

مستخلص البحث

سروانى عبدان. ٢٠٢١ م. " طريقة الثواب والعقاب في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف

الثامن من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو. " البحث

العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف

الأول: "الدكتور توفيق الرحمن الماجستير"، المشرفة الثاني: "الدكتورة فتوية

نور الماجستير".

الكلمات الرئيسية: الثواب، العقاب، دافع ونتائج التعلم.

في هذا البحث حول تعلم اللغة العربية لصف ٨ من مدرسة دار العلوم المتوسطة

الإسلامية كوتابارو. في هذا البحث هو عدم وجود الدافع لتعلم الطلاب في وقت التعلم

التي يمكن أن تؤثر على نتائج التعلم. تطبيق طريقة إعطاء الثواب والعقاب هو ما يمكن

أن يساعد الطلاب في زيادة الدافع وزيادة نتائج التعلم.

الأهداف من هذا البحث هو: (١) لمعرفة إعطاء الثواب والعقاب في تعليم اللغة

العربية لطلاب الصف الثامن من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو.

(٢) لمعرفة دافع التعلم ونتائج التعلم بعد إعطاء الثواب والعقاب في تعليم اللغة العربية

لدى طلاب الصف الثامن من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو.

هذا البحث هو بحث وصفي نوعي، عن طريق اتخاذ الموقع من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو. في جمع البيانات هذا، أي حسب طريقة الملاحظة، المقابلة، الاستبيان، والوثائق.

استناداً إلى نتائج الباحثين وتحليل البيانات التي تم الحصول عليها من تطبيق طريقة الثواب والعقاب من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو (١) أشكال من الثواب في شكل: الثناء، التحيات، العطاء البضائع، التقدير. أما عن أشكال العقاب في شكل إضافة بعض المهام، غناء الأغاني باللغة العربية، إعطاء المشورة، الإجابة على الأسئلة في السبورة، وتوبيخات. (٢) الزيادة الذي شهده بعض طلاب الصف ٨، وهي أنهم أكثر حماساً ودوافعاً ليكونوا أكثر جدية في هذا التعلم والتعلم الآخر، كما يحصلون في الزيادة نتائج التعلم التي يمكن أن تكون ممتعة وحتى يتمكنوا من الحفاظ على ما حققوه بعد منح هذا الثواب والعقاب.