماء	٢٥	إن واخواتها
٢١	باب الاضافة	٢٥	فئن واخواتها

بنخ حامد بن جكاليا وملك
غزاهم له ولوالديه آمين

رسالة

إسعاف الطالبين

في علم النحو

قولج دان: فمصحح بكي اورا ثم باره
دامبيل

دري سيستم فعضار

المرحوم الشيخ الحاج محمد كشاف الأنوار

فنديري فوندوق فسنترين دابر السلام

مرت افورا كليهاتن سلاتن

دستورسن / ديگوكن اول به

الحاج محمد شكري بوتس

طبع على نفقة

TOKO BUKU

BARAKAH ILMU

Seberang Dealer HCNDA Martapura

KAL - SEL

فت . تاء (التاء)	فا . فاعل	مصن . منصوب
تا . تانيث (التانيث)	قب . قبول	مضن . مضاف
ج . جمع	ك . كسرة (الكسر)	مف . مفعول
ح . حذف	ليش . لايشي شئ	مك . مذكر
خ . خفض	م . مقدة	ن . فون (النون)
س . مكون (الكون)	م . مبنى	و . واو (الواو)
ش . شرط		ي . ياء (الياء)
ص . صحيح		

فهرست اسعاف الطالبين

١ . مقدمة	٣ . اقسام المبنى
٢ . شرط كلام	٦ . احكام الماضي . احكام الامر
٣ . اقسام الكلام	٦ . باب معرفة علامات الاعراب
٤ . علامة اسم	٧ . به آزين اسم مفرد
٥ . فعل	٨ . جمع للتكبير
٦ . علامة فعل ماضي . مضارع . امر	٩ . مؤنث السالم
٧ . باب الاعراب	١٠ . فعل مضارع
٨ . اقسام الاعراب	١١ . جمع مذكر السالم وان اسمه الخمسة

١١ . ص . ياء (الياء)	١٢ . و . واو (الواو)	١٣ . ن . فون (النون)	١٤ . مك . مذكر	١٥ . مف . مفعول	١٦ . مضن . مضاف	١٧ . مصن . منصوب	١٨ . فت . تاء (التاء)	١٩ . تا . تانيث (التانيث)	٢٠ . ج . جمع	٢١ . ح . حذف	٢٢ . خ . خفض	٢٣ . س . مكون (الكون)	٢٤ . ش . شرط	٢٥ . ص . صحيح
٢٦ . م . مبنى	٢٧ . م . مقدة	٢٨ . ليش . لايشي شئ	٢٩ . ك . كسرة (الكسر)	٣٠ . قب . قبول	٣١ . فا . فاعل	٣٢ . ط . ناهية (التامة)	٣٣ . ع . ماض	٣٤ . ف . فتمة (الفتح)	٣٥ . م . مؤنث السالم	٣٦ . جمع للتكبير	٣٧ . به آزين اسم مفرد	٣٨ . اقسام الكلام	٣٩ . اقسام الاعراب	٤٠ . اقسام الكلام

فهرست اسعاف الطالبين

١ . مقدمة	٣ . اقسام المبنى
٢ . شرط كلام	٦ . احكام الماضي . احكام الامر
٣ . اقسام الكلام	٦ . باب معرفة علامات الاعراب
٤ . علامة اسم	٧ . به آزين اسم مفرد
٥ . فعل	٨ . جمع للتكبير
٦ . علامة فعل ماضي . مضارع . امر	٩ . مؤنث السالم
٧ . باب الاعراب	١٠ . فعل مضارع
٨ . اقسام الاعراب	١١ . جمع مذكر السالم وان اسمه الخمسة

الكتاب الكبير

شرح
متممة الأجرومية

تأليف

العالم العلامة الشافعية العلامة السيد

الساري الأكميل الشيخ محمد

ابن أحمد بن عبد الباري

الأهدل رحمه الله

أمين

وبهامشه المتن المذكور للإمام الحطاب

رحمه الله

الجزء الأول

الجزء الثاني

فهرست الجزء الأول من الكواكب الدرية في شرح مت

صحيفة	
٦	الكلام
١٣	باب الإعراب والبناء
١٨	باب معرفة علامات الإعراب والبناء
٢٩	فصل جميع ما تقدم من المعربات قسماً
٣٦	فصل في بيان ما إعرابه تقديري
٣٨	فصل في موانع الصرف
٤٦	باب النكرة والمعرفة
٤٧	فصل في بيان المضمر وأقسامه
٥١	فصل في بيان الاسم العلم
٥٦	فصل في بيان أسماء الإشارة
٥٨	فصل في بيان الاسم الموصول وصلته
٦٥	فصل في بيان المعرف بآلة التعريف
٦٧	باب المرفوعات من الأسماء
	باب الفاعل
٧٢	باب المفعول الذي لم يسم فاعله
٧٧	باب المبتدأ والخبر
٨٧	باب العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر
٨٧	فصل في النوع الأول من التواسخ
٩٥	فصل فيما ألحق بليس في رفع الاسم ونصب الخبر
١٠٣	فصل في النوع الثاني من التواسخ
١١٥	فصل في الكلام على لا العاملة عمل إن
١٢٠	فصل في ظن وأخواتها

الكواكب الدرّية

فهرست الجزء الثاني من الكواكب الدرّية على متن الأجرومية

صحيفة	
١٣٥	باب المنصوبات
١٣٦	باب المفعول به
١٣٨	باب الاشتغال
١٤٤	فصل في ذكر شيء من أحكام المنادى المضاف لياء المتكلم
١٤٧	باب المفعول المطلق
١٤٧	باب المفعول فيه
١٥١	باب المفعول من أجله ويسمى المفعول لأجله
١٥٣	باب المفعول معه
١٥٦	فصل وأما المشبه بالمفعول به
١٥٦	باب الحال ارفى هذا الكتاب الكواكب الدرّية شرح منتهمة عن محمد زين الدين عن
١٦١	باب التمييز عن الحاج عبد الملك الرحمن عن هذا الأبرار دلال عن الشيخ علي يار
١٦٥	باب المستثنى عن العلامة المحدث الفقيه الحق الشيخ عبد الله بن زيد المغربي
١٧٥	باب المخفوضات الشيخ سليمان بن علي
١٨٧	فصل في الثاني من المخفوضات عن المؤلف العلامة السيد محمد أبي محمد بن عبد الباق
١٩٢	باب إعراب الأفعال
٢١٤	باب النعت
٢٢٠	باب العطف
٢٣٢	باب التوكيد
٢٣٨	باب البديل
٢٤٢	باب الأسماء العاملة عمل الفعل
٢٥٤	باب التنازع في العمل
٢٥٧	باب التعجب
٢٥٨	باب العدد
٢٦٠	باب الوقف

رحمكم الله آمين

(تمت)

إذا وجدت أيها القارئ الخطأ في الطبع أو النشر للمحررين فالرجاء أن تخبر به
المكتبة المكان الذي اشتريت فيه هذا الكتاب ليتمكننا إصلاحه
في الطبعة القادمة. شكراً

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : مُحَمَّد رضى
٢. المكان والتريخ المولود : امونتي ١٧ فبراير ١٩٩٨
٣. الدين : الإسلام
٤. الجنس : ذكر
٥. الشعبية : الإندونيسية
٦. العنوان : الشارع نوسا إنداح القرية حروسن تلاقا, امونتي
٧. الخبرات التربوية :
 - أ. المدرسة الابتدائية الحكوميّة ١٣ امونتي, في عام ٢٠٠٣-٢٠٠٩ م
 - ب. المدرسة المتوسطة الإسلامية ٥ امونتي, في عام ٢٠٠٩-٢٠١٢ م
 - ج. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكوميّة ٣ امونتي, في عام ٢٠١٢-٢٠١٥ م
 - د. الجامعة أنتاسري الإسلامية الكوميّة في كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين, في عام ٢٠١٥-٢٠١٩ م
٨. البون :
 - أ. الأب

(١) اسمه : محرويات

(٢) عنوانه : الشارع نوسا إندح القرية حروسن تلاقا, امونتي

(٣) مهنته : فلاح

ب. الأم

(١) اسمها : حكمة

(٢) عنوانها : الشارع نوسا إندح القرية, حروسن تلاقا, امونتي

(٣) مهنتها : فلاح

٩. الإخوة :

أ. الأخ

(١) بركة الله امين

ب. الخت

(٢) مرنياتي

بنجرماسين, أبريل ٢٠٢٠م

الباحثة

محمد رضى