

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan mengambil lokasi di SMP Negeri 8 Banjarmasin dengan bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yakni untuk mengetahui Pelaksanaan Home visit Dalam Membantu Penyelesaian Masalah Siswa Smpn 8 Banjarmasin.

Penelitian kualitatif memiliki sejumlah ciri-ciri yang membedakannya dengan jenis penelitian lainnya. Berikut ini merupakan pengkajian dan sintesis dari Bogdan, Biklen, Lincoln, dan Guba antara lain: menggunakan latar alamia, manusia sebagai alat (instrumen), metode kualitatif (angket, observasi, wawancara, dan dokumen), bersifat deskriptif, analisis data secara induktif, teori dari dasar (*grounded theory*), lebih mementingkan proses dari pada hasil, adanya kriteria khusus untuk keabsahan data.

Dalam penelitian kualitatif setiap permasalahan yang akan diteliti harus berbekal teori. Dalam penelitian kualitatif, teori yang digunakan harus jelas, karena teori di sini akan berfungsi untuk memperjelas masalah.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Dalam penelitian ini yang dijadikan subjek penelitian ini ialah mengenai Pelaksanaan Home visit Dalam Membantu Penyelesaian Masalah Siswa Di Smp Negeri 8 Banjarmasin sebanyak 1 orang guru BK yang berada di lingkungan sekolah.

### **2. Objek Penelitian**

Objek dari penelitian ini ialah Pelaksanaan Home visit Dalam Membantu Penyelesaian Masalah Siswa Di Smp Negeri 8 Banjarmasin

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

#### **a. Data Pokok**

Data tentang Pelaksanaan Home visit Dalam Membantu Penyelesaian Masalah Siswa Di Smp Negeri 8 Banjarmasin yang meliputi:

- 1) Bagaimana pelaksanaan home visit dalam membantu masalah siswa
- 2) Factor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi pelaksanaan home visit

#### **b. Data Penunjang**

Data yang menjadi penunjang meliputi:

- 1) Permasalahan siswa di SMP Negeri 8 Banjarmasin.
- 2) Keadaan guru BK di SMP Negeri 8 Banjarmasin.
- 3) Keadaan siswa di SMP Negeri 8 Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

### a. Responden

1 guru BK Di Smpn 8 Banjarmasin perempuan bernama ibu Yudia octary

### b. Informan

2 orang siswa SMP Negeri 8 Banjarmasin.

Laki-laki 1orang kelas IX, perempuan 1 orang kelas IX

### c. Dokumen

Berupa catatan penting yang menyangkut sekolah serta arsip tertulis lainnya yang berkaitan dengan data yang akan digali.

## D. Teknik Pengumpulan Data dan analisis data

### 1. Pengumpulan data

#### a. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan-kegiatan yang dilakukan.<sup>1</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap bentuk-bentuk permasalahan siswa.

#### b. Wawancara

Wawancara adalah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk

---

<sup>1</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Guru Karyawan Dan Peneliti Pemula*, H. 76.

memperoleh informasi dari terwawancara.<sup>2</sup> Tujuan wawancara untuk mengetahui bentuk-bentuk permasalahan siswa dan upaya guru bimbingan dan konseling dalam penyelesaian masalah. Wawancara dilakukan pada hari/tanggal senin 2 november 2020

### c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung pada subjek penelitian, tetapi melakukan dokumen.<sup>3</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang berupa dokumen-dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan kepala sekolah, guru, staf tata usaha, dan siswa serta sarana dan prasarana SMPN 8 Banjarmasin.

Table 3.1 Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1	Data tentang Bagaimana pelaksanaan <i>home visit</i> dalam membantu masalah siswa di Smpn 8 Banjarmasin	guru BK, dan peserta didik	Wawancara , observasi dokumentasi
	Data tentang Factor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi pelaksanaan <i>home visit</i> di Smpn 8 Banjarmasin	guru BK, dan peserta didik	Wawancara , observasi Dokumentasi

<sup>2</sup> Cipta, Rineka. "Achmadi, U.(2013). Dasar-Dasar Penyakit Berbasis Lingkunga. Jakarta: Rajawali Pers. Arikunto, S.(2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. Auliya, R.(2014). Hubungan Antara Strata PHBS Tatanan Rumah Tangga dan." *Public Health* 3, no. 3 (2015): 198.

<sup>3</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), H. 168.

### **3. Analisis Data**

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian sehingga dapat memberikan sebuah gambaran yang jelas terhadap permasalahan yang diteliti, maka selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir tentang penelitian yang diambil berdasarkan fakta-fakta di lapangan tentang Pelaksanaan Home visit Dalam Membantu Penyelesaian Masalah Siswa Smpn 8 Banjarmasin

#### **1. Reduksi data**

Reduksi data adalah proses merangkum, memilih hal-hal pokok. Memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya, serta membuang yang tidak perlu. Tujuan utama reduksi data adalah pada temuan asing, yang menjadi perhatian penulis dalam menganalisis data.

#### **2. Penyajian data**

Penyajian data adalah setelah data direduksi dilanjutkan dengan penyaji data kualitatif yang bersifat negatif. Penyajian data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya secara structural agar mudah dipahami.

#### **3. Menarik kesimpulan (verifikasi)**

Verifikasi merupakan simpulan awal yang masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat pada tahap pengumpulan berikutnya.

## **E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data**

Langkah-langkah dalam melaksanakan pemeriksaan keabsahan data:

1. Editing, yaitu kegiatan mempelajari kembali data yang terkumpul, untuk melihat kelengkapan data, apakah sudah lengkap atau belum.
2. Koding, yaitu memberikan kode pada setiap jawaban responden. Untuk memisahkan data menurut jenisnya dalam rangka mengklasifikasikan hasil catatan yang diperoleh dari angket, wawancara, observasi, dan dokumenter.
3. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan hasil data yang diperoleh sesuai dengan jenis data yang diperoleh.
4. Interpretasi, yaitu pada tahap ini penulis memberikan penafsiran data atas data yang ada dan memperjelasnya tanpa merubah maksud data tersebut.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam tahap penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap Perencanaan
  - a. Melakukan peninjauan awal ke lokasi penelitian untuk berkonsultasi dengan guru BK pada SMP Negeri 8 Banjarmasin.
  - b. Berkomunikasi dengan dosen pembimbing untuk pembuatan desain proposal skripsi.
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

## 2. Tahap Persiapan

- a. Mengkonsultasikan desain proposal.
- b. Melakukan seminar terhadap desain proposal yang sudah disetujui.
- c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- e. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru BK untuk mengatur jadwal penelitian.
- f. Menyusun materi pemberian layanan yang diberikan untuk setiap kelas.
- g. Menyusun Rencana Pemberian Layanan (RPL), angket, pedoman wawancara dan observasi.

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan riset.
- b. Melaksanakan tes akhir.
- c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
- d. Melakukan analisis data.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian.

## 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggung jawab kan.