

## ABSTRAK

**Syaripah.** 2021. *Penanaman Nilai-nilai Akidah Akhlak Pada Siswa/I Di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan Desa Sungai Musang Kec. Aluh-aluh Kab. Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Drs. Humaidy, M.Ag dan (II) Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi. Psikolog.

Orang yang beragama akan menentukan sikap dan perilaku yang baik, sehingga dapat dinilai sebagai pribadi yang berakhlak mulia dan beramal shaleh, dan perilaku yang baik dengan menerapkan nilai-nilai akidah akhlak terhadap peserta didik sehingga dapat dinilai sebagai pribadi yang berakhlak mulia, maka dari itu pentingnya penanaman nilai-nilai akidah akhlak sejak dini. Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan adalah salah satu sekolah yang menanamkan nilai-nilai akidah akhlak pada siswa/i.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Penanaman nilai-nilai akidah akhlak pada siswa/i di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan, (2) faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai akidah akhlak pada siswa/i di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan, subjek penelitian yaitu guru akidah akhlak dan siswa/i kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan. Pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap penyajian data, dan tahap penarik kesimpulan/verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa upaya guru dalam penanaman nilai-nilai akidah akhlak pada siswa/i yaitu, melalui kegiatan membaca do'a sebelum belajar, mengaji sebelum belajar, pembacaan shalawat kepada Nabi, pembacaan tolak bala, pesantren kilat, menghormati orang tua dan guru, berperilaku jujur, berperilaku disiplin. Serta dalam rangka penanaman nilai-nilai akidah akhlak pada siswa/I guru juga harus menjadi contoh teladan bagi seluruh siswa, yaitu guru harus memiliki akidah akhlak yang baik sehingga siswa selalu mencontoh apa yang dia lihat dari gurunya.

Faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai akidah akhlak pada siswa/i meliputi lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah sedangkan faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai akidah akhlak pada siswa/I meliputi latar belakang pendidikan guru, kurangnya sarana prasarana dan factor ekonomi.