

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN SOSIAL ANAK PADA
KELAS III MI SULLAMUTTAUFIQ
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH :
ZAYYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M /1442 H**

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK
PADA KELAS III MI SULLAMUTTAUFIQ
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh
ZAYYANTI
1601291020**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zayyanti

NIM :1601291020

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin 15 Juni 1998

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Zayyanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak pada Kelas III MI Sullamuttaufiq
Ditulis oleh : Zayyanti
NIM : 1601291020
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starta Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tempat dan tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Juni 1998
Alamat : Jl. Setoyo S Gg. 21 Rt. 20. Rw 02. No. 09 Kel. Telaga Biru. Kec. Banjarmasin Barat.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

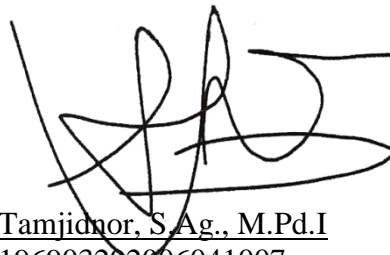
Banjarmasin, 10 Februari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Hj. Salamah, M.Pd
196809151994032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I
196903292006041007

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP: 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Pada Kelas III MI Sullamuttaufiq Banjarmasin, ditulis oleh Zayyanti, Nim 1601291020, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Zayyanti
Tanggal : 22 Februari 2021
Dan dinyatakan : Diterima dan Lulus
Nilai : 81,4 bobot :3,75 predikat : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd., M.S (Anggota)	
3. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Zayyanti, 2021, *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Pada Kelas III MI Sullamuttaufiq Banjarmasin*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M.Pd (II) Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I

Kata kunci : Upaya, Kemampuan Sosial Anak

Upaya adalah bagian dari peranan yang harus dilakukan oleh seseorang untuk mencapai tujuan tertentu. Dalam penelitian ini ditekankan pada bagaimana usaha seorang guru dalam mencari solusi dari permasalahan yang melanda pada kurangnya aspek pengetahuan sosial yang baik pada siswa saat dilingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah. Guru adalah orang yang bertanggung jawab mencerdaskan kehidupan anak didik. Menjadi tanggung jawab guru memberikan sejumlah norma itu pada anak didik agar tahu mana perbuatan susila dan asusila, mana perbuatan bermoral dan amoral. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan mengenai upaya guru dalam mengembangkan kemampuan sosial anak dan kemampuan perkembangan sosial pada anak yang berada di MI Sullamuttaufiq Banjarmasin.

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan yaitu metode untuk menemukan secara spesifik dan realitas. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan deskriptif, yaitu menerangkan tentang keadaan di lapangan baik yang diteliti, diamati, maupun pengamatan yang dilakukan, dan informasi yang di dapat dari informan. Subjek dari penelitian ini adalah guru wali kelas III A dan III B, guru bidang dan seluruh siswa kelas III yang ada di MI Sullamuttaufiq Banjarmasin. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah upaya guru dalam mengembangkan sosial pada anak beserta faktor yang menjadi pendukung dan penghambat perkembangan sosial anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penyajian data dapat diketahui bahwa upaya yang dilakukan guru untuk mengembangkan kemampuan sosial anak beraneka macam, diantaranya melakukan pembiasaan yang diberikan oleh guru untuk siswa, yaitu bimbingan keagamaan, mematuhi peraturan sekolah, membiasakan bersikap empati dan kegiatan catat kebaikan siswa. Selanjutnya ada pemilihan metode pembelajaran, dan pemilihan media pembelajaran sebagai sarana memenuhi salah satu tujuan pembelajaran dari segi aspek afektifnya seperti menggunakan media buku cerita atau buku dongeng. Sedangkan untuk faktor penghambatnya adalah, faktor internal yang ada dalam diri siswa itu sendiri, faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri siswa meliputi aspek keluarga, sekolah dan masyarakat kemudian yang terakhir ada pemilihan beberapa metode pembelajaran yang memiliki kelemahan.

MOTTO

مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ، وَتَعَاطُفِهِمْ، وَتَرَاحُمِهِمْ، مَثَلُ الْجَسَدِ،
إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحَمَى

“Perumpamaan kaum mukmin dalam sikap saling mencintai, mengasihi dan menyayangi, seumpama tubuh, jika satu anggota tubuh sakit, maka anggota tubuh yang lain akan susah tidur atau merasakan demam.”

[HR. Muslim]

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil Aalamiin.. Ribuan kata syukur terucap dengan bertasbih kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan Shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya Suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada: Kedua orang tua saya yang tercinta, mama dan abah yang selalu berusaha dan bersusah payah memberikan segalanya untukku dengan harapan aku bisa menjadi seorang sarjana yang dapat dibanggakan, yang selalu senantiasa mendoakanku dan memberikan motivasi agar aku dapat terus berjuang menghadapi rintangan.

Kepada suami saya tercinta Uka Arisandi S.Ag, terimakasih banyak kamu selalu membantu, menemaniku untuk menghiburku serta memberikanku dukungan penuh.

Untuk seluruh keluargaku, sahabat, seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin, teman dari lokal E PGMI UIN Antasari Banjarmasin, kepala Sekolah, dewan guru serta para staf tatausaha dan seluruh siswa/I di Sekolah Sullammuttaufiq Banjarmasin.

Dosen pembimbing akademik bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I dan ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan studi akademik selama ini. untuk seluruh dosen-dosen serta

guru-guru yang saya tidak bisa sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasehat dan pelajaran yang paling berharga dalam hidup ini.

Akhir Kata Semua usaha yang dilakukan akan berujung pada kesuksesan jika dilakukan dengan benar dan mengharap Ridha Allah. Sukses yang benar ialah saat kita mampu mengamalkan ilmu dan mampu membantu orang lain di sekitar kita dengan ilmu yang telah kita miliki

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى إِحْسَانِهِ وَالشُّكْرُ لَهُ عَلَى تَوْفِيقِهِ وَامْتِنَانِهِ. وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَاوَاهُ،
وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Pada Kelas III MI Sullamuttaufiq Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku ketua jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala sekolah ibu Siti Karmina S.Ag, dewan guru beserta staf tata usaha dan seluruh siswa/i di Sekolah Sullamuttaufiq Banjarmasin.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Februari 2021

Zayyanti
1601291020

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)

ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ظ	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	za'	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'ain	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gain	Ge
ف	fa'	fa'	Ef
ق	Qaf	Qaf	Qi
ك	Kaf	Kaf	Ka
ل	Lam	Lam	El
م	Mim	Mim	Em
ن	Nun	Nun	En
و	wawu	wawu	We
ه	ha'	ha'	Ha
ء	hamzah	hamzah	Apostrof
ي	ya'	ya'	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَعَدِّينَ	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عِدَّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya.

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

--	--	--

- a. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	A
◌ِ	fathah	Ditulis	I
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جاهلية	Ditulis	Ā <i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati		Ā

يسعى	Ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	Ī <i>Karīm</i>
كريم		

Dhammah + waw mati	Ditulis	Ū <i>Furūd</i>
فروض		

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
بينكم		
Fathah+ waw mati	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>
قول		

**7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata
dipisahkan dengan apostrof**

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>As-Samā</i>
------------	---------	----------------

الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي القروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ظ	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	za'	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'ain	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gain	Ge
ف	fa'	fa'	Ef
ق	Qaf	Qaf	Qi
ك	Kaf	Kaf	Ka
ل	Lam	Lam	El
م	Mim	Mim	Em
ن	Nun	Nun	En
و	wawu	wawu	We
ه	ha'	ha'	Ha
ء	hamzah	hamzah	Apostrof
ي	ya'	ya'	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xix
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Lingkup Pembahasan	7
G. Signifikansi Penelitian.....	8
H. Penelitian Terdahulu	9
I. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Profesi Guru	13
B. Metode Pembelajaran	26
C. Kemampuan Sosial Anak	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Pengolahan Data	40
G. Prosuder Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
B. Penyajian Data	51
C. Analisa Data.....	56

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Table 2.1	Kompetensi Guru SD/MI	23
Tabel 3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	50
Tabel 4.1	Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di MI Sullamuutaufiq	58
Tabel 4.2	Data Siswa Dalam Enam Tahun Terakhir	58
Tabel 4.3	Data Sarana di MI Sullamuttaufiq Banjarmasin	59
Tabel 4.4	Data Prasarana di MI Sullamuttaufiq Banjarmasin	59
Tabel 4.5	Tenaga Pendidik	60
Table 4.6	Tenaga Kependidikan	60
Tabel 4.7	Daftar Nama Pendidik di MI Sullamuttaufiq Banjarmasin	61

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Penerjemah
- LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara
- LAMPIRAN III : Hasil Wawancara
- LAMPIRAN IV : RPP Kelas 3 MI Sullamuttaufiq Banjarmasin
- LAMPIRAN V : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal
- LAMPIRAN VI : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- LAMPIRAN VII : Surat Izin Penelitian Kemenag
- LAMPIRAN VIII : Data Peserta Didik Kelas III MI Sullamuttaufiq
- LAMPIRAN IX : Riwayat Hidup