

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian**

Bentuk penelitian dari penelitian ini adalah penelitian kualitatif, karena untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, dan tindakan secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata serta bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Selain itu, penelitian yang dilakukan pada kondisi yang alamiah serta data yang diperoleh berupa informasi-informasi dan pendapat.<sup>54</sup> Maka penelitian menggunakan kualitatif karena membahas permasalahan yang bersifat pada ranah sosial.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif. Adapun pengertian penelitian deskriptif yaitu penelitian yang memiliki langkah kerja untuk mendeskripsikan suatu objek. Fenomena atau setting sosial disimpulkan dalam suatu tulisan yang bersifat naratif dimana data fakta yang dihimpun berbentuk kata atau gambar dari pada angka-angka.

---

<sup>54</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2013), h. 8

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru akidah akhlak, kepala sekolah, dan tata usaha, di MIS Sungai Baru Banjarmasin.

### 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah perspektif guru akidah akhlak terhadap sikap sosial siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

1) Data tentang bagaimana sikap sosial siswa di MIS Sungai baru Banjarmasin. indikator sikap sosial yang terdapat di dalam buku penilaian guru yaitu :

#### a) jujur

(1) Mengerjakan soal penilaian tanpa menyontek

(2) Mengambil barang yang dipinjam

#### b) Disiplin

(1) Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi

(2) Mengambil dan mengembalikan peralatan belajar pada tempatnya

## c) Bertanggung Jawab

- (1) Menyelesaikan tugas yang diberikan
- (2) Melaksanakan piket kebersihan

## d) Santun

- (1) Menghormati orang lain
- (2) Berbicara atau bertutur kata halus dan tidak kasar

## e) Peduli

- (1) Meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa/memiliki
- (2) Menolong teman yang mengalami kesulitan

## f) Percaya Diri

- (1) Berani tampil di depan kelas
- (2) Berani mengemukakan pendapat.<sup>55</sup>

2) Data tentang perspektif guru akidah akhlak tentang faktor-faktor yang mempengaruhi sikap sosial siswa di MIS Sungai baru Banjarmasin.

Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap sosial siswa yaitu faktor lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan lingkungan keluarga.

---

<sup>55</sup> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*, 2015, h.23.

b. Data penunjang

Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :

- 1) Sejarah singkat perkembangan MIS Sungai Baru Banjarmasin
- 2) Keadaan guru, dan siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari :

- a. Responden, yaitu kepala sekolah, guru akidah akhlak kelas 5.
- b. Informan, yaitu staf tata usaha serta pihak-pihak yang terkait dalam penelitian.
- c. Dokumentasi yaitu berupa catatan-catatan penting atau dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian ini.

**D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengandalkan tanya jawab, baik secara

langsung maupun tidak langsung secara bertatap muka (*personal face to face interview*) dengan sumber data (responden).<sup>56</sup>

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada kepala sekolah, guru akidah akhlak kelas 5, tata usaha di MIS Sungai Baru Banjarmasin tentang keadaan sekolah, keadaan guru, keadaan siswa dan keadaan sarana dan prasarana.

Teknik wawancara juga digunakan untuk mewawancarai kepala sekolah dan guru akidah akhlak kelas 5 tentang bagaimana sikap sosial siswa kelas 5 MIS Sungai Baru Banjarmasin dan untuk mewawancarai guru akidah akhlak tentang bagaimana perspektif guru akidah akhlak tentang faktor-faktor yang mempengaruhi sikap sosial siswa kelas 5 di MIS Sungai Baru Banjarmasin.

## 2. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang :

- a. Keadaan sekolah MIS Sungai Baru, yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian.
- b. Keadaan sarana dan prasara yang dimiliki MIS Sungai Baru.
- c. Segala sesuatu yang berkenaan dengan masalah yang akan di teliti.

---

<sup>56</sup>Maman Abdurahman dkk, *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*, (Bandung : Pustaka Setia, 2011) h. 40.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang akan digunakan dapat dilihat pada matriks berikut ini:

**Tabel II Data, Sumber Data, dan Teknik Wawancara**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok, yaitu data yang berkaitan dengan rumusan masalah meliputi : a. Bagaimana sikap sosial siswa.	Kepala sekolah dan guru akidah akhlak MIS Sungai Baru Banjarmasin.	Wawancara dan Dokumentasi
	b. Perspektif guru akidah akhlak terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi sikap sosial siswa.	Guru Akidah Akhlak Kelas 5 MIS Sungai Baru Banjarmasin	Wawancara Dan Dokumentasi
	c. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap sosial siswa.	Guru Akidah Akhlak Kelas 5 MIS Sungai Baru Banjarmasin	Wawancara dan Dokumentasi

2.	Data pelengkap, yaitu berupa data yang keadaan kelas, keadaan siswa, kepala sekolah.	Kepala sekolah, guru dan tata usaha	Wawancara dan Dokumentasi
----	--	-------------------------------------	---------------------------

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik pengolahan data

Tiga tahapan yang penulis lakukan dalam pengolahan data, yaitu :

- a. *Editing*, yaitu semua data diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang sudah diperoleh dari lapangan penelitian. Sehingga dapat diketahui sejauh mana data yang akan terkumpul itu dapat menjawab segala diketahui sejauh mana data yang terkumpul itu dapat menjawab segala permasalahan-permasalahan yang penulis rumuskan.
- b. *Koding*, yaitu dalam hal ini penulis mengklasifikasikan jawaban responden dan informan dengan cara memberikan kode setiap data yang terkumpul.
- c. Interpretasi data ; kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar dapat dilihat kejelasan makna dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan.

### 2. Analisis Data

Menurut Moleong, analisis data kualitatif, adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data,

memilah-milih menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskan, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.<sup>57</sup>

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian kemudian menjelaskan data yang ditemukan dari hasil penelitian untuk menjawab permasalahan ini. Analisis data yang digunakan penulis menggunakan analisis kualitatif, yaitu pengajian dengan menghubungkan data-data yang didapat di lapangan dengan landasan teoritis yang berisikan tentang kajian yang di sampaikan di landasan teori.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang dilalui oleh peneliti antara lain :

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Melakukan peninjauan awal ke lokasi yang akan diteliti
  - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
  - c. Membuat desain proposal skripsi
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi ke Biro Skripsi
2. Tahap Persiapan
  - a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal

---

<sup>57</sup>Levy J. Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2005)h. 248.

- b. Mengkonsultasi hasil seminar desain profosal skripsi dengan pembimbing
  - c. Revisi desain proposal setelah selesai seminar
  - d. Membuat pedoman wawancara
  - e. Memohon surat riset
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan
  - b. Melakukan wawancara kepada responden dan infoman
  - c. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan
  - d. Mengolah data dan menganalisi data.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui
  - b. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasah skiripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan di dalam sidang.