

ABSTRAK

Norhayani, 2021. *Implementasi Program Layanan Pendidikan Inklusif untuk Anak Autis di Ruang Sumber TK Negeri Idaman Banjarbaru*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (II) Drs. Emroni, M.Ag.

Kata Kunci: Pendidikan Inklusif, Autis, Ruang Sumber.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi program layanan pendidikan inklusif di ruang sumber TK Negeri Idaman Banjarbaru meliputi perencanaan seperti Rencana Pembelajaran Harian (RPPH) dan Program Pembelajaran Individual (PPI), pelaksanaan seperti strategi, metode, dan media yang digunakan, evaluasi meliputi penelian oleh Guru Pendamping Khusus (GPK), dan problematika yang dihadapi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskripsi, yakni memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian lapangan. Objek pada penelitian ini adalah implementasi program layanan pendidikan inklusif di ruang sumber TK Negeri Idaman Banjarbaru, sedangkan untuk subjek adalah GPK (Guru Pendamping Khusus dan 3 anak autis dengan hambatan autis berat, PPD Nos, DD/ADHD, dan *speech delay*).

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa implementasi program layanan pendidikan inklusif untuk anak autis di ruang sumber TK Negeri Idaman Banjarbaru mendapatkan pelayanan sesuai dengan kebutuhan masing-masing anak autis, seperti mendapatkan kegiatan yang dapat melatih kemampuan bina diri dan bina gerak anak dengan kegiatan yang disesuaikan dengan kemampuan anak, dan setiap satu anak didampingi satu Guru Pendamping Khusus (GPK) yang bertugas membantu anak autis selama kegiatan di sekolah.