

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKIDAH AKHLAK PADA SISWA/I  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUSSHIBYAN DESA  
SUNGAI MUSANG KEC. ALUH-ALUH KAB. BANJAR**

**OLEH  
SYARIPAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKIDAH AKHLAK PADA SISWA/I  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUSSHIBYAN DESA  
SUNGAI MUSANG KEC. ALUH-ALUH KAB. BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

**Oleh**  
**Syaripah**  
**1601210540**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-nilai Akidah Akhlak Pada Siswa/I Di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan Desa Sungai Musang Kec. Aluh-aluh Kab. Banjar

Ditulis Oleh : Syaripah  
Nim : 1601210540  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjar, 27 September 1997  
Alamat : Jl. A. Yani KM 4,5 Gg Permata, RT 15 RW 01 No.15  
Kel. Pemurus Luar, Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

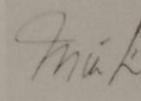
Banjarmasin, 8 Februari 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



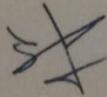
Drs. Humaidy, M.Ag  
NIP. 196010201997031001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi,  
Psikolog  
NIP. 201702042

Mengetahui  
Ketua Jurusan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998032000

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syaripah

Nim : 1601210540

Tempat dan Tnaggal Lahir : Banjar, 27 September 1997

Jurusan/Program studi : S1-Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengamblan atau pikiran orang lainyang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 8 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Syaripah

## PENGESAHAN

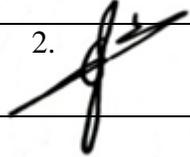
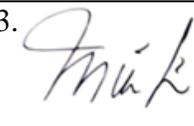
Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-nilai Akidah Akhlak pada Siswa/I di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan Desa Sungai Musang Kec. Aluh-aluh Kab. Banjar, Nama Syaripah, NIM 1601210540, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 23 Februari 2021  
Dinyatakan : **Lulus**  
Nilai : 84,4 ( A )

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DRS. H. SYARIFUDDIN SY, M.Ag	1. 
2. DRS. HUMAIDY, M.Ag	2. 
3. MIFTAHUL AULA SA'ADAH, S.Psi, M.Psi, Psikolog	3. 

## ABSTRAK

**Syaripah.** 2021. *Penanaman Nilai-nilai Akidah Akhlak Pada Siswa/I Di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan Desa Sungai Musang Kec. Aluh-aluh Kab. Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Drs. Humaidy, M.Ag dan (II) Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi. Psikolog.

Orang yang beragama akan menentukan sikap dan perilaku yang baik, sehingga dapat dinilai sebagai pribadi yang berakhlak mulia dan beramal shaleh, dan perilaku yang baik dengan menerapkan nilai-nilai akidah akhlak terhadap peserta didik sehingga dapat dinilai sebagai pribadi yang berakhlak mulia, maka dari itu pentingnya penanaman nilai-nilai akidah akhlak sejak dini. Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan adalah salah satu sekolah yang menanamkan nilai-nilai akidah akhlak pada siswa/i.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Penanaman nilai-nilai akidah akhlak pada siswa/i di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan, (2) faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai akidah akhlak pada siswa/i di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan, subjek penelitian yaitu guru akidah akhlak dan siswa/i kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan. Pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap penyajian data, dan tahap penarik kesimpulan/verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa upaya guru dalam penanaman nilai-nilai akidah akhlak pada siswa/i yaitu, melalui kegiatan membaca do'a sebelum belajar, mengaji sebelum belajar, pembacaan shalawat kepada Nabi, pembacaan tolak bala, pesantren kilat, menghormati orang tua dan guru, berperilaku jujur, berperilaku disiplin. Serta dalam rangka penanaman nilai-nilai akidah akhlak pada siswa/I guru juga harus menjadi contoh teladan bagi seluruh siswa, yaitu guru harus memiliki akidah akhlak yang baik sehingga siswa selalu mencontoh apa yang dia lihat dari gurunya.

Faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai akidah akhlak pada siswa/i meliputi lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah sedangkan faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai akidah akhlak pada siswa/I meliputi latar belakang pendidikan guru, kurangnya sarana prasarana dan factor ekonomi.

## **PERSEMBAHAN**

### **Alhamdulillah...**

Puji syukur kepada Allah Swt karena dengan rahmat-Nya semua ini dapat terselesaikan, satu jenjang lagi telah terlewati. Namun ini bukanlah akhir dari suatu perjuangan melainkan jenjang awal untuk dapat melangkah ke depan.

Untuk Kedua Orangtua saya Ayah H. Samsu dan Ibu Hj. Hadijah yang sangat saya sayangi melebihi dari apapun, ucapan terimakasih saja tidak akan pernah cukup, tetapi saya ingin mengucapkan beribu-ribu terimakasih karena kalian selalu mendo'akan kebaikan dan kesuksesan saya, selalu mendengar keluh kesah saya, dan memberi dukungan serta kasih sayang yang tiada batas. terimakasih tiada kira ayah, ibu karena jerih payah dan do'a kalian lah saya bisa sampai di titik ini. Karya ini adalah hadiah yang biasa kuberikan saat ini.

Kakak-kakak kandung saya, Syahrini, Ismail, Sulaiman, M. Yusuf, Suaib, Rukayah yang sudah ikut serta dalam proses pendidikan saya entah itu materi, tenaga dan do'a-do'a yang selalu kalian beri untuk saya kalian juga panutan saya dan motivasi saya, hingga saya bisa sampai di titik ini, adik-adik saya Syaripuddin dan M. Sukeri yang selalu memberi semangat dan bahkan tanpa disadari, kalian juga adalah motivasi saya untuk menjadi teladan yang baik. Serta seluruh keluarga besar saya. Terimakasih banyak

Para guru dan dosen yang selalu menjadi lentera petunjuk jalan pendidikan Seluruh keluarga besar UIN Antasari Banjarmasin Untuk semua orang yang mengajarku cara belajar dan tumbuh

Teman-teman yang selalu mendukung saya dari awal sampai saat ini, rini, erna, dina, naya, yana, novi yang menemani saya selama di perantauan. Terimakasih banyak

Semoga kita senantiasa dalam naungan dan ridho-Nya  
Amin yarabbal 'Alamiin

## MOTTO

*“Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan)nya. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar.”*

( QS. An-Nisa:9)

## KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا  
بَعْدُ

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt Yang telah memberikan kenikmatan tiada terkira, baik nikmat iman, Islam maupun Ihsan. Shalawat serta salam pun terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw yang selalu kita nanti safa'atnya.

Puji syukur peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“Penanaman Nilai-Nilai Akidah Akhlak Pada Siswa/I Di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan Desa Sungai Musang Kec. Aluh-Aluh Kab. Banjar”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag. dan Bapak M.Noor Fuady, M.Ag. selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. Humaidy M.Ag selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi. Psikolog selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penelitian yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan mengenai penelitian dan isi skripsi, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., m.Hum., sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag. S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Mahlani S.Pd. selaku Kepala Sekolah serta seluruh keluarga besar Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian sehingga terciptannya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya Ayah H.Samsu dan Ibu Hj.Hadijah serta seluruh keluarga terimakasih segala cinta, kasih sayang, do'a, nasehat, dan motivasi.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu dalam memberikan doa, motivasi, dan bantuan sehingga terselesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt Berkenan memberikan balasan yang setimpat kepada beliau-beliau sesuai dengan amal yang telah diberikan kepada peneliti. Tidak

mengurangi rasa hormat dan rendah hati peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang disebabkan karena terbatasnya kemampuan yang peneliti miliki, atas kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Demikian semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi peningkatan kualitas pendidikan.

Banjarmasin, 8 Februari 2021

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Syaripah', with a small mark at the end.

Syaripah

NIM. 1601210540

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Oprasional .....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Penlitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penelitian .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Penanaman Nilai .....	15
1. Nilai Illahiyah .....	15
2. Nilai Insaniyah.....	17
B. Akidah.....	18
1. Pengertian akidah.....	18

2. Kedudukan Akidah .....	20
3. Dasar Akidah .....	21
C. Akhlak .....	21
1. Pengertian Akhlak .....	21
2. Dasar Akhlak .....	24
D. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penanaman Nilai-nilai Akidah Akhlak .....	26
1. Faktor Pendukung .....	26
2. Faktor Penghambat .....	27
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
C. Data dan Sumber Data .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data.....	34
F. Prosedur Penelitian.....	37
<b>BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	39
B. Penyajian Data .....	47
C. Analisis Data .....	60
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	76
B. Saran-saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>105</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data .....	33
TABEL II	: Jumlah kepemimpinan .....	41
TABEL III	: Keadaan guru dan karyawan .....	42
TABEL IV	: Keadaan Peserta didik.....	43
TABEL V	: Keadaan sarana dan prasarana .....	44
TABEL VI	: Pukul pembelajaran normal .....	45
TABEL VII	: Pukul pembelajaran selama covid-19.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Pedoman Pengumpulan Data
- LAMPIRAN III : Catatan Pembimbing
- LAMPIRAN IV : Bukti Seminar Proposal
- LAMPIRAN V : Surat perubahan judul
- LAMPIRAN VI : Surat Riset/izin Penelitian dari UIN Antasari Banjarmasin
- LAMPIRAN VII : Surat Riset/izin penelitian dari Kementerian Agama
- LAMPIRAN VIII : Surat Persetujuan Pembimbing
- LAMPIRAN IX : Foto-foto kegiatan
- LAMPIRAN X : Daftar Riwayat Hidup Penulis