

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

واستنادا إلى نتائج البحوث التي أجريت، يمكن استنتاجها، وهي:

(١) طريقة الثواب والعقاب في تدريس اللغة العربية لطلبة الصف الثامن من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو التي أجريت من قبل المعلمين من المواد العربية الذين يقومون بالتدريس في مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو. ثواب متنوعة على شكل: الثناء، التحيات، العطاء البضائع، والعربون تقدير. أما العقاب المختلفة في شكل إضافة بعض المهام، وغناء الأغاني باللغة العربية، وتقديم المشورة، والإجابة على الأسئلة في المجلس، والتأنيب.

(٢) بعد تطبيق هذه الطريقة في تقديم الثواب والعقاب من قبل معلمي المواد العربية، التحسن الذي شهده بعض طلاب الصف ٨، وهي أنهم أكثر حماسًا ودوافعًا ليكونوا أكثر جدية في هذا التعلم والتعلم الآخر، كما

يحصلون على تحسينات في نتائج التعلم التي يمكن أن تكون ممتعة وحتى يتمكنوا من الحفاظ على ما حققوه.

ب. توصيات البحث

استناداً إلى نتائج البحوث التي أجريت على طريقة الثواب والعقاب في تدريس اللغة العربية لطلبة الصف الثامن من مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية كوتابارو، هنا يقدم الباحثون بعض الاقتراحات التي يمكن أن تكون مفيدة لنا جميعاً في عالم التعليم.

(١) في تنفيذ هذا طريقة الثواب والعقاب ينبغي أن تستخدم حقا حتى لا يسبب سوء الفهم في تقديم الثواب والعقاب، لأنها يمكن أن يكون لها تأثير سلبي على الطلاب والمعلمين.

(٢) يجب أن تكون هذه الثواب والعقاب وفقاً لما يفعله الطلاب بحيث يكون لديهم دائماً دوافع ويكونون دائماً مسؤولين.

(٣) المعلمون دائماً تحفيز وينصح الطلاب دائماً بالطاعة والاحترام لمعلميهم.

(٤) يجب أن يكون الطلاب دائماً أخلاقاً كريماً ودائماً مهذباً مع المعلمين والأصدقاء في المدرسة وخارجها.