

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM BUKU
FIGUR KARISMATIK ABAH GURU SEKUMPUL
KARYA K.H. M. ANSHARY EL KARIEM**

**OLEH:
RIZKY RAHMADANI
NIM. 170102010671**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM BUKU
FIGUR KARISMATIK ABAH GURU SEKUMPUL
KARYA K.H. M. ANSHARY EL KARIEM**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guru Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Rizky Rahmadani
170102010671

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Rahmadani

NIM : 170102010671

Tempat/Tgl. Lahir : Sampit, 02 Juni 1999

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Baniarmasin, 3 Februari 2021



Rizky Rahmadani

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag.

NIP : 196108151990021001

Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/IVc

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Rizky Rahmadani

NIM : 170102010671

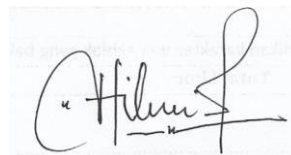
Judul : Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Buku Figur
Karismatik Abah Guru Sekumpul Karya K.H. M.
Anshary El Kariem

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian, surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 29 Januari 2021
Tertanda,



Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag.
NIP. 196108151990021001

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI
MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Surawardi, M. Ag.

NIP : 196801021998032002

Pangkat/Gol : Pembina/ IVa

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Rizky Rahmadani

NIM : 170102010671

Judul : Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Buku Figur
Karismatik Abah Guru Sekumpul Karya K.H. M.
Anshary El Kariem

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian, surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 01 Februari 2021
Tertanda,



Dr. H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Buku Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul Karya K.H. M. Anshary El Kariem" Nama: Rizky Rahmadani, NIM. 170102010671 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 17 Februari 2021

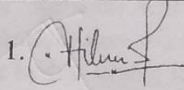
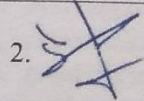
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 81, 925 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag. (Ketua)	1. 
2. Dr. H. Surawardi, M. Ag. (Anggota)	2. 
3. H. Samsuni, S. Sos., M. AP. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Rizky Rahmadani, 2021. *Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Buku Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul Karya K.H. M. Anshary El Kariem*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Drs. H. Hilmi Mizani, M. Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. H. Surawardi, M. Ag.

Kata Kunci: Nilai-nilai, Pendidikan Islam, Buku *Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul* Karya K.H. M. Anshary El Kariem

Penelitian ini memiliki latar belakang dengan melihat urgensi nilai-nilai pendidikan Islam bagi generasi muslim dan karisma Abah Guru Sekumpul sebagai teladan masyarakat dalam membentengi diri dari pengaruh buruk globalisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam dalam buku *Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul* karya K.H. M. Anshary El Kariem berupa nilai pendidikan akidah, nilai pendidikan akhlak dan nilai pendidikan ibadah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan dengan sifat penelitian adalah deskriptif-analisis. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan survei kepustakaan. Adapun metode analisis data yang digunakan adalah analisis isi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa buku *Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul* karya K.H. M. Anshary El Kariem memuat nilai pendidikan akidah, akhlak dan ibadah. Adapun nilai pendidikan akidah, diantaranya *ilahiyyat* berupa keyakinan sifat Allah qudrah dan iradat serta nama-Nya Ar-Razzaq dan Al-Muntaqim, *nubuwwah* berupa keimanan kepada Nabi Muhammad Saw. dan karamah, *ruhaniyyat* berupa keyakinan tentang ruh dan *sam'iyat* berupa keyakinan tentang surga. Nilai pendidikan akhlak, diantaranya akhlak terhadap Allah Swt. berupa tawakal dan syukur; akhlak terhadap manusia diantaranya akhlak terhadap diri sendiri berupa sabar, kanaah, warak, istikamah, tawaduk, pemaaf, zuhud, kerja keras serta *mujahadah* dan *riyadhah*; akhlak terhadap keluarga berupa taat dan berbakti kepada kedua orang tua, membantu istri serta mendidik anak disiplin; akhlak terhadap orang lain atau masyarakat berupa menghormati guru, tawaduk dan pemurah pada murid, memuliakan tamu, dermawan, penyayang, adil, *ta'awun* dan husnuzan. Nilai pendidikan ibadah, diantaranya ibadah *mahdhah* berupa salat berjemaah, salat sunah dan haji; dan ibadah *ghairu mahdhah* berupa nikah, *qiradh* atau *mudharabah*, sedekah, jual beli, amar makruf nahi mungkar, belajar dan mengajarkan ilmu agama serta memberikan pendidikan agama dan nafkah keluarga.

MOTTO

“Jadilah orang yang berilmu, atau orang yang menuntut ilmu, atau orang yang mendengarkan ilmu, atau orang yang menyukai ilmu, dan janganlah kamu menjadi yang kelima maka kamu akan celaka”

(Al-Hadis)

KATA PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Tiada pujian dan syukur yang lebih utama dipersembahkan selain kepada Allah Swt. yang telah memberikan amanah dan nikmat kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, dengan berkat Nabi Muhammad saw. lah skripsi ini dapat diselesaikan, semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada beliau. Aamiin.

Skripsi ini pertama-tama saya persembahkan kepada orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, mereka adalah keluarga saya. Dengan berkat ibu saya, dengan berkat ibu saya dan dengan berkat ibu saya Mukarramah, yang senantiasa mencurahkan tenaga, doa dan kasih sayangnya kepada saya. Kemudian dengan berkat ayah saya Yunus yang senantiasa berkorban tenaga, pikiran dan doa. Selain itu juga dengan berkat adik saya, nenek dan seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan. Berkat rida mereka lah skripsi ini dapat diselesaikan.

Selanjutnya kepada dosen pembimbing tugas akhir, Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag. dan Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan kepada saya selama ini. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan selama ini melalui kesabaran dan bantuan yang senantiasa kalian berikan.

Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas segala ilmu yang telah kalian berikan, pendidikan, pengajaran serta pengalaman yang sangat berharga kepada saya.

Teman-teman kelas saya dari lokal D 2017, lokal Fikih E dan teman-teman HMJ-PAI serta semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan dan saling berbagi semangat untuk sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Salawat dan salam senantiasa disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw., dengan berkat beliau lah penulis ditakdirkan mampu beriman dan memeluk agama Islam. Begitu juga bagi keluarga beliau, karib kerabat, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan dan motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

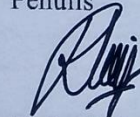
Sejak dimulainya penyusunan skripsi ini maka dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah ikut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Dalam hal ini, khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang mengesahkan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi M. Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan dalam bidang administrasi perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Surawardi M. Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, bantuan dan masukan dalam perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag. selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag. selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis.
6. Kepala Perpustakaan Pusat dan Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/karyawati yang secara terbuka dan penuh keikhlasan melayani penulis dalam peminjaman buku referensi.
7. Ibu dan ayah tercinta serta seluruh keluarga atas dukungan dan doanya selama penulis menempuh pendidikan perguruan tinggi.
8. Teman-teman yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
9. Berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga kiranya Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Banjarmasin, 15 Januari 2021
Penulis



Rizky Rahmadani
NIM. 170102010671

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....	xiv
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Alasan Memilih Judul.....	10
G. Telaah Kepustakaan	10
H. Metode Penelitian	13
I. Sistematika Penulisan	17
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Nilai Pendidikan Islam.....	19
1. Pengertian Nilai.....	19
2. Pendidikan Islam	21
B. Nilai-nilai Pendidikan Islam	37
1. Nilai Pendidikan Akidah	37
2. Nilai Pendidikan Akhlak	40
3. Nilai Pendidikan Ibadah	45
 BAB III	
BIOGRAFI ABAH GURU SEKUMPUL DAN GAMBARAN UMUM BUKU FIGUR KARISMATIK ABAH GURU SEKUMPUL	
A. Biografi Abah Guru Sekumpul	52
B. Gambaran Umum Buku Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul	64
C. Biografi Penulis K.H. M. Anshary El Kariem	66

BAB IV	NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM BUKU FIGUR KARISMATIK ABAH GURU SEKUMPUL	
	A. Nilai Pendidikan Akidah.....	69
	B. Nilai Pendidikan Akhlak.....	92
	C. Nilai Pendidikan Ibadah.....	161
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	196
	B. Saran-saran.....	197
	DAFTAR PUSTAKA	199
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	208
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	226

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	208
LAMPIRAN II : Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	223
LAMPIRAN III : Surat Keterangan Melakukan Seminar Proposal	224
LAMPIRAN IV : Surat Perubahan Judul Skripsi.....	225

TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Transliterasi

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam huruf abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal yang seringkali tersembunyi oleh metode pelafalan bunyi atau tajwid, dalam bahasa Arab. Selain itu transliterasi juga memberikan pedoman kepada para pembaca agar terhindar dari “salah-lafal” yang bisa juga menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli kata-kata tertentu.

Merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I, tertanggal 22 Januari 1988,. No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Huruf	Nama	Penulisan
ا	Alif	‘
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	ts
ج	Jim	J
ح	Ha	H
خ	Kha	kh
د	Dal	d
ذ	Zal	dz
ر	Ra	r

ز	Zai	z
س	Sin	s
ش	Syin	sy
ص	Sad	sh
ض	Dlod	dh
ط	Tho	th
ظ	Zho	zh
ع	Ain	‘
غ	Gain	g
ف	Fa	f
ق	Qaf	q
ك	Kaf	k
ل	Lam	l
م	Mim	m
ن	Nun	n
و	Waw	w
هـ	Ha	h
ء	Hamzah	’
ي	Ya	Y

2. Vokal

Vokal Bahasa Arab seperti halnya dalam bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal dan vokal rangkap (diftong)

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab:

Contoh :

كتب : Kataba

ذكر : Zukira (Pola I atau II) dan seterusnya

b. Diftong atau Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda Huruf	Tanda Baca	Huruf
ي	Fathah dan ya	Ai
و	Kasrah dan wa	Au

3. Mad

Mad atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau benda

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua macam:

- Ta' Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasroh dan dhammah, maka transliterasinya adalah /t/.
- Ta' Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah /h/.
- Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.

5. Syaddad (Tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda

syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut
dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

B. Singkatan

1. Swt. = Subhanahu wa ta'ala
2. Saw. = Sallallahu 'alaihi wasallam
3. H = Hijriah
4. M = Masehi
5. QS = Alquran, Surah
6. HR = Hadis, Riwayat
7. Ra = Radiyallahuanhu