

**PERSPEKTIF GURU AKIDAH AKHLAK TERHADAP SIKAP  
SOSIAL SISWA DI MIS SUNGAI BARU BANJARMASIN**

**OLEH  
AULIA RAMADHANIYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**PERSPEKTIF GURU AKIDAH AKHLAK TERHADAP SIKAP  
SOSIAL SISWA DI MIS SUNGAI BARU BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh**

**Aulia Ramadhaniyanti  
1601291960**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertandatangan di bawah ini :

Nama : Aulia Ramadhaniyanti  
NIM : 1601291960  
Tempat/Tgl. Lahir : Tapin, 14 Januari 1998  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi atau makalah dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Aulia Ramadhaniyanti

NIM : 1601292960

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perspektif Guru Akidah Akhlak Terhadap Sikap Sosial Siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin  
Ditulis oleh : Aulia Ramadhaniyanti  
NIM : 1601291960  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Starta Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 14 Januari 1998  
Alamat : Jalan Brigjend H. Hassan Basry km 11,5  
Desa Parandakan. Kecamatan Lokpaikat.  
Kabupaten Tapin

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Januari 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Syarifah Salmah, M.Pd.I  
NIP. 198403212011012013

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd  
NUP. 201702010

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihatul Jannah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Perspektif Guru Akidah Akhlah Terhadap Sikap Sosial Siswa Di MIS Sungai Baru Banjarmasin. Nama Aulia Ramadhaniyanti, NIM 1601291960, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Aulia Ramadhaniyanti  
Tanggal : 16 Februari 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 81,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Aulia Ramadhaniyanti**, 2021. *Perspektif Guru Akidah Akhlak Terhadap Sikap Sosial Siswa Di MIS Sungai Baru Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Syarifah Salmah, M.Pd. I., Pembimbing Bidang Konten Bahasa dan Teknik Penulisan, Noor Hidayati, S.Pd. M. Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana sikap sosial siswa yang meliputi sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, bagaimana faktor-faktor yang mempengaruhi sikap sosial siswa dan bagaimana prespektif guru akidah akhlak terhadap sikap sosial siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai prespektif guru akidah akhlak terhadap sikap sosial siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin yang meliputi tentang sikap sosial siswa di sekolah dan faktor-faktor yang mempengaruhi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian menggunakan analisis data. Objek dalam penelitian ini adalah prespektif guru akidah akhlak terhadap sikap sosial siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin, sedangkan subjek penelitiannya adalah guru akidah akhlak, kepala sekolah, dan tata usaha.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, interpretasi data, dan selanjutnya dianalisis secara analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap sosial di MIS Sungai Baru Banjarmasin sudah baik dan mulai terlaksana, terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi yang pertama dari faktor keluarga yang rata-rata orang tua siswa bekerja dari subuh hari sampai malam hari dan yang kedua dari faktor lingkungan yang mana siswa lebih banyak menghabiskan waktu di luar rumah dibandingkan di dalam rumah, sehingga mereka akan melihat dan merekam apa yang di lakukan oleh orang di sekitar mereka.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Seiring rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikan oleh-Nya dan juga dengan mengharap ridho-Nya, Tuhan Semesta Alam.*

*Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad Saw.*

*Dengan ketulusan hati dan penuh kasih sayang ulun persembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tua tercinta, Rakhmad Riyadi dan Puji Sri Martuti. Kepada bapa dan mama doa tulus ulun persembahkan atas jasa, pengorbanan, keikhlasan sudah membesarkan ulun dengan penuh kasih sayang, dan menemani ulun hingga dapat menyelesaikan pendidikan S1 di UIN Antasari.*

*Semoga apa yang pian berikan ke ulun menjadi keberkahan bagi pian.*

*Untuk adik ulun tersayang, Isnaini Maulidariyanti terima kasih telah mendukung, memberikan dorongan dan hiburan dikala bosan datang. Semoga*

*apa yang sudah pian berikan ke ulun menjadi pahala bagi pian.*

*Terimakasih yang tak terhingga kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah banyak memberikan ilmu dan nasihat, yang sudah mengantarkan ulun sampai ke titik ini. semoga ilmu yang pian ajarkan menjadi manfaat bagi ulun.*

*Ucapan terimakasih pula untuk dosen pembimbing ulun, ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I dan ibu Noor Hidayati, S.Pd.,M.Pd., yang membimbing ulun dalam penyelesaian skripsi ulun ini.*

*Juga kepada Farida Riani, Fitria Septiana, Rida Salawati dan teman-teman yang lain ulun ucapkan terima kasih membantu dan menemani ulun dalam mengurus keperluan kuliah dan menjadi tempat keluh kesah semasa kuliah, teman-teman lokal fpgmi 2016 yang telah menjadi keluarga diperantauan, teman-teman PPL 1 dan 2, teman-teman HMJ pgmi, teman-teman KKN Desa Pabaungan Hulu, serta teman-teman ulun yang lain yang tidak bisa ulun sebutkan, ulun ucapkan terima kasih sudah menjadi bagian kisah dari perjalanan ulun.*

**MOTTO**

**Jadilah diri kamu sendiri. Siapa lagi yang bisa melakukannya lebih baik ketimbang diri kamu sendiri?" (Frank J Giblin)**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Segala puji hanya kepada Allah Swt, Sang Maha Kuasa atas segala yang terjadi di alam semesta ini. Berkat pertolongan-Nya pula sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perspektif Guru Akidah Akhlak Terhadap Sikap Sosial Siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin”. Shalawat serta salam tak lupa penulis hanturkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw. yang telah membimbing umat muslim ke jalan yang benar dan diridhoi oleh Allah Swt.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai perspektif guru yang dikhususkan peneliti pada guru akidah akhlak kelas 5 di MIS Sungai Baru Banjarmasin. Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari pihak lain. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujibburahman, MA. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag. Selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. Dan Ibu Khairunnisa, S. Pd. I., M. Pd. I Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang banyak memberikan bimbingan dan arahnya.
  6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., S.S. M. Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I beserta staf pengelola yang telah memberikan pelayanan.
  7. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis melakukan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
  8. Ibu Dra. Hj. Hejeriyati, S. Pd. I. Selaku Kepala Madrasah dan Bapak Ahmad Shadiq, S. Pd. I. Selaku Akidah Akhlak serta seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha MIS Sungai Baru Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
  9. Semua teman-teman PGMI lokal f 2016 yang telah banyak membantu baik dalam bentuk dukungan, saran, masukan dan motivasi dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
- Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt. dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin,

Parandakan, 14 Januari 2021

Penyusun,



Aulia Ramadhaniyanti

1601291960

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es(dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	HaḤ'	Ḥ	Ha(dengan titik dibawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	Da	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet(dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zain	Z	Zet
س	Sin	Ṣ	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es(dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De(dengan titik dibawah)
ط	Ta'	Ṭ	Te(dengan titik bawah)
ظ	Za'	Ẓ	Zet(dengan titik dibawah)
ع	Ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Ghain	G	Ge

ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Ya	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Mura'qqin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata arab yg sudah terserap kedalam bahasa indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya.kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sambung "al" serta bacaanya kedua itu terpisah, maka dtulisnya dengan h.

كرمة لأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
--------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat,fathah, kasrah, dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

#### 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>i</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>u</i>

#### 5. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جاهليه	Ditulis	<i>ā - Jahiliyyah</i>
2.	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3.	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	<i>ī - karīm</i>
4.	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū - furūd</i>

#### 6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2.	Fathah+wawu mati قول	Ditulis	<i>au - Qaulun</i>

#### 7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syukartum</i>

#### 8. Kata sambung alif + lam

a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan huruf "al"

القران	Ditulis	<i>al - Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al - Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya

السمام	Ditulis	<i>as –Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy –Syams</i>

**9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat**

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūḍ atau Ẓawil furuḍ</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as –sunnnah atau ahlusunnah</i>

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	15

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Teori Sikap Sosial .....	20
B. Pengertian Perspektif .....	21
C. Pengertian Guru Akidah Akhlak .....	21
D. Sikap Sosial .....	25
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Sosial .....	38
F. Komponen-Komponen Sikap Sosial .....	41
G. Teori Sikap .....	42

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	44
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	45
C. Data dan Sumber Data .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	50
F. Prosedur Penelitian .....	51

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	53
	B. Penyajian Data .....	54
	C. Analisis Data .....	68
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	78
	B. Saran .....	78
	DAFTAR PUSTAKA .....	80
	LAMPIRAN .....	84
	RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	108



## **DAFTAR TABEL**

TABEL I : Penelitian Terdahulu .....	16
TABEL II : Data, Sumber Data dan Teknik Wawancara .....	49
TABEL III : Data Kepala Sekolah dan Guru MIS Sungai Baru Banjarmasin ..	56
TABEL IV : Data Keadaan Siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin .....	57
TABEL V : Data Sarana dan Prasarana MIS Sungai Baru Banjarmasin .....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan .....	84
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian .....	85
LAMPIRAN III	: Foto-foto Penelitian .....	89
LAMPIRAN IV	: SK Penetapan Dosen Pembimbing .....	93
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Seminar .....	94
LAMPIRAN VI	: Surat Perubahan Judul .....	95
LAMPIRAN VII	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi .....	96
LAMPIRAN VIII	: Catatan Bimbingan .....	98
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Mengikuti Ujian Komprehensif .....	100
LAMPIRAN X	: Surat Izin Penelitian dari Dekan.....	101
LAMPIRAN XI	: Surat Izin Penelitian dari MIS Sungai Baru.....	105
LAMPIRAN XII	: Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama .....	106
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Selesai Riset .....	107
LAMPIRAN XIV	: Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	10