

## ABSTRAK

**Maulida.** 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Science, Technology, Religion, Engineering, and Methematic* (STREM) Pada Materi Pola Bilangan di Man 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (II) Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran matematika berbasis *science, technology, religion, engineering, and methematic* (STREM) pada materi pola bilangan, menjelaskan proses pengembangan perangkat pembelajaran berbasis STREM, mendiskripsikan kelayakan perangkat pembelajaran berbasis STREM, mengetahui bentuk desain perangkat pembelajaran berbasis STREM berupa RPP dan LKPD.

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*), yang menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE (*Analyze-Design-Development-Implementation-Evaluation*). Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Objek penelitian ini adalah pengembangan perangkat pembelajaran berbasis STREM. Subyek yang diambil dalam penelitian ini merupakan siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, studi pustaka, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan perangkat pembelajaran berbasis STREM berupa RPP dan LKPD pada materi pola bilangan. Dengan mengikuti langkah-langkah yaitu: tahap analisis (*analysis*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Namun pada penelitian ini tahap yang dilakukan dibatasi peneliti sampai pada tahap pengembangan (*development*) hal ini disesuaikan dengan kebutuhan peneliti pada penelitian yang dilakukan. Kualitas RPP yang dikembangkan telah melalui tahap validasi oleh tim ahli dosen dan guru validator yang terdiri dari ahli materi, ahli media RPP, dan ahli media LKPD dengan klasifikasi “sangat layak” dengan kesimpulan “Dapat digunakan tanpa perbaikan”.