

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan hal berikut:

1. Berdasarkan uraian penyaji data dan analisis, dapat disimpulkan bahwa, upaya-upaya guru mulai dari memberikan pembiasaan kepada siswanya seperti, melakukan kegiatan mengaji bersama, menumbuhkan sikap empati dan melakukan kegiatan catat kebaikan yang dilakukan siswa. Kemudian menggunakan beberapa metode pembelajaran sebagai salah satu upaya yang lainnya dan menggunakan media pembelajaran seperti buku dongeng dan buku kisah-kisah para nabi dan rasul.
2. Faktor penghambat guru dalam mengembangkan kemampuan sosial anak terdiri beberapa faktor seperti faktor internal siswa yang meliputi kemampuan yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri, faktor eksternal siswa yang meliputi interaksi siswa dengan orang terdekatnya dan yang terakhir faktor kelemahan beberapa metode yang digunakan guru dalam mengembangkan kemampuan sosial siswa.

3. Saran-saran

1. Ada baiknya kepada pihak sekolah khususnya Guru kelas agar tetap memperhatikan perkembangan sikap sosial peserta didiknya dalam proses pembelajaran berlangsung, agar nilai afektif yang diharapkan bisa terpenuhi sebagaimana mestinya. Dan guru bisa lebih meningkatkan lagi kemampuannya dalam upaya meningkatkan sikap sosial peserta didik.
2. Guru hendaknya selalu berkomunikasi dengan orangtua perihal sikap dan tingkah laku anak. orangtua juga hendaknya selalu memperhatikan sejauh mana peningkatan sikap sosial anak pada saat dilingkungan sosialnya.
3. Kepala Sekolah hendaknya juga mendukung setiap kegiatan yang dilakukan oleh guru kelas yang ditujukan untuk mengembangkan sikap