

BAB III

BIOGRAFI ABAH GURU SEKUMPUL DAN GAMBARAN UMUM BUKU FIGUR KARISMATIK ABAH GURU SEKUMPUL

A. Biografi Abah Guru Sekumpul

1. Kelahiran dan Masa Kecil Abah Guru Sekumpul

Sejak dari masa kerajaan Islam di Nusantara, Kalimantan Selatan khususnya Kota Martapura senantiasa menjadi salah satu pusat kelahiran para alim ulama. Bahkan karena kelebihannya ini Kota Martapura disebut sebagai Serambi Mekah. Salah satu tokoh ulama yang sangat terkenal di daerah ini dan melahirkan banyak keturunan ulama lainnya adalah Syekh Muhammad Arsyad bin Abdullah al-Banjari. Perjuangannya dalam mendakwahkan Islam di Kalimantan Selatan bahkan ke penjuru Nusantara sering menjadi perhatian. Peran beliau ini kemudian selanjutnya senantiasa dilanjutkan oleh keturunan-keturunan beliau.

Salah satu tokoh ulama keturunan Syekh Muhammad Arsyad al-Banjari yang ikut andil dalam perjuangan dakwah Islam adalah al-Alim al-Allamah al-Arifbillah as-Syekh Muhammad Zaini bin Abdul Ghani al-Banjari atau yang kerap dipanggil Abah Guru Sekumpul. Nasab beliau bersambung kepada Syekh Muhammad Arsyad al-Banjari dari dua sisi, yakni dari sisi ayah dan ibu beliau. Dari sisi ayah beliau, nasabnya ialah Abdul Ghani bin Abdul Manaf bin Muhammad Samman bin Muhammad Said bin Abdullah bin al-Alim al-Allamah Mufti Muhammad Khalid bin al-Alim al-Allamah Khalifah Hasanuddin bin

Maulana as-Syekh Muhammad Arsyad al-Banjari. Sementara dari sisi ibu beliau, yaitu Masliah binti Shafiyah binti Muhammad binti Iyang binti Muhammad Yusuf bin al-Alim al-Allamah Mufti Muhammad Khalid bin al-Alim al-Allamah Khalifah Hasanuddin bin Maulana as-Syekh Muhammad Arsyad al-Banjari. Dengan demikian terkumpul pada sosok Abah Guru Sekumpul kedua nasab orang tuanya pada al-Alim al-Allamah Mufti Muhammad Khalid bin al-Alim al-Allamah Khalifah Hasanuddin bin Maulana as-Syekh Muhammad Arsyad al-Banjari.¹

Abah Guru Sekumpul dilahirkan pada pukul 02.00 WITA tanggal 27 Muharram 1361 H. atau 11 Februari 1942 M. di desa Tunggul Irang Seberang, Martapura. Beliau dilahirkan di rumah sepupu dari neneknya Shafiyah, yakni di rumah Abdullah. Awalnya beliau diberi nama Qusyairi, namun setelah beliau beranjak usia nama beliau diganti dengan Muhammad Zaini, atas permintaan beliau sendiri kepada kedua orang tuanya mengikuti kepada salah satu nama ulama besar yaitu Tuan Guru H. Ahmad Zaini bin H. Abdurrahman Tunggul Irang.²

Masa kecil beliau dapat dibilang cukup memprihatinkan. Beliau hidup di tengah keterbatasan yang menuntut keluarga Abah Guru Sekumpul mesti hidup sederhana. Ayah beliau Abdul Ghani hanya berprofesi sebagai tukang gosok intan. Hasil usaha dari profesi beliau itu sangat pas-pasan dan terkadang kurang mampu untuk memenuhi kebutuhan keluarga. Selain itu, rumah keluarga Abah

¹Tim Penulis Al-Zahra, *Risalah Bughyatul Muhibbin*, (Martapura: Al-Zahra, 2006), h. 7.

²*Ibid.*, h. 9.

Guru Sekumpul di Keraton Martapura merupakan rumah tua yang lapuk, tanpa kamar dan atap rumah yang berlubang. Dalam sehari keluarga Abah Guru Sekumpul hanya mengonsumsi satu buah nasi bungkus yang dibagi berempat dan sayur yang dibuat dari gedebok pisang.³

Di tengah kesulitan ekonomi ini tak layak membuat keluarga Abah Guru Sekumpul larut dalam kesedihan. Kehidupan masa kecil beliau ini justru menjadi bekal pendidikan bagi jiwa beliau. Ketabahan dan istikamah berpegang kepada kuasa Allah Swt. menjadi dasar pendidikan dari orang tua beliau. Tidak seperti kebanyakan orang yang jika ditimpa kemerosotan ekonomi lalu memilih jalan utang sebagai solusinya, ayah Abah Guru Sekumpul, Abdul Ghani justru bependirian sebaliknya. Beliau mengajarkan kepada keluarga beliau terutama Abah Guru Sekumpul agar tidak berhutang, meski dalam keadaan sulit sekali pun.

Kecerdasan Abah Guru Sekumpul telah sangat nampak sejak beliau muda. Hal ini ditandai dengan pencapaian beliau yang luar biasa, yakni telah hafal Alquran sejak usia 7 tahun dan bahkan telah hafal salah satu kitab tafsir terkemuka karangan dua ulama fenomenal Jalaluddin as-Suyuti dan Jalaluddin al-Mahalli yakni kitab *Tafsir Jalalain* pada usia 9 tahun.⁴ Selain faktor dari bimbingan orang tua, keluarga terdekat dan guru-guru beliau, kecerdasan pada diri beliau juga menjadi faktor utama beliau dalam meraih prestasi ini.

Selain itu, dari sejak kecil Abah Guru Sekumpul telah dikaruniai berbagai karamah, yakni suatu kejadian luar biasa yang dianugerahi Allah Swt. kepada

³M. Anshary El Kariem, *Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul*, (Tapin: Pondok Pesantren Darul Muhibbin, 2015), h. 13.

⁴*Ibid.*, h. 29.

hambanya. Diantara karamah Abah Guru Sekumpul masa kecil yang masyhur ialah beliau tidak mengalami *ihtilam* (mimpi basah sebagai penanda anak laki-laki telah balig) seperti layaknya remaja seumur beliau. Sehingga usia balig beliau hanya diukur berdasarkan bilangan umur beliau yang telah mencapai 15 tahun saja.⁵

2. Pendidikan Abah Guru Sekumpul

Sejatinya dari sejak Abah Guru Sekumpul telah mendapatkan pendidikan yang luar biasa dari kedua orang tua dan neneknya terutama pendidikan agama. Mereka mendidik Abah Guru Sekumpul dengan memberikan dasar-dasar ilmu agama, seperti ilmu tauhid, akhlak, ibadah dan membaca Alquran. Kemudian beliau melanjutkan belajar membaca Alquran kepada Guru Hasan Pasayangan. Selain itu, Abah Guru Sekumpul masa kecil belajar di Madrasah Kampung Keraton yang dipimpin oleh paman beliau sendiri yakni Tuan Guru Muhammad Semman. Di madrasah ini, beliau belajar dengan beberapa orang guru, diantaranya Guru H. Abdul Muiz, Guru Ahmad Zaini Umar.⁶

Ketika Abah Guru Sekumpul mulai menginjak usia 9 tahun, beliau mulai menempuh pendidikan di Pondok Pesantren Darussalam Martapura. Di pondok pesantren ini beliau belajar banyak disiplin ilmu agama kepada guru-guru besar yang juga terkenal sebagai sosok ulama terkemuka masa itu. Diantara guru-guru beliau semasa di pondok pesantren ini, diantaranya al-Alim al-Fadhil Guru Sulaiman, al-Alim al-Fadhil H. Abdul Hamid Husain, al-Alim al-Fadhil H.

⁵M. Anshary El Kariem, *100 Karamah dan Kemuliaan Abah Guru Sekumpul*, (Tapin: Pondok Pesantren Darul Muhibbin, 2015), h. 26-27.

⁶Tim Penulis Al-Zahra, *Risalah Bughyatul Muhibbin...*, h. 13-14.

Mahalli Abdul Qadir, al-Alim al-Fadhl Muhammad Zaini, al-Alim al-Fadhl H. Rafi'i, al-Alim al-Fadhl H. Husain Dahlan, al-Alim al-Fadhl Guru Syahran, al-Alim al-Fadhl H. Salman Yusuf, al-Alim al-Fadhl H. Salman Jalil, al-Alim al-Fadhl H. Muhammad Samman Mulia, al-Alim al-Fadhl H. Salim Ma'ruf, al-Alim al-Fadhl H. Husain Qaderi dan al-Alim al-Fadhl H. Muhammad Sya'rani Arif.⁷

Selain menempuh pendidikan secara formal di Pondok Pesantren Darussalam Martapura, beliau juga belajar ilmu agama ke rumah-rumah para ulama. Beliau belajar formal pada waktu pagi hari hingga menjelang waktu Zuhur kemudian dilanjutkan belajar ke rumah-rumah ulama pada waktu sore hingga malam hari. Diantara rumah-rumah ulama yang beliau datangi masa itu ialah rumah al-Alim al-Fadhl H. Muhammad Sya'rani Arif, al-Alim al-Fadhl Nashrun Thahir, al-Alim al-Fadhl Muhammad Aini dan al-Alim al-Fadhl Muhammad Samman Mulia.⁸

Abah Guru Sekumpul menyelesaikan pendidikannya di Pondok Pesantren Darussalam Martapura selama 12 tahun dengan predikat terbaik. Pada masa ini beliau mendapatkan pendidikan secara ruhani oleh ulama yang diakui kewaliannya yakni Syekh Ali Junaid Berau bin Qadhi H. Muhammad Amin bin Mufti H. Jamaluddin bin Syekh Muhammad Arsyad al-Banjari. Sebagai guru ruhani pertama Abah Guru Sekumpul, Syekh Ali Junaid Berau membimbing Abah Guru Sekumpul agar berguru kepada al-Alim al-Fadhl H. Muhammad

⁷Ibid., h. 14.

⁸M. Anshary El Kariem, *Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul...*, h. 28-30.

Gadung bin H. Salman al-Farisi bin Qadhi H. Mahmud bin Asiyah binti Syekh Muhammad Arsyad al-Banjari untuk mempelajari masalah Nur Muhammad.⁹

Setelah kurang lebih 4 tahun berselang selepas beliau mengakhiri pendidikan di Pondok Pesantren Darussalam Martapura, Abah Guru Sekumpul bersama paman beliau al-Alim al-Fadhil Muhammad Samman Mulia pergi ke Pulau Jawa untuk mencari seorang guru yang mampu membimbing ruhani Abah Guru Sekumpul. Di Jawa Timur, tepatnya di Kota Bangil, Abah Guru Sekumpul berguru kepada al-Alim al-Allamah Syekh Muhammad Syarwani Abdan Bangil. Syekh Muhammad Syarwani Abdan Bangil atau yang kerap dipanggil Guru Bangil membimbing suluk Abah Guru Sekumpul selama 20 hari. Setelah berapa lama dibimbing oleh Guru Bangil, Abah Guru Sekumpul juga dibimbing oleh K.H. Muhammad Falak di Bogor. Kemudian terakhir beliau pergi ke Mekkah untuk dibimbing oleh Sayyid Muhammad Amin al-Kutby sekaligus menunaikan ibadah haji. Di bawah bimbingan Sayyid Muhammad Amin al-Kutby ini lah kemudian Abah Guru Sekumpul diserahkan kepada Syekh Muhammad Arsyad al-Banjari, yang kemudian diserahkan kepada Sayyidina Muhammad Saw. untuk membimbing beliau langsung secara ruhani.¹⁰

3. Dakwah Islam Abah Guru Sekumpul

Abah Guru Sekumpul mulai memberikan pendidikan dan dakwah Islam sejak beliau diminta untuk menjadi pengajar di Pondok Pesantren Darussalam Martapura atas rekomendasi dari K.H. Abdul Qadir Hasan, K.H. Sya'rani Arif dan

⁹Tim Penulis az-Zahra, *Risalah Bughyatul Muhibbin...*, h. 14.

¹⁰M. Anshary El Kariem, *Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul...*, h. 45-47.

K.H. Salim Ma'ruf. Namun profesi yang beliau lakoni ini tidak berlangsung lama, 5 tahun selepas beliau diminta mengajar, Abah Guru Sekumpul mengajukan permohonan untuk berhenti mengajar di Pondok Pesantren Darussalam Martapura.¹¹

Dakwah Islam oleh Abah Guru Sekumpul mulai disampaikan ke khalayak umum semenjak beliau mulai membuka pengajian di rumah beliau di Keraton Martapura. Mulanya pengajian ini diadakan hanya untuk menunjang pelajaran para santri di Pondok Pesantren Darussalam Martapura, dengan diisi pengulangan kitab-kitab Ilmu Alat, seperti Nahwu dan Saraf. Namun pada perkembangan selanjutnya, jamaah yang menghadiri pengajian beliau ini telah beragam, bukan hanya dari kalangan santri, tetapi juga masyarakat umum. Pengajian pun mulai berkembang dengan kitab yang lebih bervariasi, mulai dari kitab-kitab Fikih, Tasawuf, Tafsir dan Hadis. Pada kesempatan itu, Abah Guru Sekumpul juga mulai mensyiaran *Maulid al-Habsyi* atau *Simthud Durar* karangan al-Habib Ali bin Muhammad al-Habsyi. Pembacaan kitab maulid ini dibarengi pembacaan ayat suci Alquran. Selain itu juga, pengajian bertambah lengkap dengan diselipkan lantunan syair atau kasidah berisi pujian-pujian terhadap Nabi Muhammad Saw. Lantunan merdu suara Abah Guru Sekumpul menjadi magnet penguat masyarakat dari berbagai kalangan semakin tertarik mengikuti pengajian beliau.¹²

Pengajian Abah Guru Sekumpul semakin lama semakin dipadati oleh jamaah dari berbagai kalangan, mulai dari masyarakat biasa hingga para ulama

¹¹*Ibid.*, h. 55.

¹²*Ibid.*, h. 56-58.

dan pejabat pemerintah. Jemaah ini pun bukan hanya datang dari wilayah Martapura saja, tetapi juga datang dari luar Martapura, seperti Banjarmasin, Rantau, Hulu Sungai, Pelaihari dan Kotabaru. Dikarenakan pengajian di Keraton Martapura dirasa sudah tidak mampu lagi menampung jemaah, maka Abah Guru Sekumpul pun berinisiatif untuk pindah ke lokasi pengajian yang baru.

Pada sekitar tahun 1980-an, Abah Guru Sekumpul memilih wilayah Sungai Kacang sebagai lokasi rumah baru beliau sekaligus tempat pengajian yang baru atas dasar berbagai pertimbangan. Atas persetujuan dan masukan dari Guru Bangil dan paman beliau, Guru Semman Mulia maka Abah Guru Sekumpul pun mulai melakukan pembangunan di wilayah tersebut. Pada tahun 1990-an, Abah Guru Sekumpul pun mulai menempati lokasi baru tersebut. Komplek kediaman beliau ini kemudian beliau namakan dengan komplek Ar-Raudhah, penamaan tersebut mengacu pada nama Ar-Raudhah di Masjid Nabawi, Madinah. Selain itu wilayah ini juga kerap dikenal dengan sebutan Sekumpul. Hal ini dikarenakan pernyataan dan harapan Abah Guru Sekumpul agar beliau dan para jemaahnya senantiasa dapat berkumpul di dunia dan akhirat.¹³

Komplek Ar-Raudhah Sekumpul ini berlokasi di Kelurahan Jawa, Kecamatan Martapura. Di komplek ini lah pengajian Abah Guru Sekumpul berpusat, terutama di Musala Ar-Raudhah. Musala ini mampu menampung ribuan jemaah yang hadir dalam pengajian Abah Guru Sekumpul. Para jemaah senantiasa memadati pengajian Abah Guru Sekumpul di wilayah ini, bahkan sampai ke pekarangan rumah para warga di wilayah tersebut. Abah Guru Sekumpul

¹³*Ibid.*, h. 77.

memusatkan pengajian di musala ini hingga wafatnya kepada tiga bidang disiplin ilmu agama, yakni Tauhid, Tasawuf dan Fikih. Selain itu beliau juga mengajarkan beberapa amalan wirid, khususnya zikir Tarekat Sammaniyah kepada para jemaah.¹⁴

Abah Guru Sekumpul tetap menjalankan dakwah Islam meski dalam keadaan sakit, pengajian dilakukan dari dalam kamar rumah beliau melalui rekaman layar video yang ditampilkan kepada jemaah. Pada tahun 2000 ke atas, jadwal pengajian beliau sudah mulai dikurangi karena kondisi kesehatan beliau yang semakin menurun. Semakin lama kesehatan Abah Guru Sekumpul semakin memburuk, hingga pada awal tahun 2005, pengajian beliau terpaksa diliburkan secara total hingga beliau wafat.

4. Pernikahan dan Keturunan Abah Guru Sekumpul

Pada tahun 1975 M, saat Abah Guru Sekumpul berumur 33 tahun menikah dengan Juwairiyah binti H. Sulaiman. Pernikahan ini berlangsung di Pesayangan Martapura, Abah Guru Sekumpul digandeng oleh K.H. Badruddin dan K.H. Muhammad Samman Mulia menuju rumah mempelai wanita. Acara yang penuh berkah ini dihadiri oleh banyak ulama dan habaib. Namun pernikahan beliau dengan ibu Hj. Juwairiyah ini oleh Allah Swt. tidak dikaruniai anak keturunan. Maka selanjutnya pada sekitar tahun 1990-an, beliau menikah lagi dengan ibu Hj. Noor Laila binti K.H. Abdul Muin Kandangan. Melalui pernikahan beliau yang kedua ini lah, Abah Guru Sekumpul memperoleh anak keturunan, berupa 2 orang

¹⁴*Ibid.*, h. 79-80.

anak laki-laki. Hingga beliau wafat, beliau meninggalkan 3 orang isteri dan 2 orang anak laki-laki.¹⁵

Anak keturunan Abah Guru Sekumpul bernama Muhammad Amin Badali dan Ahmad Hafi Badali.¹⁶ Anak beliau yang pertama, Muhammad Amin Badali lahir pada bulan Januari 1995. Setahun lebih setelah itu, beliau dikaruniai kembali anak kedua, Ahmad Hafi Badali yang lahir pada bulan Maret 1996.¹⁷ Abah Guru Sekumpul sangatlah mencintai kedua anak beliau ini. Hal ini dibuktikan dengan pernyataan bahagia dan pujiannya yang sering diutarakan kepada kedua anak beliau di saat pengajian.

Kedua putra mahkota Abah Guru Sekumpul ini dari sejak kecil telah mendapatkan bimbingan dan pendidikan agama dengan sangat baik. Selain mendapatkan bimbingan dari Abah Guru Sekumpul langsung, kedua anak beliau ini juga dibimbing oleh beberapa orang guru secara privat dan pendidikan formal. Mereka disekolahkan di Madrasah Darul Ma'rifah, sebuah madrasah yang dibangun oleh Abah Guru Sekumpul. Namun sejak Abah Guru Sekumpul sering sakit hingga wafatnya, pendidikan kedua anak beliau ini lebih berpusat di rumah Abah Guru Sekumpul sendiri dengan mendatangkan guru-guru yang profesional.¹⁸ Besar harapan Abah Guru Sekumpul dan jemaah agar kedua putra mahkota beliau ini di masa akan datang melanjutkan dakwah ayah mereka.

¹⁵Ibid., h. 68-69.

¹⁶Tim Penulis az-Zahra, *Risalah Bughyatul Muhibbin...*, h. 27.

¹⁷M. Anshary El Kariem, *Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul...*, h. 93.

¹⁸Ibid., h. 93-94.

Walaupun kedua putra Abah Guru Sekumpul ini belum membuka pengajian layaknya ayah mereka, namun hingga tahun 2020 mereka tetap aktif hadir mengikuti dan memimpin pembacaan *Maulid al-Habsyi* atau *Simtudduror* di Musala Ar-Raudhah pada tiap Minggu malam, yang senantiasa dihadiri oleh banyak jemaah dari berbagai daerah.

5. Abah Guru Sekumpul Wafat

Suatu keniscayaan ketika sosok seorang yang sangat dicintai pergi meninggalkan orang yang mencintainya, hal ini membuat jiwa pecinta seakan hancur. Begitulah perasaan yang dirasakan oleh jutaan jemaah Abah Guru Sekumpul ketika mendengar kabar duka tentang wafatnya beliau. Para jemaah seakan tidak percaya, bahwa figur karismatik yang senantiasa menjadi teladan mereka, secara jasmani pergi meninggalkan mereka untuk selamanya.

Sejak pertengahan tahun 1987, Abah Guru Sekumpul menderita berbagai penyakit yang memerlukan perawatan dan penanganan yang serius.¹⁹ Semenjak saat itu, jadwal pengajian beliau mulai dikurangi secara bertahap. Namun dalam kondisi kesehatan yang senantiasa menurun, Abah Guru Sekumpul tetap berupaya semaksimal mungkin untuk dapat mendakwahkan Islam. Tidak jarang Abah Guru Sekumpul menyampaikan pengajian hanya melalui video siaran langsung dari bilik kamar beliau.

Pada akhir Juli 2005, kondisi kesehatan Abah Guru Sekumpul semakin menurun. Tepatnya pada hari Jumat, 29 Juli 2005, Abah Guru Sekumpul dibawa berobat ke rumah sakit Mount Elizabeth, Singapura. Dalam penanganan berbagai

¹⁹M. Anshary El Kariem, *Saat-saat Terakhir Abah Guru Sekumpul*, (Tapin: Pondok Pesantren Darul Muhibbien, 2017), h. 17.

dokter ahli di Singapura ini, kondisi kesehatan Abah Guru Sekumpul turun naik. Atas berbagai pertimbangan, Abah Guru Sekumpul dibawa kembali ke Martapura. Hingga puncaknya Abah Guru Sekumpul menghembuskan nafas yang terakhir pada subuh Rabu, 10 Agustus 2005 M atau 5 Rajab 1426 H.²⁰

Kabar duka ini sontak menyebar dan menghebohkan masyarakat. Para masyarakat dari berbagai kalangan dan wilayah pun segera pergi menuju komplek Ar-Raudhah Sekumpul. Iringan tahlil senantiasa berkumandang, salat jenazah silih berganti dilakukan diimami oleh berbagai kalangan ulama. Menjelang azan salat Asar, jenazah dibawa memasuki komplek kubah atau Turbah al-Mahya, yang terletak di samping kiri mihrab musala Ar-Raudhah. Kumandang salat Asar pun kemudian menjadi penutup prosesi pemakaman Abah Guru Sekumpul.²¹

6. Karya-karya Abah Guru Sekumpul

Dalam umur kurang lebih 63 tahun, Abah Guru Sekumpul telah menorehkan berbagai prestasi dalam kehidupannya yang memberikan banyak manfaat. Peran beliau dalam berbagai bidang telah sangat dirasakan oleh berbagai kalangan masyarakat. Utamanya, Abah Guru Sekumpul sangat berperan dalam membimbing dan mendidik agama umat. Hal inilah yang merupakan warisan atau peninggalan yang sangat dirasakan langsung.

Sebagai sosok ulama, Abah Guru Sekumpul juga meninggalkan beberapa karya tulisan yang menjadi kenangan sekaligus rujukan umat dalam bidang agama. Diantara karya-karya Abah Guru Sekumpul selama beliau hidup, yaitu:

²⁰*Ibid.*, h. 38-40.

²¹*Ibid.*, h. 56-57.

- a. *Manaqib Syekh Sayyid Muhammad bin Abdul Karim al-Qadiri al-Hasani as-Samman al-Madani*. Kitab ini berisikan biografi singkat salah satu ulama terkemuka dan menjadi rujukan ulama di Kalimantan, yakni Syekh Muhammad Samman al-Madani pendiri Tarekat Sammaniyah.
- b. *Risalatun Nuraniyyah fi Syarhi Tawassulat as-Sammaniyah*. Kitab ini berisikan penjelasan dari kasidah Syekh Muhammad Samman al-Madani.
- c. *Nubzah fi Manaqib al-Imam al-'Azham al-Faqih al-Muqaddam*. Kitab ini berisikan tentang biografi al-Faqih al-Muqaddam Muhammad bin Ali Ba'lawi.
- d. *Ar-Risalah fi Auradil Mufidah*. Kitab ini berisikan tentang beberapa wirid penting.
- e. *Al-Imdad fi Auradi Ahlil Widad*. Kitab ini berisikan tentang wirid dan amaliah yang pernah dibaca di Musala Ar-Raudhah Sekumpul, Martapura.²²

B. Gambaran Umum Buku Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul

1. Identitas Buku Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul

Judul buku ini adalah *Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul*, ditulis oleh K.H. M. Anshary El Kariem dengan menggunakan bahasa Indonesia. Buku ini bersumber dari pengalaman dan catatan pribadi penulis yang didapatkan penulis secara langsung dari tokoh biografi yang diterangkan dalam buku ini. Selain menyajikan uraian teks, buku ini juga menyajikan beberapa foto dokumentasi.

²²M. Anshary El Kariem, *Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul...*, h. 200-201.

Buku ini diterbitkan di Kabupaten Tapin oleh Pondok Pesantren Darul Muhibbien dengan cetakan pertama pada tahun 2015. Buku ini berisikan xvi + 267 halaman, dengan panjang buku 20,5 cm dan lebar 13,2 cm.

2. Sekilas Deskripsi Buku Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul

Buku *Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul* merupakan karya tulis biografi yang mengisahkan tentang sosok ulama terkemuka di Kalimantan Selatan pada abad ke-20, yakni Syekh Muhammad Zaini bin Abdul Ghani al-Banjari atau yang kerap dipanggil Abah Guru Sekumpul. Sejauh ini, buku inilah yang mampu lebih rinci dan lengkap menjelaskan kehidupan Abah Guru Sekumpul dari sejak dilahirkan hingga wafat. Buku ini sering menjadi rujukan dalam berbagai karya tulis yang terkait dengan kehidupan Abah Guru Sekumpul.

Dalam buku ini dijelaskan kehidupan Abah Guru Sekumpul dalam berbagai sisi yang termuat dalam beberapa bab. *Pertama*, berisikan riwayat hidup Abah Guru Sekumpul. *Kedua*, berisikan tentang perjuangan Abah Guru Sekumpul dalam menimba ilmu. *Ketiga*, berisikan tentang perjuangan Abah Guru Sekumpul dalam membimbing umat. *Keempat*, berisikan tentang sikap, akhlak dan pribadi Abah Guru Sekumpul. *Kelima*, berisikan tentang wafatnya Abah Guru Sekumpul. *Keenam*, berisi penutup.

Buku ini menyajikan sisi kehidupan Abah Guru Sekumpul yang penuh dengan nilai-nilai pendidikan Islam. Nilai-nilai pendidikan Islam termuat dalam kisah bagaimana beliau dididik dan bagaimana beliau mendidik umat. Kisah beliau ini sungguh banyak memberikan motivasi dan teladan bagi umat untuk mengambil hikmah dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. Biografi Penulis K.H. M. Anshary El Kariem

K.H. M. Anshary El Kariem merupakan anak laki-laki dari pasangan Tuan Guru K.H. Muhammad Ideram Binuang dan ibu Hj. Siti Khadijah. Beliau dilahirkan pada 1 Januari 1971 M atau 4 Zulkaidah 1391 H di desa Tatakan, Tapin Selatan, Kabupaten Tapin.²³

Beliau menempuh pendidikan dasar di SDN Mawar Kencana Tatakan dan melanjutkan di Madrasah Tsanawiyah Mi'rajul Ulum Binuang. Setelah lulus, beliau menyambung pendidikannya di Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru dan Pondok Pesantren Darussalam Martapura. Selain itu, beliau juga sempat menempuh perguruan tinggi di STAI Darussalam. Setelah menempuh pendidikan formal tersebut, beliau melanjutkan menuntut ilmu dengan para ulama dan habaib di Pulau Jawa dan Kota Makkah.²⁴

K.H. M. Anshary El Kariem dari sejak kecil telah dididik untuk mencintai ilmu agama dan ulama oleh ayahnya. Salah satu tokoh ulama yang diperkenalkan ayahnya kepada beliau adalah Abah Guru Sekumpul. Beliau sering hadir dalam pengajian Abah Guru Sekumpul dan sering pula berkunjung ke rumah beliau untuk bersilaturahmi.²⁵

Aktivitas beliau hingga kini adalah sebagai pengasuh Pondok Pesantren Darul Muhibbien di Kabupaten Tapin. Selain itu beliau juga aktif menjadi

²³*Ibid.*, h. 266.

²⁴M. Anshary El Kariem, *100 Karamah dan Kemuliaan Abah Guru Sekumpul...*, h. 180.

²⁵*Ibid.*, h. 180.

pendakwah di Kalimantan Selatan. Selain melakukan dakwah secara verbal, beliau juga melakukan dakwah secara tertulis melalui penulisan buku.²⁶

²⁶*Ibid.*, h. 180.