

**OPTIMALISASI AKTUALISASI DIRI DALAM
MENGEMBANGKAN *MULTIPLE INTELLIGENCES*
MENURUT KONSEP BIMBINGAN DAN KONSELING
ISLAM**

**OLEH
AINA ROSYIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021/1442 H**

**OPTIMALISASI AKTUALISASI DIRI DALAM
MENGEMBANGKAN *MULTIPLE INTELLIGENCES*
MENURUT KONSEP BIMBINGAN DAN KONSELING
ISLAM**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**Oleh
Aina Rosyida
170102060036**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aina Rosyida
NIM : 170102060036
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 September 1999
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh prang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 1 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Aina Rosyida

170102060036

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Optimalisasi Aktualisasi Diri dalam Mengembangkan *Multiple Intelligences* Menurut Konsep Bimbingan dan Konseling Islam

Ditulis oleh : Aina Rosyida

NIM : 170102060036

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

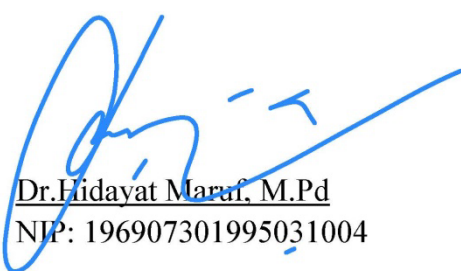
Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 September 1999

Alamat : Jl. Sultan Adam Gg. H. Ismail RT. 23 No. 36 Kel. Surgi Mufti Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk diajukan dan dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Hidayat Maruf, M.Pd
NIP: 196907301995031004

Banjarmasin, 14 Januari 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Nurul Rahmi, M.Pd
NIP: 198806272015032005

Mengetahui,
Ketua Jurusan BKPI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.




Haris Fadilah, M.Pd
NIP: 196802031995031002

PENGESAHAN

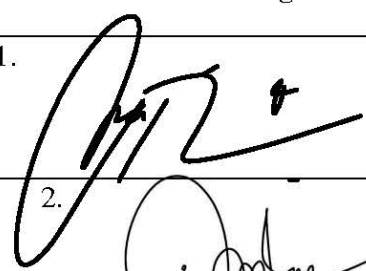
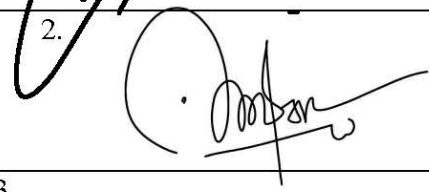
Skripsi yang berjudul : Optimalisasi Aktualisasi Diri dalam Mengembangkan *Multiple Intelligences* Menurut Konsep Bimbingan dan Konseling Islam, Nama Aina Rosyida NIM 170102060036 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 18 Februari 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	2. 
3. Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Aina Rosyida: Optimalisasi Aktualisasi Diri dalam Mengembangkan *Multiple Intelligences* Menurut Konsep Bimbingan dan Konseling Islam. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Di bawah Pemimbing I: Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Pembimbing II: Nurul Rahmi, M.Pd, pada program S1 UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Pemenuhan kebutuhan aktualisasi diri tidak jauh dari menggeluti keterampilan yang termuat pada kecerdasan majemuk. Dalam mencapai aktualisasi diri, terdapat proses panjang juga hambatan. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji optimalisasi aktualisasi diri dalam mengembangkan *multiple intelligences* meliputi kecerdasan linguistik, logis-matematis, interpersonal, dan intrapersonal menurut konsep bimbingan dan konseling Islam.

Penelitian ini bersifat kualitatif yaitu memaparkan makna terkandung pada data secara deskriptif. Bentuk penelitian yakni studi pustaka dengan pendekatan *content analysis* untuk menyimpulkan rangkaian teks kepustakaan guna menjawab fokus penelitian. Adapun langkah yang dilakukan diantaranya mengumpulkan referensi kepustakaan, reduksi data, penarikan inferensi, dan analisis data.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh konsep bimbingan dan konseling Islam memiliki relevansi dalam mengaktualkan kecerdasan majemuk ditinjau dari definisi dan tujuannya. Proses optimalisasi aktualisasi diri dilakukan dengan menjalankan bentuk keberfungsian konsep BKI meliputi fungsi preventif untuk pencegahan hambatan aktualisasi diri dengan kegiatan *assessment* dan majelis *ta'lim*, fungsi kuratif melalui teknik konseling taubat, sholat, membaca Al-Qur'an dan zikir, fungsi preservatif menggunakan *self management program* dan *reinforcement*, dan fungsi *developmental* berisikan layanan orientasi dan bimbingan karir berbasis Islam. Dalam mengaktualisasikan kecerdasan majemuk, konsep yang ditawarkan BKI diantaranya adalah *malakah* dan konsep kesantunan bahasa dalam Islam (linguistik), kegiatan *tafakur* dan *musyawarah* (logis-matematis), penerapan *amar ma'ruf nahi munkar* (interpersonal), dan *muhasabah* (intrapersonal). Upaya lainnya adalah perumusan uraian kegiatan layanan bimbingan yang berlandaskan *multiple intelligences* dan bertemakan aspek-aspek aktualisasi diri. Sedangkan tahapan penanganan kasus kesulitan aktualisasi diri meliputi tinjauan awal, pemahaman, penanganan, dan penyikapan kasus sedangkan menurut konsep BKI melalui 3 fase yakni *tilawah*, *tazkiyyah*, dan *ta'limah* serta dijalankan berangsur-angsur.

Kata Kunci: *Aktualisasi Diri; Bimbingan dan Konseling Islam; Mengembangkan; Mutiple Intelligences; Potensi*

MOTTO

❖ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ
وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾

“Dan Sesungguhnya Telah kami muliakan anak-anak Adam, kami angkut mereka di daratan dan di lautan, kami beri mereka rezki dari yang baik-baik dan kami lebihkan mereka dengan kelebihan yang Sempurna atas kebanyakan makhluk yang Telah kami ciptakan.” (QS. Al-Isra: 70)

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu terucap terhadap rahmat yang diberikan oleh Allah Swt berupa daya juang dan pemahaman, sehingga saya bisa melalui semua perjalanan dalam pembuatan penelitian ini yang semoga memiliki manfaat untuk mereka yang mengaktualisasikan dirinya.

Skripsi ini ku persembahkan kepada

Ayahanda dan Ibunda tercinta

yang tak lelah untuk berdoa agar anaknya bisa berdiri disini, menuntut ilmu, dan mengembangkan diri nya.

Dosen pembimbing akademik dan skripsi serta seluruh dosen jurusan BKPI

Terimakasih telah memberikan pembelajaran yang sangat berharga dan bermakna untuk mengisi gelas pengetahuan saya yang kosong

Teman-teman seperjuangan

Fatimah Zuhriah, Hikmah Bomsong, dan anggota 7PPN-ku lainnya, Kak Dara, Kak Wawa, Adik-ku Lita, dan keluarga cemara ku serta teman-teman kelas BKPI A 2017, dan semuanya yang telah menemani perjuangan saya.

Serta kepada idola saya

TVXQ, NCT, Wanna One, dan XI. Semua lagu yang mereka nyanyikan memberikan kenangan yang selalu mengiringi saya memenuhi tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa serta memotivasi saya untuk bekerja keras memperjuangkan mimpi yang dimiliki untuk menjadi versi terbaik diri saya sendiri.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur terhadap Allah swt yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Optimalisasi Aktualisasi Diri dalam Mengembangkan *Multiple Intelligences* Menurut Konsep Bimbingan dan Konseling Islam**”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan dan bantuan beberapa pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Terima kasih karena telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadilah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan BKPI UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengarahan dan izinnya.
3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd , selaku pembimbing bidang konten dan metodologi. Terima kasih atas bimbingan, nasehat, dan petunjuk koreksi dalam konsep pembuatan proposal skripsi ini.

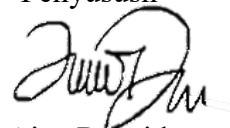
4. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan. Terima kasih atas bimbingan, nasehat dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan proposal skripsi ini.
5. Segenap dosen dan karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari, beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag S.IP, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swy, dan mendapat limpahan dari-Nya, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari yang namanya kesempurnaan, namun penulis berharap apa yang telah tertuang dalam karya ini bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 1 Februari 2021

Penyusun



Aina Rosyida
NIM. 170102060036

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ع	'Ain	'	Koma terbaik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
أ	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagai-Nya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al Auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌ِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	a-Jahiliyyah
2	Fathah + ya' mati يسعي	Ditulis	a-yas'a
3	Kasrah+Alif كريم	Ditulis	i-Karim
4	Dammah+wawu mati فرض	Ditulis	a-furud

6. Vokal Rangkap

1	Fathah+ya'mati بينكم	Ditulis	<i>ai- Bainakum</i>
2	Fathah+Wawu mati قول	Ditulis	<i>au- Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif+lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>al-Qiyas</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>as-sama'</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذَوِي الْفَرْدِ وَضْ	Ditulis	<i>Zawi al-farud</i> atau <i>Zawi furud</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ع	'Ain	'	Koma terbaik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
أ	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Definisi Operasional.....	6
	C. Fokus Penelitian	10
	D. Tujuan Penelitian	11
	E. Signifikansi Penelitian	12
	F. Alasan Memilih Judul	13
	G. Telaah Kepustakaan	14
	H. Metode Penelitian.....	17
	I. Sistematika Penulisan	21
BAB II	AKTUALISASI DIRI DAN KECERDASAN MAJEMUK (PERSPEKTIF BARAT DAN ISLAM)	
	A. Aktualisasi Diri	
	1. Pengertian Aktualisasi Diri.....	24
	2. Aspek-aspek Aktualisasi Diri	27
	3. Karakteristik Orang yang Mengaktualisasikan Diri	31
	4. Faktor yang Membentuk Aktualisasi Diri	43
	B. Kecerdasan Majemuk	
	1. Pengertian Kecerdasan Majemuk	45
	2. Jenis-jenis Kecerdasan Majemuk	47
	3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Majemuk	55

BAB III	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Konsep Bimbingan dan Konseling Islam sebagai Upaya Optimalisasi Aktualisasi Diri dalam Mengembangkan <i>Multiple Intelligences</i>	58
B.	Optimalisasi Aktualisasi Diri dalam Mengembangkan <i>Multiple Intelligences</i> Berdasarkan Bentuk Keberfungsian Konsep Bimbingan dan Konseling Islam ..	59
C.	Konsep Bimbingan dan Konseling Islam dalam Pengaktualisasian Kecerdasan Linguistik.....	84
D.	Konsep Bimbingan dan Konseling Islam dalam Pengaktualisasian Kecerdasan Logis-Matematis	94
E.	Konsep Bimbingan dan Konseling Islam dalam Pengaktualisasian Kecerdasan Interpersonal	102
F.	Konsep Bimbingan dan Konseling Islam dalam Pengaktualisasian Kecerdasan Intrapersonal	107
G.	Uraian Materi dan Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling Islam dalam Optimalisasi Aspek Aktualisasi Diri Berlandaskan Pengembangan Teori <i>Multiple Intelligences</i>	109
H.	Tahapan Penanganan Kasus Kesulitan Mengaktualisasikan Diri dalam Mengembangkan <i>Multiple Intelligences</i> menurut Perspektif Konvensional dan Islam	123
BAB IV	PENUTUP	
A.	Simpulan	134
B.	Saran-saran	138
DAFTAR PUSTAKA		140
LAMPIRAN-LAMPIRAN		150
RIWAYAT HIDUP		166

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1	: Telaah Kepustakaan Penelitian Terdahulu	16
TABEL 1.2	: Langkah-langkah Penelitian	21
TABEL 1.3	: Sistematika Penulisan	22
TABEL 2.1	: Perbandingan Kecerdasan Al-Qur'an dan Gardner	54
TABEL 3.1	: Uraian Materi dan Kegiatan Layanan I	112
TABEL 3.2	: Uraian Materi dan Kegiatan Layanan II	114
TABEL 3.3	: Uraian Materi dan Kegiatan Layanan III	116
TABEL 3.4	: Uraian Materi dan Kegiatan Layanan IV	118
TABEL 3.5	: Uraian Materi dan Kegiatan Layanan V	121
TABEL 3.6	: Rincian Pemahaman Kasus	125
TABEL 3.7	: Penanganan Kesulitan Aktualisasi Diri	127

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah

LAMPIRAN II : Surat Penunjukan Pembimbing

LAMPIRAN III : Bukti Seminar Proposal

LAMPIRAN IV : Surat Perubahan Judul

LAMPIRAN V : Catatan Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN VI : Riwayat Hidup