

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu metode untuk menemukan secara spesifik dan realitas.³⁴ Yakni untuk meneliti tentang upaya guru dalam mengembangkan sosial anak.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

B. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan deskriptif, yaitu menerangkan tentang keadaan di lapangan baik yang diteliti, diamati, maupun pengamatan yang dilakukan, dan informasi yang di dapat dari informan.

Desain penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau fenomena tersebut secara faktual dan cermat. Dan dalam penelitian ini, penulis akan melakukan penelitian yang berkaitan dengan bagaimana upaya guru dalam mengembangkan sosial anak.

³⁴ P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teoridan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999)h. 28

C. Subjek dan Objek

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah guru wali kelas III A dan III B, guru bidang yang ada di MI Sullamuttaufiq Banjarmasin.

Peneliti juga meneliti guru bidang, yaitu guru Akidah Akhlak sebagai subjek penelitian dikarenakan guru di bidang ini memberikan pendidikan yang mengenalkan, menanamkan serta menghayatkan pada siswa akan adanya sistem nilai yang mengatur pola, sikap dan tindakan manusia di atas bumi. Pola sikap dan tindakan yang dimaksud mencakup pola-pola hubungan dengan Allah, sesama manusia dan dengan alam sekitar. Dalam kata lain guru akidah akhlak akan memberikan pendidikan yang berusaha untuk mengimplementasikan nilai keimanan seseorang dalam bentuk perilaku. Hal ini tentu berkaitan dengan mengembangkan aspek sosial siswa dengan diberikannya pendidikan akhlak yang juga akan membantu bagaimana upaya guru dalam mengembangkan sosial anak dari segi keagamaan.³⁵

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah upaya guru dalam mengembangkan sosial pada anak beserta faktor yang menjadi penghambat perkembangan sosial anak.

³⁵ Mukodi .*Nilai-nilai Pendidikan dalam Surat Luqman.*(Jurnal STIKIP PGRI Pacitan. Volume 19, no.2,2011)h.446

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah, yaitu bagaimana Upaya guru dalam mengembangkan sosial anak pada siswa kelas III di MI Sullamuttaufiq

b. Data Penunjuang

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Keadaan siswa MI SullamutTaufiq Banjarmasin.
- 3) Keadaan dewan guru dan staff tata usaha serta karyawan MI SullamutTaufiq.
- 4) Keadaan sarana dan Prasarana di MI SullamutTaufiq Banjarmasin

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggalinya melalui:

- a. Responden : Seluruh siswa kelas III, Guru wali kelas III A, III B dan guru akidah akhlak sebagai subjek dalam penelitian ini.
- b. Informan : Kepala Sekolah, Guru Tematik, dan karyawan Tata Usaha di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- c. Dokumenter : Seluruh catatan atau bukti tertulis yang berhubungan dengan data penelitian, terutama data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah pencatatan peristiwa-peristiwa atau hal-hal atau keterangan dari sumber informasi yang akan menunjang atau mendukung penelitian. Dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian ini maka peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu:

1. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden untuk mencapai tujuan tertentu.³⁶ Teknik ini dilakukan dengan sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara, yaitu penulis dengan guru untuk mendapatkan data tentang tingkat keberhasilan guru dalam mengembangkan sosial pada anak, dan dengan kepala sekolah atau staf tata usaha untuk mengetahui sejarah berdirinya sekolah Madrasah Ibtidaiyah Sullamuttaufiq Banjarmasin, keadaan siswa, guru, sarana dan fasilitas.

2. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data melalui dokumen atau catatan yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti, seperti data tentang guru dan siswa, gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini.

³⁶ *Ibid* h. 317

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	Data Pokok : a. Upaya guru dalam mengembangkan sosial anak pada siswa kelas III di MI Sullamuttaufiq	Responden	Observasi, Wawancara, dan Dokumenter
2	Data penunjang: a. Sejarah Singkat MI Sullamut Taufiq Banjarmasin b. Gambaran umum lokasi penelitian. c. Keadaan siswa MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. d. Keadaan dewan guru dan staff tata usaha serta karyawan MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. e. Keadaan sarana dan Prasarana di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.	Dokumen dan informan Dokumen Observasi dan Informan Dokumen dan Informan Dokumen dan informan	Dokumentasi Dokumentasi dan Observasi Dokumentasi, observasi dan wawancara

F. Teknik Pengolahan Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini pengolahan data yang penulis gunakan adalah:

- a. *Editing*, tahap ini penulis mengadakan pengecekan terhadap data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah seluruh data yang diperlukan sudah terpenuhi.
- b. *Klasifikasi*, teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.
- c. *Interpretasi*, teknik ini dilakukan dengan memberi penjelasan terhadap data yang diperoleh agar lebih mudah dimengerti.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian diadakan analisis data. Analisis data merupakan upaya yang dilakukan untuk mengklasifikasikan dan mengelompokkan data.³⁷

Dengan ini, pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula keterkaitan antara data yang satu dengan yang lainnya. Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul, penulis menggunakan analisis *deskriptif kualitatif*, yang memberikan gambaran mengenai upaya guru dalam mengembangkan sosial anak pada siswa kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufik Banjarmasin.

³⁷ Mahsun, *Metode Penulisan Data*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006)h. 10

Dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan teknik induktif yaitu mengumpulkan data yang khusus dan diambil suatu kesimpulan yang bersifat umum yang berkaitan dengan upaya guru dalam mengembangkan sosial anak.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang penulis lakukan, sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat proposal penelitian.
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi dan disetujui.
 - d. Mengajukan proposal penelitian ke Jurusan PGMI dan mohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar.
 - b. Mohon surat perintah riset.
 - c. Menyiapkan daftar pedoman wawancara, observasi, dan dokumenter.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.
 - b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang dikumpulkan dengan teknik-teknik yang telah ditetapkan.

c. Menyempurnakan naskah skripsi sesuai dengan saran pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Dalam menyusun laporan penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

b. Pengetikan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan.

Selanjutnya skripsi digandakan dan siap dibawa ke sidang munaqasah untuk dipertanggungjawabkan.