

**PENGEMBANGAN E-MODUL PADA MATERI GEOMETRI SISWA
KELAS VIII SMPN 5 BATI-BATI**

OLEH

MUHAMMAD FAUZI MAHPUDZ



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021

**PENGEMBANGAN E-MODUL PADA MATERI GEOMETRI SISWA
KELAS VIII SMPN 5 BATI-BATI**

Skripsi

Diajukan kepada fakultas tarbiyah dan Keguruan

Untuk memenuhi sebagian syarat

Guna mencapai gelar sarjana

Pendidikan Matematika

Oleh

Muhammad Fauzi Mahpudz

1601250858

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN**

2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad fauzi Mahpudz

NIM : 1601250858

Tempat/ Tanggal Lahir : Pelaihari, 02 Juli 1998

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Yang menyatakan,



Muhammad Fauzi Mahpudz

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan E-modul Pada Materi Geometri Siswa Kelas VIII SMPN 5 Bati-bati
Ditulis oleh : Muhammad Fauzi Mahpudz
NIM : 1601250858
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Pelaihari, 02 Juli 1998
Alamat : Alam subur Rt.05 Rw.03, Desa Bentok darat, Kec.Bati-bati, Kab.Tanah laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



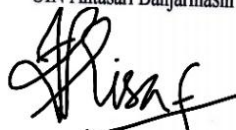
Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si
NIP. 198210192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Hajiannor M. Ag
NIP.197208192005011012

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.P.d, M.Si
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

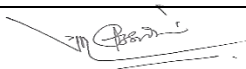


Skripsi Yang Berjudul :Pengembangan E-modul Pada Materi Geometri Siswa Kelas VIII SMPN 5 Bati-bati, Nama Muhammad Fauzi Mahpudz, NIM 1601250858, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 22 januari 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., MSi	1. 
2. Rahmawati, M.Pd.Si	2. 
3. Dr. Hajiannor, M.Ag	3. 

ABSTRAK

Muhammad Fauzi Mahpudz.2021. *Pengembangan E-modul Pada Materi Geometri Siswa Kelas VIII SMPN 5 Bati-bati.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi : Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Dr. Hajianor, M.Ag

Penelitian ini didasarkan oleh adanya masalah pembelajaran matematika disekolah pada siswa smp kelas VIII di SMPN 5 Bati-bati pada materi kubus dan balok dimana pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa hanya menggunakan buku paket yang disediakan oleh sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk E-modul matematika, mendeskripsikan kelayakan E-modul, dan mendeskripsikan hasil respon siswa terhadap E-modul matematika dengan pendekatan matematika realistic yang dikembangkan pada materi geometri (bangun ruang sisi datar).

Penelitian ini menggunakan model pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian pengembangan yang dipilih adalah model penelitian dan pengembangan pendidikan oleh Borg & Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono. Penelitian dan pengembangan menggunakan prosedur pengembangan menurut Sugiyono dilakukan dari tahap 1 sampai ke tahap 7 yaitu: Potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. dan teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penilaian para ahli materi menunjukkan kriteria “Sangat Baik” yaitu dengan persentase 84,5%. Hasil penilaian para ahli media menunjukkan kriteria “Baik” yaitu dengan persentase 75,42%. Hasil penilaian para ahli Psikologi menunjukkan kriteria “Baik” yaitu dengan persentase 80 %. Hasil respon siswa menunjukkan kriteria “Sangat Menarik” yaitu dengan persentase 95,13%.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Esa dan Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Alah SWT, atas takdirMu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Tidak lupa pula aku haturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Allah Nabi Muhammad SAW, karena kasih cintaNya engkau cintai pula aku. Dengan izin dan rahmat-Mu serta pertolongan-Mu, doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya berbuah menjadi bentuk skripsi yang semoga menjadi manfaat

Skripsi ini ku persembahkan untuk Kedua orang tua ku yang selalu ku jadikan pedoman contoh dalam hidupku, yang selalu menyayangiku dan yang tiada henti pernah hentinya selama ini memberikan doa, semangat , dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Kalian adalah penguat inspirasi bagiku.

MOTTO

"Hidup sehat berawal dari pikiran positif".

"Muhammad fauzi mahpudz"

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai tahap, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapa Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si_ sebagai dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapa Dr. Hajiannor M.Ag_ sebagai dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan Teknik penulisan sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum sebagai kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak H. Sibawaihi, S.Pd sebagai Kepala Sekolah, beserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha SMPN 5 Bati-bati yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
8. Teman-temanku Jurusan PMTK 2016 dan teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 28 Desember 2020 M
Penulis,

Muhammad Fauzi Mahpudz

NIM. 1601250858

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Penelitian dan Pengembangan (Research and development)...	12
B. Pendekatan Matematika Realistik.....	13
C. Modul	17
D. Modul Elektronik (e-modul)	25
E. Geometri.....	27

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Prosedur Pengembangan	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Instrumen Pengumpulan Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Hasil Penelitian dan pengembangan.....	44
B. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran	92
C. Keterbatasan Penelitian	92
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel I	: kategori kelayaakan media pembelajaran	40
Tabel II	:Kriteria interpretasi kelayakan	41
Tabel III.	: Kriteria interpretasi kemenarikan.....	41
Tabel IV	: Hasil Validasi Ahli Mater.....	50
Tabel V	: Hasil Validasi Ahli Media.....	54
Tabel VI	: Hasil Validasi Ahli Psikologi.....	59
Tabel VII	: Revisi ahli materi.....	61
Tabel VIII	: Revisi ahli media.....	65
Tabel IX	: Revisi ahli psikologi.....	84
Tabel X	: Respon Siswa.....	85

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : prosedur pengembangan sugiono.....	32
GAMBAR II : alur pengembangan produk.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	97
LAMPIRAN II	: Kisi-kisi lembar wawancara identifikasi masalah, angket validasi dan respon siswa.....	98
LAMPIRAN III	: Lembar Angket respon siswa.....	117
LAMPIRAN IV	: Lembar Hasil wawancara identifikasi masalah Validasi Ahli materi, Ahli media dan Ahli psikologi.....	119
LAMPIRAN V	: Lembar Validasi angket respon siswa	137
LAMPIRAN VI	: foto wawancara, buku pelajaran dan nilai ulangan harian siswa.....	139
LAMPIRAN VII	: Surat-surat.....	143
LAMPIRAN VIII	: E-modul	150