

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam buku *Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul* adalah sebagai berikut:

1. Nilai pendidikan akidah yang meliputi:
 - a. *Ilahiyyat* berupa keyakinan tentang sifat Allah qudrah dan iradat serta nama Allah Ar-Razzaq dan Al-Muntaqim.
 - b. *Nubuwwat* berupa keimanan kepada Nabi Muhammad Saw. dan karamah.
 - c. *Ruhaniyyat* berupa keyakinan tentang ruh. Terkait dengan bertemu Nabi Saw. dalam mimpi dan terjaga. Dalam mimpi, para ulama sepakat kemungkinan terjadinya. Sementara melihat Nabi Saw. dalam keadaan terjaga ulama berselisih pendapat. Sebagian ulama menyatakan mungkin terjadi, sementara sebagian ulama lain menyatakan tidak mungkin terjadi.
 - d. *Sam'iyat* berupa keimanan tentang surga.
2. Nilai pendidikan akhlak yang meliputi:
 - a. Akhlak kepada Allah Swt. berupa tawakal dan syukur.
 - b. Akhlak kepada manusia yang meliputi:
 - 1) Akhlak terhadap diri sendiri berupa sabar, kanaah, warak, istikamah, tawaduk, pemaaf, zuhud, kerja keras serta *mujahadah* dan *riyadhah*.

- 2) Akhlak terhadap keluarga berupa taat dan berbakti kepada kedua orang tua, membantu istri dan mendidik anak disiplin.
 - 3) Akhlak terhadap orang lain atau masyarakat berupa menghormati guru, tawaduk dan pemurah pada murid, memuliakan tamu, dermawan, penyayang, adil, *ta'awun* dan husnuzan.
3. Nilai pendidikan ibadah yang meliputi:
- a. Ibadah *Mahdhah* berupa salat berjemaah, salat sunah dan haji.
 - b. Ibadah *Ghairu Mahdhah* berupa nikah, *qiradh* atau *mudharabah*, sedekah, jual beli, amar makruf nahi mungkar, belajar dan mengajarkan ilmu agama serta memberikan pendidikan agama dan nafkah keluarga.

B. Saran-saran

Berdasarkan berbagai pengetahuan yang penulis peroleh dalam penelitian terkait nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam buku *Figur Karismatik Abah Guru Sekumpul* karya M. Anshary El Kariem ini, penulis menyarankan beberapa hal yaitu:

1. Bagi Orang Tua

Orang tua sebaiknya meningkatkan perhatian tentang pendidikan Islam anaknya. Anak-anak dari sejak kecil perlu ditanamkan nilai-nilai pendidikan Islam. Hal ini bisa dilakukan dengan menjadikan para ulama sebagai idola dan teladan kehidupan mereka. Dengan harapan ke depannya mereka mampu menjadi penerus dengan jati diri muslim yang sesungguhnya.

2. Bagi Pendidik

Pendidik sebaiknya meningkatkan kualitas pendidikan Islam yang diberikan kepada peserta didik. Metode keteladan mampu menjadi salah satu metode pembelajaran untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam kepada peserta didik. Metode keteladanan ini bisa dilakukan dengan menyampaikan kisah-kisah tokoh ulama yang mengandung banyak nilai pendidikan Islam seperti kisah Abah Guru Sekumpul.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, sehingga masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap agar peneliti selanjutnya bisa menggali dan mengkaji lebih dalam dan detail serta menyajikan dengan lebih jelas kehidupan Abah Guru Sekumpul baik dari aspek penelitian yang sama maupun aspek penelitian yang berbeda.