

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah diskriptif kualitatif. Merupakan salah satu dari jenis penelitian yang termasuk dalam penelitian kualitatif. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan kejadian atau fakta, keadaan fenomena, variabel, dan keadaan yang terjadi saat penelitian berlangsung dengan menyuguhkan apa yang sebenarnya terjadi. Penelitian ini menafsirkan dan menguraikan data yang bersangkutan dengan situasi yang sedang terjadi, sikap serta pandangan yang terjadi di dalam suatu masyarakat, pertentangan antara dua keadaan atau lebih, hubungan antar variabel yang timbul, perbedaan antara fakta yang ada serta pengaruhnya terhadap kondisi, dan sebagainya.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Karena kualitatif dapat memberikan secara detail fenomena yang sulit, selain itu juga metode kualitatif lebih mudah apabila berhadapan langsung dengan kenyataan, dapat menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dengan responden.⁶⁰

⁶⁰Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*, (Jakarta, PT. RajaGrafindo Perseda, 2011), Cet 5, hal. 174-176

B. Subjek dan Objek Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di pondok pesantren Al-Furqon. Sedangkan yang menjadi subjek penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar akidah akhlak di pondok pesantren Al-Furqon

Adapun yang menjadi Objek penelitian ini adalah metode pendidikan akhlak dalam pembentukan kecerdasan spiritual di pondok pesantren Al-Furqon.

C. Data Dan Sumber Data

1. Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang :

a. Data Pokok

1. Metode pendidikan akhlak dalam pembentukan kecerdasan spiritual di pondok pesantren Al-Furqon.
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi metode pendidikan akhlak dalam pembentukan kecerdasan spiritual di pondok pesantren Al-Furqon.

b. Data penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang sifatnya mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, antara lain:

1. Profil pondok pesantren Al-Furqon.
2. Jumlah santri yang sekolah di pondok pesantren Al-Furqon.
3. Keadaan sekolah, pimpinan yayasan, dewan guru, dan tata usaha di Pondok Pesantren Al-Furqon.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggunakan sumber data yang terdiri dari:

- a. Responden, yaitu pimpinan yayasan pondok pesantren dan semua ustadz yang menjabat sebagai pengelola pondok pesantren dan santri di pondok pesantren Al-Furqon.
- b. Informan, yaitu tata usaha dan orang-orang yang berada di dalam pondok pesantren yang dapat memberikan informasi berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c. Dokumenter, yaitu segala informasi yang tertulis yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi partisipan

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan keadaan di lapangan secara langsung yang berkaitan dengan penelitian. Data yang digali meliputi keadaan sekolah, sarana fasilitas, lingkungan dan suasana

kegiatan keagamaan, serta penulis secara aktif berpartisipasi dalam artian hadir mengikuti kegiatan di tempat yang akan diteliti, untuk mengetahui dan mendapatkan data yang lebih jelas dan lengkap.

2. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah tentang:

- Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Al-Furqon.
- Keadaan sekolah, dewan guru, dan tata usaha pada Pondok Pesantren Al-Furqon.
- Keadaan kelas, wali kelas, dan santri di Pondok Pesantren Al-Furqon.

3. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan cara mengajukan tanya jawab secara langsung kepada informan dengan pertanyaan yang telah dipersiapkan lebih dahulu untuk memperoleh data tentang metode pendidikan akhlak di pondok pesantren Al-Furqon.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks berikut:

MATRIKS

No	Data	Sumber Data	Teknik pengumpulan data
----	------	-------------	-------------------------

1.	<p>Metode Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Al-Furqon Meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendidikan Akhlak Santri Dalam Belajar, b. Di Asrama c. Dalam Peribadatan, d. Pergaulan dengan teman dan lain-lainnya. 	Ustadz	Observasi, wawancara dan dokumenter
2.	<p>Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi terlaksananya metode pendidikan akhlak di pondok pesantren Al-Furqon</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor guru b. Faktor siswa c. Faktor lingkungan 	Ustadz, santri dan masyarakat	Observasi, wawancara dan dokumenter
3.	<p>Data Penunjang Meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Profil Pondok Pesantren Al-Furqon b. Keadaan Jumlah Ustadz, Santri pondok pesantren Al-Furqon. 	Pimpinan Yayasan, Ustadz dan TU	Observasi, wawancara dan dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

a. Editing

Yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengecek kembali, melihat, memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaan data yang diperoleh.

b. Klasifikasi data

Yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah.

c. Interpretasi data

Yaitu dalam tahap ini penulis memberi penjelasan tentang data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

2. Analisis Data

Sesudah data diolah selanjutnya disajikan secara deskriptif berupa uraian yang bersifat menggambarkan adanya kenyataan di lapangan, sesudah itu dianalisa secara kualitatif, baik dengan menggunakan teori-teori maupun pendapat penulis sendiri.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ada beberapa tahapan yang penulis laksanakan, yaitu :

1. Tahap Pendahuluan

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal.
- c. Mengajukan proposal skripsi kepada TIM SELEKSI PROPOSAL SKRIPSI UIN ANTASARI.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
- c. Membuat pedoman, wawancara, observasi dan dokumenter.

- d. Meminta surat riset kepada yang berwenang.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden sesuai dengan teknik yang telah direncanakan.
 - b. Mengumpulkan, mengolah data dan menganalisis data, dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian dalam naskah laporan skripsi, sambil berkonsultasi dengan pembimbing.
4. Penyusunan Laporan
- a. Memohon kesediaan pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
 - b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.