

**IMPLEMENTASI METODE UMMI TERHADAP PEMBELAJARAN
MEMBACA ALQURAN UNTUK ANAK-ANAK
DI SDIT ASSALAM PELAIHARI**

SKRIPSI

**OLEH:
NILA LUTHFIYATUR ROSYIDAH
NIM. 170102010946**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

**IMPLEMENTASI METODE UMMI TERHADAP PEMBELAJARAN
MEMBACA ALQURAN UNTUK ANAK-ANAK
DI SDIT ASSALAM PELAIHARI**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Nila Luthfiyatur Rosyidah
170102010946**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

Surat Pernyataan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nila Luthfiyatur Rosyidah

NIM : 170102010946

Tempat tanggal lahir : Batu Hapu, 22 September 1999

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Nila Luthfiyatur Rosyidah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I

NIP : 196502191992032002

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nila Luthfiyatur Rosyidah

NIM : 170102010946

Judul : IMPLEMENTASI METODE UMMI TERHADAP
PEMBELAJARAN MEMBACA ALQURAN UNTUK
ANAK-ANAK DI SDIT ASSALAM PELAIHARI

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 15 Januari 2021
Tertanda,



Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmudah, M.Pd.I

NIP : 198708212015032004

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Jabatan Akademik : Lektor

Pembimbing Bidang: Bahasa Dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nila Luthfiyatur Rosyidah

NIM : 170102010946

Judul : IMPLEMENTASI METODE UMMI TERHADAP
PEMBELAJARAN MEMBACA ALQURAN UNTUK
ANAK-ANAK DI SDIT ASSALAM PELAIHARI

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 25 Januari 2021
Tertanda,



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Ummi Terhadap Pembelajaran Membaca Alquran Untuk Anak-Anak Di SDIT Assalam Pelaihari”. Nama Nila Luthfiyatur Rosyidah NIM 170102010946, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :
Tanggal :
Dinyatakan :
Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ABSTRAK

Nila Luthfiyatur Rosyidah, 2021. *Implementasi Metode Ummi Terhadap Pembelajaran Membaca Alquran Untuk Anak-Anak Di SDIT Assalam Pelaihari.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I. Dan Mahmudah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Ummi, Pembelajaran Membaca Alquran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena di mana banyak dijumpai anak-anak bahkan orang dewasa yang tidak mampu membaca Alquran dengan baik dan benar. Padahal kita tahu bahwa Alquran merupakan sumber utama petunjuk dan pedoman bagi umat Islam, yang tidak ada keraguan di dalamnya. Umat Islam mempunyai kewajiban atasnya yakni belajar dan mengajarkannya. Mempelajari Alquran salah satunya yaitu dapat membaca Alquran dengan baik dan benar sesuai aturan dan kaidah membacanya. Dalam proses pembelajaran membaca Alquran tentu diperlukan sebuah metode. Karena metode mempunyai peranan yang sangat penting dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran. Di Indonesia metode pembelajaran Alquran sangat beragam, salah satunya yaitu metode ummi. Metode ummi merupakan metode yang mengenalkan cara membaca Alquran dengan tartil dan menggunakan irama naik turun untuk memudahkan pemula dalam mempelajari cara membaca Alquran. Penerapan metode ummi menggunakan pendekatan bahasa Ibu. Pendekatan bahasa Ibu mempunyai 3 unsur, yaitu *Direct Methode* (metode langsung), *Repeation* (diulang-ulang), dan Kasih Sayang Tulus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan melalui metode pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang, yaitu 1 Koordinator pembelajaran Alquran dan 2 orang guru Alquran. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah implementasi metode ummi terhadap pembelajaran membaca Alquran untuk anak-anak di SDIT Assalam Pelaihari dan faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat proses Implementasi metode ummi di SDIT Assalam Pelaihari. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa dalam implementasi metode ummi, yaitu perencanaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup dan evaluasi yang sesuai dengan pedoman standar metode ummi. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat proses Implementasi Metode Ummi adalah keadaan peserta didik, keadaan pendidik, dan keadaan sekolah.

KATA PERSEMBAHAN

Berkat rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Teruntuk dosen pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I, dan untuk Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mahmudah, M.Pd.I, terima kasih sudah berkenan dan sabar dalam membimbing saya selama ini, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir saya. Bimbingan, arahan, motivasi dan semangat kalian sangatlah berarti bagi saya. Terimakasih atas ilmu yang saya dapatkan melalui kalian selama ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya. Untuk Ibu dan Bapak, kalian adalah malaikat tanpa sayap yang penuh kasih dan sayang, yang tak pernah bosan membimbingku dan menjadi penyemangat dalam hidupku, maafkan atas segala kesalahan yang anakmu ini lakukan, terima kasih karena selalu mendoakan anakmu ini dalam setiap keadaan, terima kasih yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anakmu ini, semua itu kalian lakukan demi diriku, Ibu dan Bapak selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga bisa menghantarkan saya hingga bisa sampai sekarang, kalian adalah orangtua terbaik bagi diriku. Ucapan terima kasih saja tak cukup untuk semua yang telah kalian berikan, doaku yang tulus semoga Allah merahmati dan membalas semua jasa dan kebaikan kalian.

Saya juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang telah memberikan ilmu kepada saya dari sejak belajar di Sekolah Dasar hingga saat ini saya mampu menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.

Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman dan senioran seorganisasi serta sahabat-sahabat saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu menemani saya dan memberikan motivasi dan juga *support* untuk menyelesaikan segala tugas dari awal masuk kuliah sampai menyelesaikan tugas akhir ini. Tiada balasan yang dapat saya berikan untuk kalian semua kecuali berupa lantunan doa yang tulus.

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

*“Dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Alquran untuk pelajaran,
Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran?”*

(Q.S. Al-Qamar (54) : 17)

*“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Alquran dan
mengajarkannya”*

(HR. Bukhari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَقَابَعُدُّ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Metode Ummi Terhadap Pembelajaran Membaca Alquran Untuk Anak-Anak Di SDIT Assalam Pelaihari” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Drs. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Kepala dan staff pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Darsani, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDIT (Sekolah Dasar Islam Terpadu) Assalam Pelaihari.
7. Abdul Hakim, selaku Koordinator Pembelajaran Alquran di SDIT (Sekolah Dasar Islam Terpadu) Assalam Pelaihari.
8. Ustadz dan ustadzah Pembelajaran Alquran di SDIT (Sekolah Dasar Islam Terpadu) Assalam Pelaihari yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amīn Yā Rabbal ālamīn.*

Banjarmasin, 29 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Implementasi	11
B. Pengertian Pembelajaran Membaca Alquran	11
C. Keutamaan Belajar Dan Mengajar Alquran	17
D. Pembelajaran Metode Ummi	22
1. Pengertian Metode Ummi.....	22
2. Model Pembelajaran Metode Ummi.....	24
3. Tujuan dan Arah Metode Ummi.....	25
4. Tata Cara Pengajaran Metode Ummi	27
5. Tata Cara Pembelajaran Metode Ummi	28
6. Visi, Misi dan Motto Metode Ummi	30
E. Evaluasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Alquran	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Subjek dan Objek dan Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber Data.....	38

	D. Teknik Pengumpulan Data	40
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	43
	F. Prosedur Penelitian	43
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	46
	B. Penyajian Data.....	51
	C. Analisis Data	64
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	71
	B. Saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	74
	DAFTAR TERJEMAH.....	76
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	41
Tabel II	: Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SDIT Assalam Pelaihari 2019/2020.....	48
Tabel III	: Jumlah Siswa Menurut Kelas Dalam Lima Tahun Terakhir	49
Tabel IV	: Jumlah Rombongan Belajar Perjenjang Dalam Lima Tahun Terakhir	50
Tabel V	: Data Ruang Dan Kondisi SDIT Assalam Pelaihari.....	50
Tabel VI	: Data Kegiatan Ekstrakurikuler SDIT Assalam Pelaihari	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Penunjukan SK Pembimbing
4. Surat Keterangan Seminar Proposal
5. Surat Perubahan Judul
6. Catatan Bimbingan Proposal Dan Skripsi
7. Surat Riset
8. Dokumentasi Penelitian
9. Riwayat Hidup Penulis
10. Dan lain-lain