

Lampiran-Lampiran

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	II	Al-Ahzab ayat 21.	16	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.
2	II	Al-Qalam ayat 4	17	dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.
3	II	Q.S. Al-Jum'ah, ayat 2	22	Dia-lah yang mengutus kepada kaum yang buta huruf seorang Rasul di antara mereka, yang membacakan ayat-ayat-Nya kepada mereka, mensucikan mereka dan mengajarkan mereka kitab dan Hikmah (As Sunnah). dan Sesungguhnya mereka sebelumnya benar-benar dalam kesesatan yang nyata
4	II	Q.S. Fushshilat (41), ayat : 46	26	Barangsiapa yang mengerjakan amal yang saleh Maka (pahalanya) untuk dirinya sendiri dan Barangsiapa mengerjakan perbuatan jahat, Maka (dosanya) untuk dirinya sendiri; dan sekali-kali tidaklah Rabb-mu Menganiaya hamba-hambaNya
5	II	Asy-Syams (91), 8-10	27	Maka Allah mengilhamkan kepada jiwa itu (jalan) kefasikan dan ketakwaannya. Sesungguhnya beruntunglah orang yang mensucikan jiwa itu, dan Sesungguhnya merugilah orang yang mengotorinya
6	II	Al-Fushshilat, ayat : 30.	28	Sesungguhnya orang-orang yang mengatakan: "Tuhan Kami ialah Allah" kemudian mereka meneguhkan pendirian mereka, Maka Malaikat akan turun kepada mereka dengan mengatakan: "Janganlah kamu takut dan janganlah merasa sedih; dan gembirakanlah mereka dengan jannah yang telah dijanjikan Allah kepadamu
7	II	Ali 'Imran ayat 191	29	(yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan Kami, Tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha suci Engkau, Maka peliharalah Kami

				dari siksa neraka.”
8	II	Al-Qur’an surat At-Taubah, 9 : 71	29	dan orang-orang yang beriman, lelaki dan perempuan, sebahagian mereka (adalah) menjadi penolong bagi sebahagian yang lain. mereka menyuruh (mengerjakan) yang ma'ruf, mencegah dari yang munkar, mendirikan shalat, menunaikan zakat dan mereka taat pada Allah dan Rasul-Nya. mereka itu akan diberi rahmat oleh Allah; Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana
9	II	Ali Imran, 3 : 134	30	(yaitu) orang-orang yang menafkahkan (hartanya), baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan mema'afkan (kesalahan) orang. Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan
10	II	Fushshilat ayat 33	31	siapakah yang lebih baik perkataannya daripada orang yang menyeru kepada Allah, mengerjakan amal yang saleh, dan berkata: "Sesungguhnya aku Termasuk orang-orang yang menyerah diri
11	II	Ar-Ra'd (13), ayat 28	32	(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram.
12	II	An-Najm, 53	33	yang mempunyai akal yang cerdas; dan (Jibril itu) Menampakkan diri dengan rupa yang asli.
13	II	Al-An'aam, 6 : 57	37	Katakanlah: "Sesungguhnya aku berada di atas hujjah yang nyata (Al Quran) dari Tuhanku[479], sedang kamu mendustakannya. tidak ada padaku apa (azab) yang kamu minta supaya disegerakan kedatangannya. menetapkan hukum itu hanyalah hak Allah. Dia menerangkan yang sebenarnya dan Dia pemberi keputusan yang paling baik

Pedoman Wawancara Kepada Pengasuh dan para Ustadz Pondok Pesantren Al-Furqon Banjarmasin

1. Menurut Al-ustazd apa pengertian metode?
2. Menurut Al-ustazd apa pengertian pendidikan?
3. Menurut Al-ustazd apa pengertian akhlak?
4. Menurut Al-ustazd apa dasar-dasar pendidikan akhlak baik dalam Al-Qur'an atau Al-Hadist?
5. Menurut Al-ustazd apa tujuan dari pendidikan akhlak?
6. Langkah-langkah apa yang ditempuh dalam mendidik akhlak santri di pondok pesantren Al-Furqon Banjarmasin?
7. Siapa saja yang berperan dalam pendisiplinan santri, ustadnya saja atau para santri senior ?
8. Seperti apa Metode-metode pendidikan akhlak dipondok pesantren Al-Furqon Banjarmasin?
9. Bagaimana metode pendidikan akhlak dalam upaya pembentukan kecerdasan spiritual santri di asrama ?
10. Bagaimana metode pendidikan akhlak dalam upaya pembentukan kecerdasan spiritual santri dikelas ?
11. Bagaimana metode pendidikan akhlak dalam upaya pembentukan kecerdasan spiritual santri dalam Peribadatan ?
12. Bagaimana metode pendidikan akhlak dalam upaya pembentukan kecerdasan spiritual santri dalam kegiatan ekstrakurikuler?

13. Ada berapa aspek dalam kegiatan ekstrakurikuler di pondok pesantren Al-Furqon Banjarmasin?

- Aspek Ilmiah meliputi :

Apakah ada pengajian Tahfizul Qur'an?

Apakah ada pengajian kitab?

Dalam pengajian kitab metode-metode apa saja yang digunakan misalnya:

metode bandongan, metode sorongan, metode halaqah, metode musyawarah dan metode muzhakaroh?

- Metode bandongan yaitu dilakukan oleh santri-santri senior, kiai memberikan pengajaran kitab-kitab klasik dengan membacakan dan menerangkan didepan para santri, pengajian dengan metode ini dilakukan bersama-sama secara klasikal.
- Metode Sorogan Metode sorogan ini di gunakan dalam pengajian kitab-kittab klasik yang di berikan pada santri pemula. Caranya santri membacakan kitab didepan ustazh secara individual, atau ustazh membacakan kitab yang dibawa oleh masing-masing santri kemudian di ikuti oleh santri sampai ia mengerti dan faham apa yang telah disampaikan dan diajarkan oleh ustazh. Apabila ada kesalahan maka ustazh biasanya langsung membetulkan dan menjelaskannya kembali.
- Metode halaqoh adalah santri disuruh diskusi untuk memahami maksud atau isi kitab bukan untuk mempertanyakan salah dan benarnya isi kitab.
- Metode musyawarah di gunakan untuk mengingatkan santri, apabila ada pembahasan yang telah lampau yang tidak dapat diingat dan atau mengalami kesulitan dalam menganalisis maksud dari isi kitab.
- Muzhakaroh difungsikan oleh para santri untuk mengingat pelajaran sekolah yang telah lampau dengan alokasi waku jam 08.00 malam (setelah isya') sampai jam 10.30. Pada saat muzhakaroh, santri dipimpin oleh santri senior sesuai dengan kelas masing-msing. Dan tugas santri senior bekerja mengarahkan para santri junior bila terdapat kesalah pahaman, atau ditemui pemahaman yang kurang lurus.

14. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi metode pendidikan akhlak dalam upaya pembentukan kecerdasan spiritual santri di pondok pesantren Al-Furqon Banjarmasin?
 - a. Faktor Guru
 - b. Faktor santri
 - c. Faktor sarana dan fasilitas
 - d. Lingkungan
15. Faktor-faktor apa saja yang menghambat pelaksanaan metode pendidikan akhlak dalam upaya pembentukan kecerdasan spiritual santri di pondok pesantren Al-Furqon Banjarmasin?

Kisi-kisi Wawancara kepada santri

1. Menurut saudara metode apa saja yang digunakan al-ustazd dalam memberikan pendidikan dan pengajaran dipondok pesantren Al-Furqon Banjarmasin ini?
2. Apakah metode yang digunakan sangat membantu saudara dalam memahami dan menerima pelajaran?
3. Bagaimana metode pendidikan akhlak di asrama ?
4. Bagaimana metode pendidikan akhlak belajar ?
5. Bagaimana metode pendidikan akhlak dalam Peribadatan ?
6. Bagaimana metode pendidikan akhlak dalam kegiatan ekstrakurikuler?
7. Seperti apa tata tertib atau peraturan di pondok pesantren Al-Furqon Banjarmasin?
8. Apakah setiap santri mentaati peraturan yang ada ?
9. Apakah anda merasa tersiksa dengan peraturan yang ada ?
10. Faktor-faktor apa saja yang mendukung pendidikan disiplin di pondok pesantren Al-Furqon Banjarmasin?
11. Faktor-faktor apa saja yang menghambat metode pendidikan akhlak di pondok pesantren Al-Furqon Banjarmasin?

METODE PENDIDIKAN AKHLAK

**Berilah tanda (✓) dan silahkan Tambahkan Metode-Metode Lainnya
Yang Diterapkan Pondok Pesantren Al-Furqon Banjarmasin.**

- (....) Metode kedisiplinan
- (....) Metode Targhib wa Ta'zhib (bujukan)
- (....) Metode Tanya Jawab
- (....) Metode Hapalan
- (....) Metode Ceramah
- (....) Metode Cerita
- (....) Metode Mauizhah (Nasehat)
- (....) Metode Hukuman
- (....) Metode keteladanan
- (....) Metode Pembiasaan
- (....) Metode Mengisi kekosongan
- (....) Metode Hikmah atau peristiwa (metode ibrah)
- (....) Metode
- (....) Metode

**Diantara beberapa metode di atas, metode apa saja yang lebih di tekankan di
Pondok Pesantren Al-Furqon Banjarmasin? Sebutkan dan Jelaskan secara
singkat!**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 171/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Maulana
N I M : 1301210614
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jalan Jahri Saleh Komplek Alam Sari 1 No 21
Rt 28 Kelurahan Sungai Jingah Kecamatan
Banjarmasin Utara

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**METODE PENDIDIKAN AKHLAK DI PONDOK PESANTREN
AL-FURQON BANJARMASIN (STUDI PEMBENTUKAN KECERDASAN
SPIRITUAL)**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 28 Januari 2020

Tempat : Ruangan jurusan PAI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 29 Januari 2020

Ketua

Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 4 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

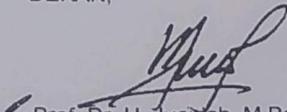
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 8 Januari 2020

DEKAN,


Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran : Nomor 4 tanggal 6 Januari 2020
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Jainurrahman	1601210581	PAI	Pola Asuh Anak pada Kalangan Orang Tua Pemabuk di Desa Berangas Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala	Dr. H. Abd. Basir, M.Ag.	Drs. Muhrin, M.FilI
2	Aldawiyah	1601210439	PAI	Kemampuan Santriwati Mengaplikasikan Hukum Tajwid pada Bacaan Rukun Qauli Salat Fardhu di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri HSS	H. Surawardi, S.Ag., M.Ag	Drs. Muhrin, M.FilI
3	M. Rudy Maulana	1501210388	PAI	Hubungan Antara Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Sekolah di MTsN 2 Rantau	Drs. H. Hilmi Mizani, M.Ag	Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
4	Muhammad Maulana	1301210614	PAI	Metode Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Al-Furqon (Studi Pembentukan Kecerdasan Spiritual)	H. Surawardi, S.Ag., M.Ag	Drs. Muhrin, M.FilI

Dekan,

Prof. Dr. H. Juaiyah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-767 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Februari 2020

K e p a d a,

Yth. Ketua Yayasan Pondok Pesantren Al Furqon
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Maulana

N I M : 1301210614

Jurusan : PAI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jalan jahri saleh komplek alam sari 1 no 25 rt 28 kelurahan sungai jingah
kecamatan banjarmasin utara

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Pondok pesantren Al-Furqon Banjarmasin

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Muhammad Maulana
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 05 Agustus 1995
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Warga Negara : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Jl. Jahri Saleh Komplek Alam Sari 1 no 25 Rt 28 Rw 001
Sungai Jingah Banjarmasin Utara Banjarmasin
Pendidikan : a. TK Aisyiyah 2 Banjarmasin 2001
b. SDN Percontohan Pasar Lama 3 2007
c. Mts Muhammadiyah 2 Malang 2010
d. SMA Muhammadiyah 3 Al-Furqan 2013

Orang Tua

a. Ayah
Nama : Murjani
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jl.Gerilya Komp.Tata Benua Indah no 41 Rt 023 Rw 002

b. Nama : Ediyawati Tauhidiah, S.Pd Aud
Pekerjaan : Guru TK Honorer
Alamat : Jl. Jahri Saleh Komplek Alam Sari 1 no 25 Rt 28 Rw 001
Sungai Jingah Banjarmasin Utara Banjarmasin.

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sesungguhnya, apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Nopember 2020

Yang Membuat

MUHAMMAD MAULANA
NIM: 1301210614