

**IMPLEMENTASI PROGRAM LAYANAN PENDIDIKAN
INKLUSIF UNTUK ANAK AUTIS DI RUANG SUMBER
TK NEGERI IDAMAN BANJARBARU**

**OLEH
NORHAYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2021

**IMPLEMENTASI PROGRAM LAYANAN PENDIDIKAN
INKLUSIF UNTUK ANAK AUTIS DI RUANG SUMBER
TK NEGERI IDAMAN BANJARBARU**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh
Norhayani
170102081234**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Implementasi Program Layanan Pendidikan Inklusif untuk Anak Autis di Ruang Sumber TK Negeri Idaman Banjarbaru
Ditulis oleh	:	Norhayani
NIM	:	170102081234
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Stara Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	:	2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Mangkahui, 31 Januari 1997
Alamat	:	Jl. Manunggal 2, Gang VII, RT. 28, No. 28, Komplek Aspol Bina Brata, Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd

Banjarmasin, 6 Januari 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. Emroni, M.Ag

Mengetahui
Ketua Jusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhayani
NIM : 170102081234
Tempat/Tanggal Lahir : Mangkahui/ 31 Januari 1997
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 1 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Implementasi Program Layanan Pendidikan Inklusif untuk Anak Autis di Ruang Sumber TK Negeri Idaman Banjarbaru**, Nama Norhayani, NIM 170102081234, TELAH DIAJUKAN DALAM Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
 Tanggal : 17 Februari 2021
 Dinyatakan : Lulus
 Nilai : 85,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
 NIP. 196001061986031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. H. Yahya Mof, M.Pd (Anggota)	
3. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Norhayani, 2021. *Implemtasi Program Layanan Pendidikan Inklusif untuk Anak Autis di Ruang Sumbet TK Negeri Idaman Banjarbaru*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (II) Drs. Emroni, M.Ag.

Kata Kunci: Pendidikan Inklusif, Autis, Ruang Sumber.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi program layanan pendidikan inklusif di ruang sumber TK Negeri Idaman Banjarbaru meliputi perencanaan seperti Rencana Pembelajaran Harian (RPPH) dan Program Pembelajaran Individual (PPI), pelaksanaan seperti strategi, metode, dan media yang digunakan, evaluasi meliputi penelian oleh Guru Pendamping Khusus (GPK), dan problematika yang dihadapi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskripsi, yakni memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian lapangan. Objek pada penelitian ini adalah implementasi program layanan pendidikan inklusif di ruang sumber TK Negeri Idaman Banjarbaru, sedangkan untuk subjek adalah GPK (Guru Pendamping Khusus dan 3 anak autis dengan hambatan autis berat, PPD Nos, DD/ADHD, dan *speech delay*).

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa implemtasi program layanan pendidikan inklusif untuk anak autis di ruang sumber TK Negeri Idaman Banjarbaru mendapatkan pelayanan sesuai dengan kebutuhan masing-masing anak autis, seperti mendapatkan kegiatan yang dapat melatih kempuan bina diri dan bina gerak anak dengan kegiatan yang disesuaikan dengan kemampuan anak, dan setiap satu anak didampingi satu Guru Pendamping Khusus (GPK) yang bertugas membantu anak autis selama kegiatan di sekolah.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Terimakasih atas rahmat-Mu Ya Allah

Satu do'aku telah dikabulkan

Satu tujuanku telah dicapai

Terkhusus untuk Ayah dan Ibu Tercinta

Yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang, do'a,
semangat, nasehat, hingga mengorbankan segalanya untuk
keberhasilan anaknya.

Semoga dengan karya ini mampu memberikan
kebahagiaan dan kebanggaan untuk kalian.

Untuk kedua kakakku dan adikku tercinta

Terimakasih untuk segala dukungan, nasehat, dan do'a kalian.

Para dosen PIAUD terimakasih untuk segala dedikasi yang telah kalian
berikan sehingga mengantarkan kami menuju titik kemenangan.

Teman-teman seperjuangan PIAUD 2017

Walaupun kita tidak bersama lagi

Tetaplah menjadi teman, sahabat, dan keluarga untuk selamanya.

MOTTO

“belajarlah mengucapkan syukur dari hal-hal baik di hidupmu.

belajarlah menjadi kuat dari hal-hal buruk di hidupmu”

(b.J habibie)

“sesungguhnya kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang
sebaik-baiknya”

(at-tin:4)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implemntasi program layanan pendidikan inklusif untuk anak autisme di ruang sumber TK Negeri Idaman Banjarbaru. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani dan Ibu Hardiyati Pratiwi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bunda Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. Emroni, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Lindawati, A. Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru-guru, dan Staf TK Negeri Idaman Banjarbaru.
7. Ibu Adhima, S.Pd GPK TK Negeri Idaman Banjarbaru yang membantu terlaksanannya penelitian ini.
8. Ayah, ibu, kakak, dan ading yang selalu memberikan dorongan dan semangat serta mencurahkan kasih sayang dan do'a yang tak henti-hentinya kepada peneliti dalam meraih kebahagiaan dan kesuksesan.
9. Bripda Akhmad Triswanto yang selalu memberikan semnagat dan motivasi selama penyusunan skripsi.
10. Teman seperjuangan PIAUD B 2017.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 31 Desember 2020

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Norhayani'.

NORHAYANI
NIM. 170102081234

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Defisi Operasional	9
G. Sistematis Penelitian	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendidikan Anaak Usia Dini	12
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	12
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	12
3. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini	14
B. Pendidikan Inklusif	14
1. Pengertian Pendidikan Inklusif	14
2. Tujuan Pendidikan Inklusif	15
3. Karakteristik Pendidikan Inklusif	16
4. Dasar Hukum Pendidikan Inklusif	17
5. Elemen-elemen Pendidikan Inklusif	18
6. Kurikulum Pendidikan Inklusif	18
7. Konsep Pendidikan Inklusif	19
8. Program Pendidikan Inklusif	20
9. Peran Pendidik dalam Implementasi Pendidikan Inklusif	21
10. Implementasi Pembelajaran di Sekolah Inklusif	23
C. Anak Berkebutuhan Khusus	27
D. Autis	30
1. Pengertian Anak Autis	29
2. Ciri-ciri Anak Autis	31
3. Gejala Anak Autis	32

4. Tahapan Perkembangan Anak Autis.....	33
5. Penyebab Anak Autis.....	35
6. Pendekatan Pembelajaran Anak Autis	36
E. Ruang Sumber.....	38
1. Pendidikan Bina Diri.....	38
2. Pendidikan Bina Gerak	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Subjek dan Objek Penelitian	49
C. Data dan Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	54
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	59
A. Gambaran Singkat Hasil Penelitian	59
B. Penyajian Data	68
BAB V C. Analisis Data	87
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran-saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	159

DAFTAR TABEL

3.1	Data dan Sumber Data.....	53
4.1	Struktur Organisasi TK Negeri Idaman Banjarbaru.....	61
4.2	Program Kerja Ruang Sumber TK Negeri Idaman Banjarbaru.....	62
4.3	Data Siswa Ruang Sumber TK Negeri Idaman Banjarbaru.....	64
4.4	Rekapitulasi Data Jumlah Siswa 5 Tahun Terakhir di Ruang Sumber TK Negeri Idaman Banjarbaru.....	64
4.5	Sarana dan Prasarana.....	65
4.6	Media Permainan <i>Outdoor</i> TK Negeri Idaman Banjarbaru.....	66
4.7	Sarana dan Prasaean di Ruang Sumber TK Negeri Idaman Banjarbaru.....	67

DAFTAR GAMBAR

4.1	Anak berbaris di halaman.....	74
4.2	Anak bersalaman dengan guru sebelum masuk kelas.....	75
4.3	Ruang sumber TK Negeri Idaman Banjarbaru.....	77
4.4	Rak penyimpanan APE.....	78
4.5	Anak berbaris untuk mencuci tangan.....	78
4.6	Anak autis dibimbing GPK untuk memegang <i>playdough</i>	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemahan	102
Lampiran II	Pedoman Observasi	104
Lampiran III	Panduan Wawancara	106
Lampiran IV	Panduan Observasi	109
Lampiran V	Panduan Dokumentasi	110
Lampiran VI	Catatan Wawancara	111
Lampiran VII	Catatan Lapangan	122
Lampiran VIII	Catatan Dokumentasi	128
Lampiran IX	Profil TK Negeri Idaman Banjarbaru	144
Lampiran X	Denah Bangunan	-
Lampiran XI	Formulir Pendaftaran Murid Baru	-
Lampiran XII	Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)	-
Lampiran XIII	Surat Pernyataan	-
Lampiran XIV	Progam Kerja Ruang Sumber	-
Lampiran XV	Data GPK	-
Lampiran XVI	Data ABK	-
Lampiran XVII	SOP TK Negeri Idaman Banjarbaru	-
Lampiran XVIII	Profil Anak Autis dan PPI	-
Lampiran XIX	RPPH	-
Lampiran XX	Surat-surat Penelitian	-