

ABSTRAK

Muhammad Fauzi Mahpudz.2021. *Pengembangan E-modul Pada Materi Geometri Siswa Kelas VIII SMPN 5 Bati-bati.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi : Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Dr. Hajianor, M.Ag

Penelitian ini didasarkan oleh adanya masalah pembelajaran matematika disekolah pada siswa smp kelas VIII di SMPN 5 Bati-bati pada materi kubus dan balok dimana pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa hanya menggunakan buku paket yang disediakan oleh sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk E-modul matematika, mendeskripsikan kelayakan E-modul, dan mendeskripsikan hasil respon siswa terhadap E-modul matematika dengan pendekatan matematika realistic yang dikembangkan pada materi geometri (bangun ruang sisi datar).

Penelitian ini menggunakan model pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian pengembangan yang dipilih adalah model penelitian dan pengembangan pendidikan oleh Borg & Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono. Penelitian dan pengembangan menggunakan prosedur pengembangan menurut Sugiyono dilakukan dari tahap 1 sampai ke tahap 7 yaitu: Potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. dan teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penilaian para ahli materi menunjukkan kriteria “Sangat Baik” yaitu dengan persentase 84,5%. Hasil penilaian para ahli media menunjukkan kriteria “Baik” yaitu dengan persentase 75,42%. Hasil penilaian para ahli Psikologi menunjukkan kriteria “Baik” yaitu dengan persentase 80 %. Hasil respon siswa menunjukkan kriteria “Sangat Menarik” yaitu dengan persentase 95,13%.