

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan dilapangan. Penelitian dilakukan untuk meneliti langsung fakta-fakta yang terdapat dilapangan berkenaan dengan implementasi metode ummi dalam pembelajaran membaca Alquran untuk anak-anak di SDIT Assalam Pelaihari. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan data.

Dalam penelitian kualitatif, metode yang biasa digunakan adalah wawancara, observasi, dan pemanfaatan dokumen untuk mendapatkan data yang mendalam. Peneliti berusaha mendeskripsikan implementasi metode ummi terhadap pembelajaran membaca Alquran untuk anak-anak di SDIT Assalam Pelaihari.

B. Sumber dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 Koordinator Pembelajaran Alquran dan 2 ustadz/ustadzah sebagai pengajar Ummi.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah meneliti tentang implementasi metode ummi terhadap pembelajaran membaca Alquran untuk anak-anak dari awal perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran membaca Alquran dengan metode ummi dan faktor yang mempengaruhi dan menghambat proses pembelajaran metode ummi di SDIT Assalam Pelaihari.

C. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data Pokok

- 1). Data yang berkenaan dengan implementasi metode ummi terhadap pembelajaran membaca Alquran untuk anak-anak di SDIT Assalam Pelaihari, meliputi:
 - a). Perencanaan metode ummi di dalam pembelajaran membaca Alquran.
 - b). Pelaksanaan metode ummi di dalam pembelajaran membaca Alquran.
 - c). Evaluasi metode ummi di dalam pembelajaran membaca Alquran.
- 2). Data tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dan menghambat implementasi metode ummi terhadap pembelajaran

membaca Alquran untuk anak-anak di SDIT Assalam Pelaihari,
meliputi:

- a). Keadaan peserta didik.
 - 1) Minat dan perhatian peserta didik
 - 2) Latar belakang peserta didik
- b). Keadaan pendidik.
 - 1) Latar belakang pendidikan
 - 2) Pengalaman mengajar
- c). Keadaan Sekolah
 - 1) Sarana dan prasarana.
 - 2) Situasi dan kondisi lingkungan sekolah.

b. Data Penunjang

Data penunjang ini untuk melengkapi dari data pokok yang terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian:

- 1). Profil sekolah.
- 2). Sejarah singkat berdirinya SDIT Assalam Pelaihari.
- 3). Visi dan Misi SDIT Assalam Pelaihari.
- 4). Keadaan yayasan, guru, peserta didik dan sarana prasarana.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini:

- a. Responden, yaitu ustadz/ustadzah yang mengajar metode ummi dalam pembelajaran membaca Alquran di SDIT Assalam Pelaihari.

- b. Informan, yaitu pihak-pihak yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang diteliti.
- c. Dokumentasi, yaitu catatan ataupun arsip-arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali dan mengumpulkan data yang diperlukan, dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, diantaranya:

1. Observasi

Observasi (*Observation*) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.¹ Teknik ini digunakan untuk pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk melihat faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat implementasi metode ummi terhadap pembelajaran membaca Alquran untuk anak-anak di SDIT Assalam Pelaihari.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak atau lebih, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interwiewer*) yang memberikan

¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), h. 216.

jawaban atas pertanyaan itu.² Teknik ini digunakan dengan melakukan tanya jawab secara langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden dan informan untuk menggali data tentang implementasi metode ummi terhadap pembelajaran membaca Alquran untuk anak-anak di SDIT Assalam Pelaihari serta faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat pembelajaran metode ummi.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.³ Teknik ini penulis gunakan untuk menggali data melalui dokumen atau catatan-catatan berupa keadaan SDIT Assalam Pelaihari dan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian ini.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dimuat dalam matriks sebagai berikut:

Tabel 3.1 Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok Data yang berkenaan dengan implementasi metode ummi terhadap pembelajaran membaca Alquran untuk anak-anak di SDIT Assalam Pelaihari,	Ustadz/Ustadzah di SDIT Assalam Pelaihari	Wawancara

²Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 186.

³Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 127.

	<p>meliputi:</p> <p>a). Perencanaan metode ummi di dalam pembelajaran membaca Alquran</p> <p>b). Pelaksanaan metode ummi di dalam pembelajaran membaca Alquran</p> <p>c). Evaluasi metode ummi di dalam pembelajaran membaca Alquran</p>		
2	<p>Data tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dan menghambat implementasi metode ummi terhadap pembelajaran membaca Alquran untuk anak-anak di SDIT Assalam Pelaihari, meliputi:</p> <p>a). Keadaan peserta didik</p> <p>b). Keadaan pendidik</p> <p>c).Keadaan sekolah</p>	<p>Ustadz/Ustadzah di SDIT Assalam Pelaihari</p>	<p>Observasi dan Wawancara</p>
3	<p>Data penunjang</p> <p>Data Penunjang ini untuk melengkapi dari data pokok yang terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian:</p> <p>1). Profil Sekolah</p> <p>2).Sejarah singkat berdirinya SDIT Assalam Pelaihari.</p> <p>3).Visi dan Misi SDIT Assalam Pelaihari.</p> <p>4).Keadaan yayasan, guru, peserta didik dan sarana prasarana</p>	<p>Informan/Koordinator SDIT Assalam Pelaihari</p>	<p>Wawancara, Observasi dan Dokumentasi</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

- a. Editing, yaitu penulis meneliti kembali kelengkapan data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah seluruh data yang diperlukan telah terpenuhi.
- b. Klasifikasi data, yaitu memilih dan mengelompokkan data sesuai jenisnya masing-masing agar mudah dipahami dan dipelajari.
- c. Interpretasi data, yaitu memberikan penjelasan data yang disajikan ke dalam bentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa mengubah maksud dari data tersebut agar data lebih mudah dipahami dan tidak mengundang penafsiran lain.

2. Analisis Data

Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat. Sedangkan dalam mengambil kesimpulan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur atau tahapan yang dilalui antara lain:

1. Tahap Perencanaan

- a. Melakukan observasi dan penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal.
- c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
- d. Mengajukan desain proposal serta memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengkonsultasikan desain proposal.
- b. Mengadakan seminar setelah proposal diterima dan disetujui.
- c. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- e. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- f. Menentukan jadwal penelitian.
- g. Mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang akan dimuat dalam wawancara untuk mengumpulkan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan observasi penelitian, wawancara dan dokumentasi di SDIT Assalam Pelaihari.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan kemudian mengelompokkan data.

- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data serta menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) sehingga disetujui.
- c. Laporan hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.