

**METODE PENDIDIKAN AKHLAK DI PONDOK
PESANTREN AL-FURQON BANJARMASIN**
(Studi Pembentukan Kecerdasan Spiritual)

Oleh :

Muhammad Maulana



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1441H**

**METODE PENDIDIKAN AKHLAK DI PONDOK
PESANTREN AL-FURQON BANJARMASIN**
(Studi Pembentukan Kecerdasan Spiritual)

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Muhammad Maulana
NIM: 1301210614**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2021 M/1441 H**

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yang sudah membimbing, mendidik serta mendoakan hingga sampai sekarang ini dan mereka adalah bagian terpenting dalam kehidupan saya.

Terhadap semua dosen yang sudah membimbing
Kepada keluarga, sahabat serta kawan-kawan satu angkatan jurusan pendidikan agama islam 2013 yang mendukung dan bantuannya serta terlaksananya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“METODE PENDIDIKAN AKHLAK DI PONDOK PESANTREN AL-FURQON BANJARMASIN”**.

Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejak langkah beliau sampai akhir zaman.

Penulisan skripsi ini banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa dukungan, bimbingan, pemikiran, dan nasehat yang sangat membantu dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terkait. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini serta memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penulisan ini dapat terselesaikan.

2. Bapak H. Surawardi, S.Ag., M.Ag. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pendalaman teori kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Muhrin, M.Fil.I. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam sistematika penulisan dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Nadir, S.Ag., M.Pd, M.Stud. Pimpinan Pondok Pesantren Al-Furqon Banjaramsin dan guru-guru/para asatizd Pondok Pesantren Yasin Banjarbaru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti dan banyak memberikan bantuan dalam memberikan data-data yang penulis perlukan.
5. Para dosen dan asisten dosen beserta seluruh unsur akademik Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama kuliah, sehingga penulis merasa terbantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Para pengajar , Ustadz , Musyrif dan Staf di Pondok Pesantren Al-Furqon Banjarmasin yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan informasi untuk kelengkapan data skripsi penulis.
7. Para staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam meminjamkan buku-buku yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
8. Para staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam meminjamkan buku-buku yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini

9. Teristimewa Ayah dan Ibu sebagai orang yang selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk penulis dan tiada henti-hentinya memanjatkan do'a sekaligus menjadi inspirasi bagi penulis dalam menempuh pendidikan.
10. Adik dan seluruh keluarga besarku yang menjadi penyemangat bagi penulis dalam penggarapan skripsi ini.
11. Teman-teman yang telah membantu baik berupa pemikiran, moril, tenaga, dan semangat sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan arahan yang diberikan kepada penulis, senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT, amin.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya, semoga hasil karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, terutama bagi penulis sendiri. Amin.

Banjarmasin, 4 November 2020

Penulis

MUHAMMAD MAULANA

NIM: 1301210614

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I :PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Alasan Memilih Judul	7
E. Definisi Operasional	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II :LANDASAN TEORI	
A. Tujuan Tentang Metode Pendidikan Akhlak	13
1. Pengertian Metode	13
2. Pengertian Pendidikan.....	14
3. Pengertian Akhlak	15
4. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	18
B. Tinjauan Tentang Kecerdasan Spiritual.....	18

1. Pengertian Kecerdasaan Spiritual	18
2. Ciri-ciri Kecerdasaan Spiritual	21
3. Fungsi Kecerdasaan Spiritual	27
4. Metode Pembentukan Kecerdasaan Spiritual	33
C. Tinjauan Tentang Metode Pendidikan Akhlak Dalam Pembentukan Kecerdasaan Spiritual	34
1. Langkah-Langkah Pendidikan Akhlak Dalam Pembentukan Kecerdasaan Spiritual	34
2. Metode Pendidikan Akhlak dalam Pembentukan Kecerdasaan Spiritual	36
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Sebuah Metode	38
 BAB III :METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	43
B. Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	47
F. Prosedur Penelitian	48
 BAB IV :LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	50
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data.....	63
 BAB V :PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Saran-saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data...	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....
LAMPIRAN III	: Bukti Seminar Proposal.....
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukan Pembimbing
LAMPIRAN V	: Surat Izin Penelitian
LAMPIRAN VI	: Daftar Riwayat Hidup.....