

## ABSTRAK

**Nila Luthfiyatur Rosyidah, 2021.** *Implementasi Metode Ummi Terhadap Pembelajaran Membaca Alquran Untuk Anak-Anak Di SDIT Assalam Pelaihari.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I. Dan Mahmudah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Implementasi, Metode Ummi, Pembelajaran Membaca Alquran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena di mana banyak dijumpai anak-anak bahkan orang dewasa yang tidak mampu membaca Alquran dengan baik dan benar. Padahal kita tahu bahwa Alquran merupakan sumber utama petunjuk dan pedoman bagi umat Islam, yang tidak ada keraguan di dalamnya. Umat Islam mempunyai kewajiban atasnya yakni belajar dan mengajarkannya. Mempelajari Alquran salah satunya yaitu dapat membaca Alquran dengan baik dan benar sesuai aturan dan kaidah membacanya. Dalam proses pembelajaran membaca Alquran tentu diperlukan sebuah metode. Karena metode mempunyai peranan yang sangat penting dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran. Di Indonesia metode pembelajaran Alquran sangat beragam, salah satunya yaitu metode ummi. Metode ummi merupakan metode yang mengenalkan cara membaca Alquran dengan tartil dan menggunakan irama naik turun untuk memudahkan pemula dalam mempelajari cara membaca Alquran. Penerapan metode ummi menggunakan pendekatan bahasa Ibu. Pendekatan bahasa Ibu mempunyai 3 unsur, yaitu *Direct Methode* (metode langsung), *Repeation* (diulang-ulang), dan Kasih Sayang Tulus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan melalui metode pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang, yaitu 1 Koordinator pembelajaran Alquran dan 2 orang guru Alquran. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah implementasi metode ummi terhadap pembelajaran membaca Alquran untuk anak-anak di SDIT Assalam Pelaihari dan faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat proses Implementasi metode ummi di SDIT Assalam Pelaihari. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa dalam implementasi metode ummi, yaitu perencanaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup dan evaluasi yang sesuai dengan pedoman standar metode ummi. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat proses Implementasi Metode Ummi adalah keadaan peserta didik, keadaan pendidik, dan keadaan sekolah.