

طريقة الثواب والعقاب في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف

الثامن من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو

إعداد :

سرواني عبدان



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٤٢هـ/٢٠٢١م

طريقة الثواب والعقاب في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف

الثامن من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو

إعداد :

سروانى عبدان

١٦٠١٢٣١٧٤١



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين

١٤٤٢هـ/م ٢٠٢١

طريقة الثواب والعقاب في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف

الثامن من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو

بحث علمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

إعداد :

سرواني عبدان

١٦٠١٢٣١٧٤١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين

١٤٤٢هـ/٢٠٢١م

شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

... لَا يُكَلِّمُنَا اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا

رُشَعَهَا...

(البقرة: ٢٨٦)

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكريمين أبي سوريانتو وأمي مسروفة

وإلى أختي الغاليتان مارية القبتية وعائشة فرحانة

الذين يعطونني الدافعة لاتمام هذا البحث العملي

وإلى أصحابي في قسم تعليم اللغة العربية شكرا كثيرا على حسناتكم

وعفوا على كل أخطائي. سهل الله لنا لنيل النجاح

بارك الله لي ولهم بانتهاء هذا البحث العملي وجزاهم الله خير الجزاء.

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة، فتنبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الارحام مأوانا، ونخبو وعين الله تكلؤنا والأب يسعي والأم ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا وإن شاء أحيانا، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله وبعد.

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.

٢. فضيلة الأستاذ حسب الله الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.

٣. فضيلة المشرف الأول أستاذ الجليل "الدكتور توفيق الرحمن الماجستير" الذي أشرف على، وأمدني بعظيم توجيهات، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير. فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.

٤. فضيلة المشرفة الثاني أستاذة الجليلة "الدكتورة فتوية نور الماجستير" الذي أشرف على، وأمدني بعظيم توجيهات، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير. فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.

٥. الأساتيد والمعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ماقدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله عنى خير الجزاء.

٦. لأب والأم وشقيقتان وجميع أفراد الأسرة الذين دعموا معنويا وماديا.

٧. رئيس المدرسة ومعلم اللغة العربية من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو كليمنتان الجنوبية لمساعدتي في التجربة الميدانية.
٨. لكل هؤلاء عهد من الباحث أن ترعى ماتأضّل في النفس من المبادئ التي تعلمتها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علميا وتربويا.
٩. كل من أسهم أو قدم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث.
- وترجو الباحث أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغتها والدفاع عنها وتواصلها مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه) والله ولي التوفيق.

بنجرماسين،..... يناير ٢٠٢١م

الباحث

سرواني عبدان

١٦٠١٢٣١٧٤١

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : طريقة الثواب والعقاب في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف
الثامن من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو.

الطالبة : سروانى عبدان

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٤١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب سروانى عبدان وافق المشرفان على
تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ... مايو ٢٠٢٠ م

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتورة فتوية نور الماجستير

١٩٨٥٠٦٢٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٠

الدكتور توفيق الرحمن الماجستير

١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي :

الإسم بالكامل : سرواني عيدان

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٤١ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع :

تطبيق طريقة إعطاء الهدايا والعقاب في تدريس اللغة العربية للطلاب الصف الثامن في المدرسة دار العلوم المتوسطة كوتاباروا كليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليف وتبين أنها فعلا ليس من بحشي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على وغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، يناير ٢٠٢١



سرواني عيدان

١٦٠١٢٣١٧٤١

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: طريقة الثواب والعقاب في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو. الذي كتبه: سرواني عبدان، رقم القيد: ١٦٠١٢٣١٧٤١ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٩ فبراير ٢٠٢١

ويكون مقبول بدرجة : ٨٠ (جيد جداً)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير

١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن الماجستير ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤	
٢	الدكتورة فتوية نور الماجستير ١٩٨٥٠٦٢٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٠	
٣	فتح الله منادي الماجستير ١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣	

مستخلص البحث

سروانى عبدان. ٢٠٢١ م. " طريقة الثواب والعقاب في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف

الثامن من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو. " البحث

العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف

الأول: "الدكتور توفيق الرحمن الماجستير"، المشرفة الثاني: "الدكتورة فتوية

نور الماجستير".

الكلمات الرئيسية: الثواب، العقاب، دافع ونتائج التعلم.

في هذا البحث حول تعلم اللغة العربية لصف ٨ من مدرسة دار العلوم المتوسطة

الإسلامية كوتابارو. في هذا البحث هو عدم وجود الدافع لتعلم الطلاب في وقت التعلم

التي يمكن أن تؤثر على نتائج التعلم. تطبيق طريقة إعطاء الثواب والعقاب هو ما يمكن

أن يساعد الطلاب في زيادة الدافع وزيادة نتائج التعلم.

الأهداف من هذا البحث هو: (١) لمعرفة إعطاء الثواب والعقاب في تعليم اللغة

العربية لطلاب الصف الثامن من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو.

(٢) لمعرفة دافع التعلم ونتائج التعلم بعد إعطاء الثواب والعقاب في تعليم اللغة العربية

لدى طلاب الصف الثامن من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو.

هذا البحث هو بحث وصفي نوعي، عن طريق اتخاذ الموقع من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو. في جمع البيانات هذا، أي حسب طريقة الملاحظة، المقابلة، الاستبيان، والوثائق.

استناداً إلى نتائج الباحثين وتحليل البيانات التي تم الحصول عليها من تطبيق طريقة الثواب والعقاب من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو (١) أشكال من الثواب في شكل: الثناء، التحيات، العطاء البضائع، التقدير. أما عن أشكال العقاب في شكل إضافة بعض المهام، غناء الأغاني باللغة العربية، إعطاء المشورة، الإجابة على الأسئلة في السبورة، وتوبيخات. (٢) الزيادة الذي شهده بعض طلاب الصف ٨، وهي أنهم أكثر حماساً ودوافعاً ليكونوا أكثر جدية في هذا التعلم والتعلم الآخر، كما يحصلون في الزيادة نتائج التعلم التي يمكن أن تكون ممتعة وحتى يتمكنوا من الحفاظ على ما حققوه بعد منح هذا الثواب والعقاب.

ABSTRAK

Sarwani Abdan. 2021. *Penerapan Metode Pemberian Hadiah dan Hukuman pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di Sekolah MTs. Darul Ulum Kotabaru Kalimantan Selatan. Skripsi*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed. Pembimbing II: Dr. Fatwiah Noor, M.Pd

Kata Kunci : Hadiah, Hukuman, Motivasi dan Hasil Belajar

Skripsi ini menyajikan tentang pembelajaran bahasa Arab untuk siswa kelas 8 di MTs. Darul Ulum Kotabaru Kalimantan Selatan. Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya motivasi belajar siswa pada saat pembelajaran yang dapat mempengaruhi hasil belajar mereka. Penerapan metode pemberian hadiah dan hukuman ini merupakan hal yang dapat membantu para siswa dalam meningkatkan motivasi dan meningkatkan hasil belajar.

Tujuan dari penelitian ini: 1) untuk mengetahui pemberian hadiah dan hukuman dalam pembelajaran Bahasa Arab terhadap siswa kelas 8 MTs. Darul Ulum Kotabaru. 2) Untuk mengetahui motivasi dan hasil belajar setelah pemberian hadiah dan hukuman terhadap siswa kelas 8 MTs. Darul Ulum Kotabaru.

Adapun penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, yaitu dengan mengambil lokasi di MTs. Darul Ulum Kotabaru Kalimantan Selatan. Dalam pengumpulan data ini yaitu dengan metode observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil peneliti dan analisis data yang telah didapatkan dari penerapan metode pemberian hadiah dan hukuman di MTs. Darul Ulum Kotabaru Kalimantan Selatan 1) pemberian hadiah berupa: pujian, penghormatan, pemberian barang, dan tanda penghargaan. Sedangkan untuk bentuk-bentuk pemberian hukuman berupa menambahkan beberapa tugas, menyanyikan lagu dengan bahasa Arab, memberikan nasehat, menjawab soal-soal di papan tulis, dan teguran. 2) terjadinya peningkatan motivasi yang dialami oleh beberapa siswa kelas 8 yaitu mereka lebih bersemangat dan lebih bersungguh-sungguh pada pembelajaran ini maupun pembelajaran yang lainnya, serta mereka juga mendapatkan peningkatan pada hasil belajar mereka yang dimana dapat menyenangkan dan agar mereka selalu mempertahankan apa yang telah mereka capai setelah pemberian hadiah dan hukuman ini.

محتويات البحث

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	ورقة فارغة
ج.....	صفحة العنوان
د.....	شعار
ه.....	الإهداء
و.....	الشكر والتقدير
ز.....	الموافقة
ح.....	إقرار الطالبة
ط.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ي.....	مستخلص البحث
ك.....	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية
ل.....	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ٩-١
- ب. التحديد الأجرئي..... ١١-٩
- ج. أسئلة البحث..... ١١
- د. أهداف البحث..... ١٢
- هـ. أهمية البحث ١٢
- و. الدراسات السابقة..... ١٤-١٢
- ز. هيكل البحث..... ١٥

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. فهم التعلم..... ١٦
- ١. فهم تعليم اللغة العربية..... ١٧-١٦
- ٢. الأهداف تعليم اللغة العربية..... ١٧
- ٣. مواد تعليم اللغة العربية..... ١٩-١٨
- ٤. طريقة تعليم اللغة العربية..... ٢٠-١٩
- ب. ثواب والعقاب..... ٢٥-٢٠

١. ثواب في التعلم..... ٢٠-٢٣
٢. عقاب في التعلم..... ٢٣-٢٥
- ج. تدريس اللغة العربية..... ٢٦-٣٦
١. دافع التعليم..... ٢٦-٣٠
٢. نتائج التعليم..... ٣١-٣٦

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. أنواع البحث..... ٣٤
- ب. تصميم البحث..... ٣٥
- ج. موضوع البحث..... ٣٥
- د. البيانات ومصادرها..... ٣٦-٣٨
- هـ. أساليب جمع البيانات..... ٣٨-٤٢
- و. أساليب تحليل البيانات..... ٤٢-٤٣
- ز. إجراءات البحث..... ٤٣-٤٤

الباب الرابع : تقديم البيانات وتحليلها

- أ. التصوير العام عن مكان البحث..... ٤٧-٥٥

ب. تقديم البيانات.....٥٦-٦١

ج. تحليل البيانات.....٦٢-٦٨

الباب الخامس : الخاتمة

أ. خلاصة البحث.....٦٨-٦٩

ب. توصيات البحث.....٦٩

قائمة المراجع والمصادر

أ. المصدر

ب. المراجع العربية

ج. المراجع الأجنبية