

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian dan analisis data pada bab sebelumnya, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Sikap sosial siswa di sekolah untuk indikator jujur ada terdapat siswa yang tidak jujur, indikator disiplin sedang, dan untuk indikator sikap peduli siswa-siswa di sekolah sangat antusias apabila ada sumbangan suka rela.
2. Faktor yang mempengaruhi meliputi faktor keluarga yang rata-rata orang tua siswa bekerja dari subuh sampai malam hari dan faktor lingkungan yang mana anak lebih banyak menghabiskan waktu di luar rumah serta mereka akan melihat dan merekam apa yang dilakukan dan diucapkan oleh orang sekeliling mereka.
3. Perspektif guru akidah akhlak untuk sikap jujur yang sudah mulai terlaksana, sikap disiplin yang masih kurang, sikap tanggung jawab yang sudah baik, sikap santun yang sudah bagus, sikap peduli yang sudah baik, dan sikap percaya diri yang sudah baik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

Kepada guru mata pelajaran Akidah Akhlak untuk terus meningkatkan pembelajaran terutama tentang sikap sosial siswa dalam indikator jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, serta percaya diri agar sikap sosial dapat terlaksana dengan baik pada diri siswa.

### 2. Bagi Pihak Sekolah

Bagi kepala sekolah, dewan guru, dan staf tata usaha diharapkan dapat mengembangkan sikap sosial siswa dalam indikator jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri. Serta mengoptimalkan kegiatan yang bisa menjadi pendukung terbentuknya sikap sosial siswa.

### 3. Bagi Orang Tua

Selalu mendukung dan usahakan agar sebisa mungkin memantau kegiatan anak di rumah maupun di lingkungan masyarakat agar sikap anak tidak terpengaruh oleh lingkungan.