

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi Setting Penelitian**

##### **1. Dokumentasi (Banyak Siswa)**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di MI Al Anshari Kelurahan Telaga Biru Kota Banjarmasin. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I yang berjumlah 25 orang. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah masih banyak siswa yang belum mampu melakukan praktik wudhu dengan baik dan benar, untuk itu dilaksanakan tindakan kelas dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan berwudhu melalui metode demonstrasi. Tindakan kelas yang akan dilaksanakan dengan metode demonstrasi dalam pembelajaran berwudhu pada mata pelajaran fiqih dilakukan dengan dua cara sebagai berikut:

1. Pengamatan langsung yang dilakukan peneliti terhadap kegiatan pembelajaran praktik berwudhu pada mata pelajaran fiqih melalui metode demonstrasi.
2. Pengamatan partisipasi yang dilakukan oleh guru teman sejawat untuk mengamati kegiatan pembelajaran siklus I dan siklus II sesuai dengan tahapan proses belajar mengajar di kelas.

## **B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

### **1. Dokumentasi Profil MI Al-Anshari Banjarmasin**

- a. Nama Madrasah : MI Al Anshari Banjarmasin
- b. No. Statistik Madrasah : 111263710056
- c. NPSN Lama/Baru : 60723159
- d. Akreditasi Madrasah : -
- e. Alamat Lengkap Madrasah : Jl. Cempaka Raya RT.42 No. 228
  - Kelurahan : Telaga Biru
  - Kecamatan : Banjarmasin Barat
  - Kota : Banjarmasin
  - Provinsi : Kalimantan Selatan
  - Kode Pos : 70119
  - Latitude : 3.328.341
  - Longitude : 114.573.475
  - No. Telp. : -
- f. NPWP Madrasah : 00.926.225.4.731.000
- g. Nama Kepala Sekolah : H. Alfian Nor
- i. No. Telp/HP. : 0858-2131 3999
- j. Nama Yayasan : Yayasan Al Anshari
- k. Alamat Yayasan : Jl. Cempaka Raya RT. 42 No. 228
- l. No. Akta Pendiri Yayasan : -16-
- m. Kepemilikan Tanah : Milik Pribadi
  - a. Status tanah : Wakaf

- b. Luas Tanah : 3400 m<sup>2</sup>
- n. Status Bangunan : Milik Pribadi
- o Luas Bangunan : 592 m<sup>2</sup>

## 2. Dokumentasi Keadaan Sarana Prasarana

Keadaan sarana prasarana MI Al-Anshari Banjarmasin dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.1 : Sarana Prasarana MI Al-Anshari Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015

No	Ruang Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang belajar	8 buah	Baik
2	Ruang Kepala sekolah	1 buah	Baik
3	Ruang dewan guru	1 buah	Baik
4	Ruang tata usaha	1 buah	Baik
5	Ruang perpustakaan	1 buah	Baik
6	Ruang UKS	1 buah	Baik
7	WC	4 buah	Baik
8	Gudang	2 buah	Baik
9	Tempat Olah Raga	2 buah	Baik
10	Ruang lainnya	5 buah	Baik
Jumlah		25	

*Sumber Data: Dokumentasi Tata Usaha 2015*

### 3. Dokumentasi Keadaan Tenaga Pengajar

Keadaan tenaga pengajar MI Al-Anshari Banjarmasin dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.2 : Keadaan Tenaga Pengajar MI Al-Anshari Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015

No	Nama/NIP	Pendidikan	Status
1.	H. Alfian Nor	SMA	Kepsek
2.	Sri Wahyuni	SMA	Guru Kelas VI
3.	Rina Rozanti	SMA	Guru Kelas V
4.	Mariani	S1	Guru Kelas IV
5.	Renny Setio Lestari	SMA	Guru Kelas III B
6.	Nur Annisa Hairani	SMA	Guru Kelas II A
7.	Rina	SMA	Guru Kelas II B
8.	Maulida Saputri	SMA	Guru Kelas I A
9.	Ehda Elvia	S1	Guru Kelas I B
10.	Mariana Ulfah	S1	Guru Kelas
11.	Meslyana	S1	Guru Penjaskes
12.	Ratnawati	S1	Guru Kelas III B

*Sumber Data: Dokumentasi Tata Usaha 2011*

### 4. Dokumentasi Keadaan Siswa MI Al Anshari Banjarmasin

Sampai saat ini (Tahun Pelajaran 2014/2015) siswa berjumlah 207 orang yang terdiri dari 116 laki-laki dan 91 perempuan yang terbagi dalam beberapa kelas, dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.3 : Jumlah Siswa MI Al Anshari Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	1 A	25	-	25
2	1 B	-	27	27
3	2 A	23	-	23
4	2 B	-	30	30
5	3 A	23	-	23
6	3 B	-	16	16
7	4 A	15	-	15
8	4 B	-	6	6
9	5 A	30	-	30
10	5 B	-	12	12
Jumlah		116	91	207

Sumber Data: Dokumentasi Tata Usaha 2015

### C. Hasil Penelitian

#### 1. Siklus 1 Pertemuan 1 (2x35 menit )

##### a. Persiapan

Pada pertemuan pertama siklus ini disiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

- 1) Menyusun Rencana Pembelajaran (RPP).
- 2) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS).
- 3) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.
- 4) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

## **b. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

### 1) Kegiatan Awal (10 menit)

- a) Guru member salam
- b) Presentasi siswa
- c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dengan memperlihatkan media berupa gambar berwudhu.
- d) Guru menuliskan judul materi yang akan dijelaskan dipapan tulis.
- e) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pelajaran yang melakukan Tanya jawab dan member tugas.
- f) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang praktik berwudhu.

### 2) Kegiatan Inti (50 menit)

- a) Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok (1 kelompok masing-masing ada 5 orang).
- b) Guru memberikan contoh gerakan cara berwudhu dari awal sampai akhir menggunakan air.
- c) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan cara berwudhu secara bersama-sama didalam kelas tanpa menggunakan air.
- d) Guru membimbing kelompok siswa yang mendemonstrasikan berwudhu dengan mendahulukan kelompok yang memiliki kemampuan yang lebih dan yang lain memperhatikan.

e) Siswa diberi kesempatan mempraktekkan tata cara berwudhu secara perorangan atau kelompok dikeran yang berada disamping kelas.

3) Kegiatan Akhir

- a) Melakukan tes kepada siswa.
- b) Memberikan penghargaan kepada siswa atau kelompok yang memperoleh hasil yang baik.
- c) Memberi tahukan penjelasan kekurangan-kekurangan yang dilakukan kelompok lain yang kurang berhasil.
- d) Memberikan tugas tambahan kepada siswa sebagai bagian remedial atau pengayaan.
- e) Guru menutup pelajaran.

**c. Hasil Tindakan Kelas**

**1) Observasi Kegiatan Pembelajaran**

Hasil pengamatan dari teman sejawat dalam KBM 35 menit yang sudah direncanakan pada pertemuan pertama ini dapat dilihat pada tabelberikut :

Tabel 4.4.Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan I Siklus I

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Skor
		Ya	Tidak	
I	Kegiatan Awal			
1.	Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP,LKS,alat evaluasi dan lembar observasi guru dan siswa).	✓		4
2.	Menyiapkan media atau alat belajar.	✓		4
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		3
4.	Melaksanakan apersepsi pre tes		✓	1
5.	Memotivasi siswa		✓	1
II	Kegiatan Inti			
6.	Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok	✓		2

7.	Memberi petunjuk cara kerja dalam kelompok		✓	1
8.	Mengerjakan Lembar kerja siswa (LKS)	✓		3
9.	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas	✓		3
10.	Menyebutkan dan menjelaskan kompetensi dasar tentang tata cara berwudhu	✓		3
11.	Mendemonstrasikan tata cara berwudhu dan doa berwudhu	✓		3
12.	Membimbing siswa melakukan demonstrasi tata cara berwudhu dan doa berwudhu	✓		3
13.	Memberi penguatan atau reward siswa yang berhasil melakukan dengan benar	✓		2
14.	Menganalisis dan mengevaluasi temuan dalam demonstrasi	✓		2
15.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	✓		3
16.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓	1
17.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			2
18.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		✓	1
19.	Menggunakan media pembelajaran	✓		3
20.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	✓		2
21.	Menumbuhkan partisipasi,keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	✓		3
22.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		✓	1
III	Kegiatan Akhir			
23.	Membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran	✓		3
24.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi atau tujuan	✓		3
25.	Menyampaikan hasil penelitian sebelumnya kepada siswa	✓		2
26.	Mmeberikan tugas atau PR dan diminta latihan ulang dirumah sebaga remedial atau pengayaan	✓		3
27.	Menutup pelajaran	✓		3
Jumlah		20	6	65
Rata-rata				2,40
Katagori				Cukup baik

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{\text{Jumlah aspek}} \times 100 \%$$

$$\text{Presentase} = \frac{20}{27} \times 100 \% = 74,07 \%$$

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa prose kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru telah berjalan cukup baik namun masih belum sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya. Ada beberapa yang belum dilaksanakan seperti melaksanakan pembelajaran tidak sesuai dengan alokasi waktu terkadang tergeser dari yang direncanakan, tidak ada pre tes dan pemberian motivasi diawal pembelajaran serta tidak member petunjuk yang jelas dalam kelompok.

Dalam siklus 1 pertemuan 1 dapat diperoleh skor rata-rata 2,40 yang termasuk katagori cukup baik. Guru berulang-ulang memberi bimbingan terhadap demonstrasi yang dilakukan siswa mempraktekkan tata cara berwudhu karena baru pertama kali dilaksanakan maka praktik berwudhu mengalami tidak maksimal. Dari kegiatan ini diketahui pula bahwa tat cara berwudhu yang didemonstrasikan guru dan siswa secara lamban, karena ada sebagian siswa yang meminta guru mempraktikkan berulang-ulang satu salah satu cara berwudhu selain itu, sebagian kecil siswa lainnya ada yang belum lancar membaca doa berwudhu serta ada pula siswa yang sama sekali tidak hafal urutan gerakan dan bacaan berwudhu.

Dari data observasi yang ada secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara kondusif dan tujuan

pembelajaran masih belum tercapai dan perlu dilaksanakan pertemuan kedua sehingga dapat menghasilkan yang lebih baik.

## 2) Observasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM)

Aktivitas siswa dalam pembelajaran praktik berwudhu dengan menggunakan metode demonstrasi pada siswa kelas 1MI Al-Anshari Kelurahan Telaga Biru Kota Banjarmasin dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.5. Observasi Aktivitas Siswa Dalam KBM Siklus I Pertemuan I.

No	Indikator Yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Mendengarkan penjelasan guru				✓	
2.	Menjawab pertanyaan guru tentang bacaan wudhu, urutan wudhu dan sunah-sunah wudhu			✓		
3.	Mengajukan pertanyaan hal yang belum jelas			✓		
4.	Menanggapi atau mengerjakan lembar kerja siswa				✓	
5.	Aktivitas siswa dalam kelompok			✓		
6.	Aktivitas siswa dalam melakukan pengamatan				✓	
7.	Partisipasi aktif dan disiplin siswa dalam pembelajaran				✓	
8.	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran				✓	
9.	Menyebutkan ketentuan wudhu secara perorangan atau kelompok				✓	
10.	Menyampaikan hasil (mempraktikkan wudhu didalam atau diluar kelas)			✓		
Total Skor		35				

Dari data observasi diatas dapat dipresentasikan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) sebagai berikut :

Rumus:

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{\text{Jumlah aspek}} \times 100 \%$$

$$\text{Presentase} = \frac{35}{50} \times 100 \% = 70,00 \%$$

Berdasarkan presentasi dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa kegiatan belajar mengajar cukup aktif, walaupun dalam kegiatan tertentu masih ada yang belum optimal misalnya disiplin siswa dalam berdiskusi dan menyampaikan hasil. Dari itu masih perlu penyampaian kembali agar mencapai hasil yang baik dan sesuai dengan ketuntasan belajar bagi siswa.

### 3) Tes Hasil Belajar Siswa

Berdasarkan hasil tes belajar yang dilaksanakan pada akhir proses pembelajaran siklus I pertemuan I.

Tabel 4.6. Lembar Aspek Penilaian (Siklus I Pertemuan I)

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Melafalkan Niat.	Sangat Lancar	5
		Fasih dan Lancar	4
		Cukup Lancar	3
		Terbata-bata	2
		Tidak bisa menghafalkan	1
2.	Menyapu air kemuka sampai rata.	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang baik	2
		Tidak Baik	1
3.	Membasuh kedua tangan sampai siku dengan mendahulukan yang kanan.	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang baik	2
		Tidak Baik	1

4.	Menyapu sebagian kepala.	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang baik	2
		Tidak Baik	1
5.	Menyapu kedua kaki sampai mata kaki.	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang baik	2
		Tidak Baik	1
Jumlah skor maksimum			25

Rumus:

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{\text{Jumlah aspek}} \times 100 \%$$

Tabel 4.7. Hasil penelitian praktik wudhu melalui penerapan metode demonstrasi siklus I pertemuan I.

No	Nama Siswa	Aspek					Skor
		1	2	3	4	5	
Kelompok I							
1.	Abdul Lathif	4	2	2	3	2	52
2.	Akmad Fajrianor	4	3	2	4	2	60
3.	Akhsan	3	3	2	2	2	48
4.	Akrami	4	3	3	3	2	60
5.	Azzayadi	3	2	2	3	2	48
Kelompok II							
1.	Gt. Muhammad Fadli	4	3	2	3	3	60
2.	M. Hafidz	5	4	4	5	5	92
3.	M. Aditiya	3	3	4	3	3	64
4.	M. Alim	4	3	3	3	3	64
5.	M. Amin	4	3	3	3	3	64
Kelompok III							
1.	M. Azmi	4	4	2	3	3	64
2.	M. Dimas	3	2	2	4	2	52
3.	M. Djamal	5	4	3	4	4	80
4.	M. Fadlil Z.A	4	3	2	2	2	52
5.	M. Hafidz Anshari	3	4	2	3	3	60
Kelompok IV							
1.	M. Jefri	3	2	2	3	2	48

2.	M.Naufal Anshari	5	5	4	5	4	92
3.	M.Yusuf Aspari	4	3	2	2	2	52
4.	M.Rohid Naufal	4	2	3	2	2	52
5.	M.Zaini	4	3	3	3	4	68
	Kelompok V						
1.	Noviyadi	4	4	3	5	4	80
2.	Revaldi	4	3	2	2	2	52
3.	Salman	4	3	3	4	4	72
4.	M.Kurniawan S	4	2	2	3	2	52
5.	Fadil Ramadhan	4	3	2	3	3	60
Jumlah							1548
Rata-rata							61,92

Keterangan:

1. Menghafalkan niat.
2. Menyapu air kemuka sampai rata.
3. Membasuh kedua tangan sampai siku dengan mendahulukan yang kanan.
4. Menyapu sebagian kepala.
5. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki.

Tabel 4.8. Rentang Nilai Hasil Belajar Siswa (Siklus IPertemuan I)

No	Nilai	Frekuensi	Nilai x Frekuensi	Presentasi ( ) Ketuntasan
1	10			
2	9	2	18	8,00%/T
3	8	2	16	8,00%/T
4	7	1	7	4,00%/T
5	6	10	60	40,00%/T
6	5	7	35	28,00%/T
7	4	3	12	12,00%/T
8	3			
9	2			
10	1			
11	0			
Jumlah		25	148	100%
Rata-rata			5,92	

Berdasarkan tabel diatas disimpulkan,dari sebagian besar siswa mendapat nilai 4 ada 3 orang (12,00%),nilai 5 ada 7 orang (28,00%),nilai 6 ada 10 orang (40,00%),nilai 7 ada 1 orang (4,00%),nilai 8 ada 2 orang (8,00%) dan nilai 9 ada 2 orang (8,00%).Ini termasuk katagori dibawah ketuntasan belajar.

Skor rata-rata nilai hasil belajar siswa pada materi leterampilan berwudhu melalui metode demonstrasi yang telah diuraikan diatas adalah 5,92,sedangkan persyaratan ketuntasan belajar yang diterapkan oleh kurikulum yaitu rata-rata 7,00 oleh karena itu tindakan penelitian kelas ini perlu dilanjutkan pada siklus I pertemuan II.

#### **d. Refleksi Tindakan Kelas Siklus I (Pertemuan Pertama)**

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran,observasi aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) dan hasil tes belajar pertemuan I ,maka dapat direfleksikan sebagai berikut :

- 1) Kegiatan pembelajaran mata pelajaran fiqih pada materi wudhu dengan menggunakan metode demonstrasi dinyatakan cukup efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat terlaksana dengan presentasi 74,07%. Hal ini dapat dilihat (pada tabel observasi kegiatan pembelajaran pertemuan I, seperti pelaksanaan pembelajaran tidak sesuai dengan alokasi waktu yang digunakan, tidak ada pre tes serta pemberian motivasi diawal pembelajaran.
- 2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran melalui metode demonstrasi cukup mendukung dan sangat membantu siswa memahami

pelajaran dan meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran hal ini dapat dilihat pada :

- a) Aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar yang sudah baik yaitu 70,00% pada pertemuan I. Ini termasuk dalam katagori baik walaupun masih ada yang belum optimal misalnya kurangnya keberanian siswa dalam mengajukan pertanyaan dan juga rendahnya kedisiplinan dalam berdiskusi.
- b) Hasil tes belajar siswa pada pertemuan I belum mencapai kriteria ketuntasan yang diharapkan karena nilai rata-ratanya hanya 5,92. Hal ini disebabkan Pada pertemuan I banyak siswa yang masih belum hafal lafas niat wudhu serta banyak anak yang tidak ingat urutannya.

Berdasarkan penelitian ini maka kegiatan pembelajaran praktik wudhu dengan menggunakan metode demonstrasi masih perlu ditingkatkan lagi dan untuk itu tindakan kelas perlu dilanjutkan pertemuan pembelajaran kembali pada pertemuan kedua.

## **2. Siklus I Pertemuan II**

### **a. Persiapan**

Pada pertemuan pertama siklus ini disiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

- 1) Menyusun Rencana Pembelajaran (RPP).
- 2) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS).
- 3) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.
- 4) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

### **b. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

- 1) Kegiatan Awal (10 menit)
  - a) Guru member salam
  - b) Presentasi siswa
  - c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dengan memperlihatkan media berupa gambar berwudhu.
  - d) Guru menuliskan judul materi yang akan dijelaskan dipapan tulis.
  - e) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pelajaran yang melakukan Tanya jawab dan member tugas.
  - f) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang praktik berwudhu.

2) Kegiatan Inti (50 menit)

- a) Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok (1 kelompok masing-masing ada 5 orang).
- b) Guru memberikan contoh gerakan cara berwudhu dari awal sampai akhir menggunakan air.
- c) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan cara berwudhu secara bersama-sama didalam kelas tanpa menggunakan air.
- d) Guru membimbing kelompok siswa yang mendemonstrasikan berwudhu dengan mendahulukan kelompok yang memiliki kemampuan yang lebih dan yang lain memperhatikan.
- e) Siswa diberi kesempatan mempraktekkan tata cara berwudhu secara perorangan atau kelompok dikeran yang berada disamping kelas.

3) Kegiatan Akhir

- a) Melakukan tes kepada siswa.
- b) Memberikan penghargaan kepada siswa atau kelompok yang memperoleh hasil yang baik.
- c) Memberi tahukan penjelasan kekurangan-kekurangan yang dilakukan kelompok lain yang kurang berhasil.
- d) Memberikan tugas tambahan kepada siswa sebagai bagian remedial atau pengayaan.
- e) Guru menutup pelajaran.

### c. Hasil Tindakan Kelas

#### 1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan dari teman sejawat dalam KBM 35 menit yang sudah direncanakan pada pertemuan pertama ini dapat dilihat pada tabelberikut :

Tabel 4.9. Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan II Siklus I

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Skor
		Ya	Tidak	
I	Kegiatan Awal			
1.	Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP,LKS,alat evaluasi dan lembar observasi guru dan siswa).	✓		4
2.	Menyiapkan media atau alat belajar.	✓		4
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		3
4.	Melaksanakan apersepsi pre tes			3
5.	Memotivasi siswa			3
II	Kegiatan Inti			
6.	Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok	✓		3
7.	Memberi petunjuk cara kerja dalam kelompok			3
8.	Mengerjakan Lembar kerja siswa (LKS)	✓		4
9.	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas	✓		2
10.	Menyebutkan dan menjelaskan kompetensi dasar tentang tata cara berwudhu	✓		4
11.	Mendemonstrasikan tata cara berwudhu dan doa berwudhu	✓		4
12.	Membimbing siswa melakukan demonstrasi tata cara berwudhu dan doa berwudhu	✓		4
13.	Memberi penguatan atau reward siswa yang berhasil melakukan dengan benar		✓	1
14.	Menganalisis dan mengevaluasi temuan dalam demonstrasi	✓		4
15.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	✓		3
16.	Melaksanakan pembelajaran sesuai engan alokasi waktu		✓	1
17.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			4
18.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		✓	1
19.	Menggunakan media pembelajaran	✓		3
20.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	✓		3
21.	Menumbuhkan partisipasi,keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	✓		4

22.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	✓		3
III	Kegiatan Akhir			
23.	Membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran		✓	3
24.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi atau tujuan	✓		3
25.	Menyampaikan hasil penelitian sebelumnya kepada siswa	✓		1
26.	Mmeberikan tugas atau PR dan diminta latihan ulang dirumah sebaga remedial atau pengayaan	✓		4
27.	Menutup pelajaran	✓		4
Jumlah		23	4	83
Rata-rata				3,07
Katagori				baik

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{\text{Jumlah aspek}} \times 100 \%$$

$$\text{Presentase} = \frac{23}{27} \times 100 \% = 85,18 \%$$

Berdasarkan data diatas dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan skor pada tahapan-tahapan mengajar melalui metode demonstrasi dalam pertemuan II siklus I,khususnya tahap kegiatan inti dengan skor 4 amat baik.

Dari kegiatan demonstrasi mempraktikkan niat,rukun dan tertib tersebut diketahui bahwa skorpelaksanaan pembelajaran mempunyai rata-rata 3,07 termasuk baik,sehingga dapat dinyatakan tujuan pembelajaran untuk mempraktikkan niat,rukun dan urutan wudhu sudah tercapai.Kegiatan ini merekomendasikan untuk perbaikan kualitas tahapan-tahapan mengajar yang masih memperoleh skor 2 dan 3 agar lebih ditingkatkan.

Dari data observasi yang ada secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara kondusif dan tujuan pembelajaran sudah tercapai ,namun perlu ditingkatkan dan dilaksanakan tindakan kelas dan pertemuan selanjutnya dapat menghasilkan yang lebih baik.

## 2) Observasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM)

Pada siklus I pertemuan II aktivitas siswa dalam pembelajaran praktik berwudhu dengan menggunakan metode demonstrasi pada siswa kelas 1 MI Al Anshari Kelurahan Telaga Biru dapat dilihat pada tabelberikut :

Tabel 4.10. Obsevasi Aktivitas Siswa Dalam KBM Siklus I Pertemuan II

No	Indikator Yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Mendengarkan penjelasan guru					✓
2.	Menjawab pertanyaan guru tentang bacaan wudhu,urutan wudhu dan sunah-sunah wudhu			✓		
3.	Mengajukan pentanyaan hal yang belum jelas				✓	
4.	Menanggapi atau mengerjakan lembar kerja siswa			✓		
5.	Aktivitas siswa dalam kelompok				✓	
6.	Aktivitas siswa dalam melakukan pengamatan				✓	
7.	Partisipasi aktif dan disiplin siswa dalam pembelajaran			✓		
8.	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran					✓
9.	Menyebutkan ketentuan wudhu secara perorangan atau kelompok				✓	
10.	Menyampaikan hasil (mempraktikkan wudhu didalam atau diluar kelas)			✓		
Total Skor		38				

Dari data observasi diatas dapat dipresentasikan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) sebagai berikut :

Rumus:

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{\text{Jumlah aspek}} \times 100 \%$$

$$\text{Presentase} = \frac{38}{50} \times 100 \% = 76,00 \%$$

Dari persentase diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar lebih aktif dari pertemuan pertama, karena pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi pada materi yang disampaikan sudah mulai dipahami sehingga mudah untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu perlu dilanjutkan lagi pertemuan pada siklus kedua dengan menyampaikan materi kembali sehingga mencapai hasil yang baik dengan meningkatkan hasil belajar siswa.

### 3) Tes Hasil Belajar Siswa

Berdasarkan hasil tes belajar yang dilaksanakan pada akhir proses pembelajaran siklus I pertemuan II.

Tabel 4.11. Lembar Aspek Penilaian (Siklus I Pertemuan II)

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Melafalkan Niat.	Sangat Lancar	5
		Fasih dan Lancar	4
		Cukup Lancar	3
		Terbata-bata	2
		Tidak bisa menghafalkan	1
2.	Menyapu air kemuka sampai rata.	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang baik	2

		Tidak Baik	1
3.	Membasuh kedua tangan sampai siku dengan mendahulukan yang kanan.	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang baik	2
		Tidak Baik	1
4.	Menyapu sebagian kepala.	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang baik	2
		Tidak Baik	1
5.	Menyapu kedua kaki sampai mata kaki.	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang baik	2
		Tidak Baik	1
Jumlah skor maksimum			25

Rumus:

$$\text{Penetapan nilai} = \frac{\text{Peroleh Skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 \%$$

Tabel 4.12. Hasil penelitian praktik wudhu melalui penerapan metode demonstrasi siklus I pertemuan II.

No	Nama Siswa	Aspek					Skor
		1	2	3	4	5	
	Kelompok I						
1.	Abdul Lathif	4	4	3	4	3	72
2.	Akmad Fajrianor	5	4	5	5	4	92
3.	Akhsan	3	3	2	2	3	52
4.	Akrami	5	3	3	4	3	72
5.	Azzayadi	4	5	3	3	3	72
	Kelompok II						
1.	Gt.Muhammad Fadli	5	3	3	4	3	72
2.	M.Hafidz	5	4	4	4	4	84
3.	M.Aditiya	5	4	3	3	3	72
4.	M.Alim	5	5	5	4	4	92
5.	M.Amin	5	3	3	4	3	72
	Kelompok III						

1.	M.Azmi	5	3	4	3	3	72
2.	M.Dimas	3	3	3	3	3	60
3.	M.Djamal	4	4	4	5	4	84
4.	M.Fadlil Z.A	4	3	5	3	3	72
5.	M.Hafidz Anshari	5	4	5	4	5	92
	Kelompok IV						
1.	M.Jefri	4	3	2	3	3	60
2.	M.Naufal Anshari	5	4	4	5	5	92
3.	M.Yusuf Aspari	5	4	5	3	4	84
4.	M.Rohid Naufal	3	2	3	2	3	52
5.	M.Zaini	5	4	3	4	4	80
	Kelompok V						
1.	Noviyadi	5	5	3	3	4	80
2.	Revaldi	3	2	3	3	2	52
3.	Salman	5	4	3	3	3	72
4.	M.Kurniawan S	3	3	3	3	3	60
5.	Fadil Ramadhan	5	3	3	4	3	72
Jumlah							1836
Rata-rata							73,44

Keterangan:

1. Menghafalkan niat.
2. Menyapu air kemuka sampai rata.
3. Membasuh kedua tangan sampai siku dengan mendahulukan yang kanan.
4. Menyapu sebagian kepala.
5. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki.

Tabel 4.13. Rentang Nilai Hasil Belajar Siswa (Siklus 1 Pertemuan 1)

No	Nilai	Frekuensi	Nilai x Frekuensi	Presentasi (%) Ketuntasan
1	10			
2	9	4	36	16,00 %/T
3	8	5	40	20,00 %/T
4	7	10	70	40,00 %/T
5	6	3	18	12,00 %/T
6	5	3	15	12,00%/T
7	4			
8	3			
9	2			
10	1			

11	0			
Jumlah		25	179	100%
Rata-rata			7,16	

Berdasarkan tabel diatas disimpulkan,dari sebagian besar sudah mengalami banyak peningkatan yang mendapat nilai nilai 7 sebanyak 10 orang (40,00%),nilai 8 sebanyak 5 orang (20,00%),nilai 9 sebanyak 4 orang (16,00%).Dari 25 orang siswa hanya ada 6 orang siswa yang mendapatkan nilai dibawah 7,yakni nilai 6 sebanyak 3 orang (12,00%) dan nilai 5 sebanyak 3 orang (12,00%).

Skor rata-rata nilai hasil belajar siswa pada materi leterampilan berwudhu melalui metode demonstrasi yang telah diuraikan diatas adalah 7,16,se dangkan persyaratan ketuntasan belajar yang diterapkan oleh kurikulum yaitu rata-rata 7,00 oleh karena itu tindakan penelitian kelas ini perlu ditingkatkan lagi pada pertemuan pembelajaran siklus II.

#### **d. Refleksi Tindakan Kelas Siklus I (Pertemuan Kedua)**

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran,observasi aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) dan hasil tes belajar pertemuan I, dilaksanakan pertemuan II untuk meingkatkan hasil belajar siswa karena pada pertemuan I masih sangat kurang ,maka dapat direfleksikan sebagai berikut :

- 1) Kegiatan pembelajaran mata pelajaran fiqih pada materi wudhu dengan menggunakan metode demonstrasi mulai efektif karena persentase aktivitas guru sudah meningkat dibandingkan pertemuan pertama yaitu 85,18%. Hal ini dapat dilihat (pada tabel

observasi kegiatan pembelajaran pertemuan II, seperti pelaksanaan pembelajaran tidak sesuai dengan alokasi waktu namun guru sudah melakukan pre tes serta pemberian motivasi diawal pembelajaran.

2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran melalui metode demonstrasi cukup mendukung dan sangat membantu siswa memahami pelajaran dan meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran hal ini dapat dilihat pada :

a) Aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar yang meningkat dibandingkan dengan pada pertemuan I yaitu 76,00%. Ini termasuk dalam katagori baik walaupun masih ada yang belum optimal misalnya kurangnya keberanian siswa dalam mengajukan pertanyaan dan juga rendahnya kedisiplinan dalam berdiskusi.

b) Hasil tes belajar siswa juga mengalami juga mengalami peningkatan dibandingkan dari pertemuan pertama yaitu 7,16. Pada pertemuan II banyak anak yang sudah hafal dan ingat urutannya walaupun masih belum fasih atau lancer bacaannya serta belum sempurna gerakannya.

Berdasarkan penelitian ini maka kegiatan pembelajaran praktik wudhu dengan menggunakan metode demonstrasi masih perlu ditingkatkan lagi dan untuk itu tindakan kelas perlu dilanjutkan pertemuan pembelajaran kembali pada siklus II.

### **3. Siklus II Pertemuan 1 (2x35 menit )**

#### **a. Persiapan**

Pada pertemuan pertama siklus ini disiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

- 1) Menyusun Rencana Pembelajaran (RPP).
- 2) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS).
- 3) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.
- 4) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

#### **b. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

- 1) Kegiatan Awal (10 menit)
  - a) Guru member salam
  - b) Presentasi siswa
  - c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dengan memperlihatkan media berupa gambar berwudhu.
  - d) Guru menuliskan judul materi yang akan dijelaskan dipapan tulis.
  - e) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pelajaran yang melakukan Tanya jawab dan member tugas.
  - f) Guru memberikan kesempatan kepada pserta didik menyampaikan pendapatnya tentang praktik berwudhu.

2) Kegiatan Inti (50 menit)

- a) Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok (1 kelompok masing-masing ada 5 orang).
- b) Guru memberikan contoh gerakan cara berwudhu dari awal sampai akhir menggunakan air.
- c) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan cara berwudhu secara bersama-sama didalam kelas tanpa menggunakan air.
- d) Guru membimbing kelompok siswa yang mendemonstrasikan berwudhu dengan mendahulukan kelompok yang memiliki kemampuan yang lebih dan yang lain memperhatikan.
- e) Siswa diberi kesempatan mempraktekkan tata cara berwudhu secara perorangan atau kelompok dikeran yang berada disamping kelas.

3) Kegiatan Akhir

- a) Melakukan tes kepada siswa.
- b) Memberikan penghargaan kepada siswa atau kelompok yang memperoleh hasil yang baik.
- c) Memberi tahukan penjelasan kekurangan-kekurangan yang dilakukan kelompok lain yang kurang berhasil.
- d) Memberikan tugas tambahan kepada siswa sebagai bagian remedial atau pengayaan.

e) Guru menutup pelajaran.

**c. Hasil Tindakan Kelas**

**1) Observasi Kegiatan Pembelajaran**

Hasil pengamatan dari teman sejawat dalam KBM 35 menit yang sudah direncanakan pada pertemuan pertama ini dapat dilihat pada tabelberikut :

Tabel 4.14. Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan I Siklus II

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Skor
		Ya	Tidak	
I	Kegiatan Awal			
1.	Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP,LKS,alat evaluasi dan lembar observasi guru dan siswa).	✓		4
2.	Menyiapkan media atau alat belajar.	✓		4
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		4
4.	Melaksanakan apersepsi pre tes	✓		4
5.	Memotivasi siswa	✓		4
II	Kegiatan Inti			
6.	Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok	✓		4
7.	Memberi petunjuk cara kerja dalam kelompok	✓		3
8.	Mengerjakan Lembar kerja siswa (LKS)	✓		3
9.	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas	✓		4
10.	Menyebutkan dan menjelaskan kompetensi dasar tentang tata cara berwudhu	✓		4
11.	Mendemonstrasikan tata cara berwudhu dan doa berwudhu	✓		3
12.	Membimbing siswa melakukan demonstrasi tata cara berwudhu dan doa berwudhu	✓		3
13.	Memberi penguatan atau reward siswa yang berhasil melakukan dengan benar	✓		4
14.	Menganalisis dan mengevaluasi temuan dalam demonstrasi	✓		4
15.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	✓		4
16.	Melaksanakan pembelajaran sesuai engan alokasi waktu		✓	1
17.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	✓		3
18.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		✓	1
19.	Menggunakan media pembelajaran	✓		3
20.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	✓		3

21.	Menumbuhkan partisipasi,keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	✓		4
22.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	✓		3
III	Kegiatan Akhir			
23.	Membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran	✓		3
24.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi atau tujuan	✓		4
25.	Menyampaikan hasil penelitian sebelumnya kepada siswa	✓		4
26.	Mmeberikan tugas atau PR dan diminta latihan ulang dirumah sebaga remedial atau pengayaan	✓		4
27.	Menutup pelajaran	✓		4
Jumlah		25	2	93
Rata-rata				3,44
Katagori				baik

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{\text{Jumlah aspek}} \times 100 \%$$

$$\text{Presentase} = \frac{25}{27} \times 100 \% = 92,60 \%$$

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru telah berjalan cukup baik namun masih belum sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya.Ada beberapa yang belum dilaksanakan seperti melaksanakan pembelajaran tidak sesuai dengan alokasi waktu terkadang tergeser dari yang direncanakan.

Dalam siklus II pertemuan I dapat diperoleh skor rata-rata 3,44 yang termasuk katagori baik.Guru berulang-ulang member bimbingan terhadap demonstrasi yang dilakukan siswa mempraktekkan tata cara berwudhu sudah berjalan dengan baik.Sebagian banyak siswa sudah hafal niat tetapi belum fasih

membacanya, mulai hafal urutan dan tata caranya namun masih belum dapat mengerjakannya dengan tertib dan sempurna.

Dari data observasi yang ada secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara kondusif dan tujuan pembelajaran masih belum tercapai dan perlu dilaksanakan pertemuan kedua sehingga dapat menghasilkan yang lebih baik.

## 2) Observasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM)

Aktivitas siswa dalam pembelajaran praktik berwudhu dengan menggunakan metode demonstrasi pada siswa kelas 1MI Al-Anshari Kelurahan Telaga Biru Kota Banjarmasin dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.15. Obsevasi Aktivitas Siswa Dalam KBM Siklus II Pertemuan I.

No	Indikator Yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Mendengarkan penjelasan guru					✓
2.	Menjawab pertanyaan guru tentang bacaan wudhu, urutan wudhu dan sunah-sunah wudhu					✓
3.	Mengajukan pertanyaan hal yang belum jelas			✓		
4.	Menanggapi atau mengerjakan lembar kerja siswa				✓	
5.	Aktivitas siswa dalam kelompok				✓	
6.	Aktivitas siswa dalam melakukan pengamatan				✓	
7.	Partisipasi aktif dan disiplin siswa dalam pembelajaran			✓		
8.	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran					✓
9.	Menyebutkan ketentuan wudhu secara perorangan atau kelompok					✓
10.	Menyampaikan hasil (mempraktikkan wudhu didalam atau diluar kelas)				✓	
Total Skor		42				

Berdasarkan data observasi diatas dapat dipresentasikan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

Rumus :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{\text{Jumlah aspek}} \times 100 \%$$

$$\text{Presentase} = \frac{42}{50} \times 100 \% = 84,00 \%$$

Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam belajar mengajar lebih aktif dari siklus I,hal ini karena pembelajaran praktik berwudhu dengan melalui metode demonstrasi sudah mulai dipahami anak sehingga mudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.Aktivitas siswa dalam siklus II pertemuan I sudah meningkat dan kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik.

### 3) Tes Hasil Belajar Siswa

Berdasarkan hasil tes belajar yang dilaksanakan pada akhir proses pembelajaran siklus I pertemuan II.

Tabel 4.16. Lembar Aspek Penilaian (Siklus II Pertemuan I)

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Melafalkan Niat.	Sangat Lancar	5
		Fasih dan Lancar	4
		Cukup Lancar	3
		Terbata-bata	2
		Tidak bisa menghafalkan	1
2.	Sunah-sunah Wudhu.	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang baik	2
		Tidak Baik	1
3.	Menyapukan air kemuka sampai rata	Sangat Baik	5
		Baik	4

		Cukup Baik	3
		Kurang baik	2
		Tidak Baik	1
4.	Membasuh kedua tangan sampai siku dengan mendahulukan yang kanan.	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang baik	2
		Tidak Baik	1
5.	Menyapu sebagian kepala.	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang baik	2
		Tidak Baik	1
6.	Menyapu kedua kaki sampai mata kaki.	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang Baik	2
		Tidak Baik	1
7.	Do'a sesudah wudhu	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang Baik	2
		Tidak Baik	1
Jumlah skor maksimum			35

Rumus:

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 \%$$

Tabel 4.17. Hasil penelitian praktik wudhu melalui penerapan metode demonstrasi siklus IIpertemuan I.

No	Nama Siswa	Aspek							Skor
		1	2	3	4	5	6	7	
	Kelompok I								
1.	Abdul Lathif	5	4	3	4	4	3	4	77,14
2.	Akmad Fajrianor	5	5	5	4	4	5	5	94,29
3.	Akhsan	4	4	4	4	3	3	3	71,43
4.	Akrami	4	4	4	4	3	4	3	74,29

5.	Azzayadi	4	3	4	3	4	4	4	74,29
	Kelompok II								
1.	Gt.Muhammad Fadli	5	4	4	4	4	4	3	80
2.	M.Hafidz	5	5	4	5	4	5	4	91,43
3.	M.Aditiya	4	3	4	4	4	4	3	74,29
4.	M.Alim	5	4	5	5	5	5	4	94,29
5.	M.Amin	5	4	4	3	4	4	4	80
	Kelompok III								
1.	M.Azmi	4	4	3	4	4	4	3	74,29
2.	M.Dimas	4	4	3	3	4	3	4	71,43
3.	M.Djamal	5	5	4	5	5	4	4	91,43
4.	M.Fadlil Z.A	5	3	4	4	4	4	3	77,14
5.	M.Hafidz Anshari	5	4	4	4	4	4	4	82,86
	Kelompok IV								
1.	M.Jefri	4	4	3	3	3	3	3	65,71
2.	M.Naufal Anshari	4	3	4	3	3	3	3	65,71
3.	M.Yusuf Aspari	4	4	4	4	5	4	4	82,86
4.	M.Rohid Naufal	4	4	3	3	3	3	3	65,71
5.	M.Zaini	5	4	4	3	4	4	4	80
	Kelompok V								
1.	Noviyadi	5	4	4	4	4	4	4	82,86
2.	Revaldi	4	3	3	4	4	4	3	71,43
3.	Salman	5	4	3	4	4	4	4	80
4.	M.Kurniawan S	4	4	3	3	3	3	3	65,71
5.	Fadil Ramadhan	5	4	4	3	4	3	4	77,14
Jumlah									1945
Rata-rata									77,83

Keterangan:

1. Menghafalkan niat.
2. Sunah-sunah wudhu
3. Menyapu air kemuka sampai rata.
4. Membasuh kedua tangan sampai siku dengan mendahulukan yang kanan.
5. Menyapu sebagian kepala.
6. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki.
7. Doa sesudah wudhu.

Tabel 4.18. Rentang Nilai Hasil Belajar Siswa (Siklus II Pertemuan I)

No	Nilai	Frekuensi	Nilai x Frekuensi	Presentasi ( ) Ketuntasan
1	10			
2	9	4	36	16,00 %/T
3	8	7	56	28,00 %/T
4	7	10	70	40,00 %/T
5	6	4	24	16,00 %/T
6	5			
7	4			
8	3			
9	2			
10	1			
11	0			
Jumlah		25	186	100%
Rata-rata			7,44	

Berdasarkan tabel diatas disimpulkan,dari sebagian besar sudah mengalami banyak peningkatan yang mendapat nilai nilai 7 sebanyak 10 orang (40,00%),nilai 8 sebanyak 7 orang (28,00%),nilai 9 sebanyak 4 orang (16,00%).Dari 25 orang siswa hanya ada 6 orang siswa yang mendapatkan nilai dibawah 7,yakni nilai 6 sebanyak 4 orang (16,00%).

Skor rata-rata nilai hasil belajar siswa pada materi leterampilan berwudhu melalui metode demonstrasi yang telah diuraikan diatas adalah 7,44,se dangkan persyaratan ketuntasan belajar yang diterapkan oleh kurikulum yaitu rata-rata 7,00 oleh karena itu tindakan penelitian kelas ini perlu ditingkatkan lagi pada pertemuan pembelajaran siklus II pertemuan II.

#### **d. Refleksi Siklus II (Pertemuan Pertama)**

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran,observasi aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) dan hasil tes belajar pertemuan I tindakan siklus II,maka dapat direfleksikan sebagai berikut :

- 1) Kegiatan pembelajaran mata pelajaran fiqih pada materi wudhu dengan menggunakan metode demonstrasi dinyatakan sangat efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat terlaksana dengan presentasi 7,44% pada pertemuan I. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar serta tujuan pembelajaran tercapai dengan baik
- 2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran melalui metode demonstrasi cukup mendukung dan sangat membantu siswa memahami pelajaran dan meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran hal ini dapat dilihat pada
  - c) Aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar juga terjadi peningkatan di bandingkan dengan siklus I yaitu sebesar 84% pada pertemuan I. Ini termasuk dalam katagori baik walaupun masih ada yang belum terlaksana seperti kurangnya keberanian siswa dalam mengajukan pertanyaan.
  - d) Hasil tes belajar siswa juga mengalami peningkatan dibandingkan dengan siklus I, nilai rata-ratanya sebesar 6,44 Pada pertemuan I banyak siswa yang masih belum hafal lafas niat wudhu dan tidak ingat urutannya.

Berdasarkan penelitian ini maka kegiatan pembelajaran praktik wudhu dengan menggunakan metode demonstrasi dinyatakan berhasil karena berada diatas indikator ketuntasan belajar yang ditetapkan 7,00. Namun untuk mendapat hasil yang lebih maksimal perlu di lanjutkan pertemuan kedua pada siklus II ini

#### **4. Siklus II Pertemuan II (2x35 menit )**

##### **a. Persiapan**

Pada pertemuan pertama siklus ini disiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

- 1) Menyusun Rencana Pembelajaran (RPP).
- 2) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS).
- 3) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.
- 4) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

##### **b. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

- 1) Kegiatan Awal (10 menit)
  - a) Guru member salam
  - b) Presentasi siswa
  - c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dengan memperlihatkan media berupa gambar berwudhu.
  - d) Guru menuliskan judul materi yang akan dijelaskan dipapan tulis.

- e) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pelajaran yang melakukan Tanya jawab dan member tugas.
- f) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang praktik berwudhu.

2) Kegiatan Inti (50 menit)

- a) Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok (1 kelompok masing-masing ada 5 orang).
- b) Guru memberikan contoh gerakan cara berwudhu dari awal sampai akhir menggunakan air.
- c) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan cara berwudhu secara bersama-sama didalam kelas tanpa menggunakan air.
- d) Guru membimbing kelompok siswa yang mendemonstrasikan berwudhu dengan mendahulukan kelompok yang memiliki kemampuan yang lebih dan yang lain memperhatikan.
- e) Siswa diberi kesempatan mempraktekkan tata cara berwudhu secara perorangan atau kelompok dikeran yang berada disamping kelas.

3) Kegiatan Akhir

- a) Melakukan tes kepada siswa.
- b) Memberikan penghargaan kepada siswa atau kelompok yang memperoleh hasil yang baik.

- c) Memberi tahukan penjelasan kekurangan-kekurangan yang dilakukan kelompok lain yang kurang berhasil.
- d) Memberikan tugas tambahan kepada siswa sebagai bagian remedial atau pengayaan.
- e) Guru menutup pelajaran.

**c. Hasil Tindakan Kelas**

**1) Observasi Kegiatan Pembelajaran**

Hasil pengamatan dari teman sejawat dalam KBM 35 menit yang sudah direncanakan pada pertemuan pertama ini dapat dilihat pada tabelberikut :

Tabel 4.19. Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan II Siklus II

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Skor
		Ya	Tidak	
I	Kegiatan Awal			
1.	Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP,LKS,alat evaluasi dan lembar observasi guru dan siswa).	✓		4
2.	Menyiapkan media atau alat belajar.	✓		4
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		4
4.	Melaksanakan apersepsi pre tes	✓		4
5.	Memotivasi siswa	✓		4
II	Kegiatan Inti			
6.	Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok	✓		3
7.	Memberi petunjuk cara kerja dalam kelompok	✓		3
8.	Mengerjakan Lembar kerja siswa (LKS)	✓		4
9.	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas	✓		3
10.	Menyebutkan dan menjelaskan kompetensi dasar tentang tata cara berwudhu	✓		4
11.	Mendemonstrasikan tata cara berwudhu dan doa berwudhu	✓		4
12.	Membimbing siswa melakukan demonstrasi tata cara berwudhu dan doa berwudhu	✓		4
13.	Memberi penguatan atau reward siswa yang berhasil melakukan dengan benar	✓		4
14.	Menganalisis dan mengevaluasi temuan dalam demonstrasi	✓		3

15.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	✓		4
16.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓		2
17.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	✓		3
18.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	✓		3
19.	Menggunakan media pembelajaran	✓		4
20.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	✓		4
21.	Menumbuhkan partisipasi,keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	✓		4
22.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	✓		4
III	Kegiatan Akhir			
23.	Membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran	✓		4
24.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi atau tujuan	✓		4
25.	Menyampaikan hasil penelitian sebelumnya kepada siswa	✓		4
26.	Mmeberikan tugas atau PR dan diminta latihan ulang dirumah sebaga remedial atau pengayaan	✓		4
27.	Menutup pelajaran	✓		4
Jumlah		27	-	100
Rata-rata				3,70
Katagori				baik

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{\text{Jumlah aspek}} \times 100 \%$$

$$\text{Presentase} = \frac{27}{27} \times 100 \% = 100 \%$$

Berdasarkan presentasi diatas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru sangat baik dan sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya. Proses belajar mengajar berlangsung secara lancer dan tujuan pembelajaran tercapai, agar lebih meningkatnya kualitas pembelajaran. Tahapan-tahapan dalam aspek mengajar yang masih memperoleh skor 2 agar lebih ditingkatkan lagi.

## 2) Observasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM)

Aktivitas siswa dalam pembelajaran praktik berwudhu dengan menggunakan metode demonstrasi pada siswa kelas 1MI Al-Anshari Kelurahan Telaga Biru Kota Banjarmasin dilihat pada tabelberikut :

Tabel 4.20.Obsevasi Aktivitas Siswa Dalam KBM Siklus II Pertemuan II.

No	Indikator Yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Mendengarkan penjelasan guru					
2.	Menjawab pertanyaan guru tentang bacaan wudhu,urutan wudhu dan sunah-sunah wudhu					√
3.	Mengajukan pentanyaan hal yang belum jelas				√	
4.	Menanggapi atau mengerjakan lembar kerja siswa					√
5.	Aktivitas siswa dalam kelompok				√	
6.	Aktivitas siswa dalam melakukan pengamatan				√	
7.	Partisipasi aktif dan disiplin siswa dalam pembelajaran				√	
8.	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran					√
9.	Menyebutkan ketentuan wudhu secara perorangan atau kelompok					√
10.	Menyampaikan hasil (mempraktikkan wudhu didalam atau diluar kelas)					√
Total Skor		46				

Berdasarkan data observasi diatas dapat dipresentasikan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

Rumus :

Jumlah jawaban

$$\text{Presentase} = \frac{\text{---}}{\text{Jumlah aspek}} \times 100 \%$$

$$\text{Presentase} = \frac{46}{50} \times 100 \% = 92,00 \%$$

Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam belajar mengajar lebih aktif daripada pertemuan I siklus II .Hal ini disebabkan anak sudah paham dengan melalui metode demonstrasi sehingga lebih mudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.Aspek yang belum optimal hanya pada kurangnya disiplin siswa pada waktu berkelompok.

### 3) Tes Hasil Belajar Siswa

Berdasarkan hasil tes belajar yang dilaksanakan pada akhir proses pembelajaran siklus II pertemuan II.

Tabel 4.21. Lembar Aspek Penilaian (Siklus II Pertemuan II)

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Melafalkan Niat.	Sangat Lancar	5
		Fasih dan Lancar	4
		Cukup Lancar	3
		Terbata-bata	2
		Tidak bisa menghafalkan	1
2.	Sunah-sunah Wudhu.	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang baik	2
		Tidak Baik	1
3.	Menyapukan air kemuka sampai rata	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang baik	2
		Tidak Baik	1
4.	Membasuh kedua tangan sampai siku dengan mendahulukan yang kanan.	Sangat Baik	5

		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang baik	2
		Tidak Baik	1
5.	Menyapu sebagian kepala.	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang baik	2
		Tidak Baik	1
6.	Menyapu kedua kaki sampai mata kaki.	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang Baik	2
		Tidak Baik	1
7.	Do'a sesudah wudhu	Sangat Baik	5
		Baik	4
		Cukup Baik	3
		Kurang Baik	2
		Tidak Baik	1
Jumlah skor maksimum			35

Rumus:

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 \%$$

Tabel 4.22. Hasil penelitian praktik wudhu melalui penerapan metode demonstrasi siklus II pertemuan II.

No	Nama Siswa	Aspek							Skor
		1	2	3	4	5	6	7	
	Kelompok I								
1.	Abdul Lathif	4	3	4	3	4	4	4	74,29
2.	Akmad Fajrianor	5	5	5	4	4	5	5	94,29
3.	Akhsan	5	4	3	4	4	3	4	77,14

4.	Akrami	5	4	4	4	4	4	3	80
5.	Azzayadi	4	4	3	3	4	4	4	74,29
	Kelompok II								
1.	Gt.Muhammad Fadli	5	4	4	4	4	4	4	82,86
2.	M.Hafidz	5	4	5	4	5	5	4	91,43
3.	M.Aditiya	4	3	4	4	4	3	4	74,29
4.	M.Alim	5	5	4	5	4	5	4	91,43
5.	M.Amin	4	4	4	4	5	4	4	82,86
	Kelompok III								
1.	M.Azmi	4	4	4	3	4	4	3	74,29
2.	M.Dimas	4	3	4	4	3	3	4	71,43
3.	M.Djamal	5	4	5	4	5	5	5	94,29
4.	M.Fadlil Z.A	4	3	4	4	4	3	3	74,29
5.	M.Hafidz Anshari	5	4	4	4	3	4	4	80
	Kelompok IV								
1.	M.Jefri	4	4	3	3	3	4	4	71,43
2.	M.Naufal Anshari	5	3	3	4	4	4	4	77,14
3.	M.Yusuf Aspari	5	4	4	4	4	4	4	82,86
4.	M.Rohid Naufal	4	4	3	4	4	3	3	71,43
5.	M.Zaini	4	4	5	4	4	4	4	82,86
	Kelompok V								
1.	Noviyadi	5	4	4	4	4	4	4	80

2.	Revaldi	5	4	4	4	3	3	4	77,14
3.	Salman	4	4	4	4	5	4	4	80
4.	M.Kurniawan S	4	3	4	4	3	4	4	71,43
5.	Fadil Ramadhan	5	3	4	4	3	4	4	77,14
Jumlah Rata-rata									1988,61
									79,54

Keterangan:

1. Menghafalkan niat.
2. Sunah-sunah wudhu
3. Menyapu air kemuka sampai rata.
4. Membasuh kedua tangan sampai siku dengan mendahulukan yang kanan.
5. Menyapu sebagian kepala.
6. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki.
7. Doa sesudah wudhu.

Tabel 4.23. Rentang Nilai Hasil Belajar Siswa (Siklus II Pertemuan II)

No	Nilai	Frekuensi	Nilai x Frekuensi	Presentasi ( ) Ketuntasan
1	10			
2	9	4	36	16,00 %/T
3	8	8	64	32,00 %/T
4	7	13	91	52,00 %/T
5	6			
6	5			
7	4			
8	3			
9	2			
10	1			
11	0			
Jumlah Rata-rata		25	191 7,64	100%

Berdasarkan tabel diatas disimpulkan,dari sebagian besar sudah mengalami banyak peningkatan yang mendapat nilai 7 sebanyak 13 orang (52,00%),nilai 8 sebanyak 8 orang (32,00%),nilai 9 sebanyak 4 orang (16,00%).Ini termasuk dalam katagori bsik seksl.

Skor rata-rata nilai hasil belajar siswa pada materi leterampilan berwudhu melalui metode demonstrasi yang telah diuraikan diatas adalah 7,64,se dangkan persyaratan ketuntasan belajar yang diterapkan oleh kurikulum yaitu rata-rata 7,00 sudah terpenuhi.

#### **d. Refleksi Tindakan Kelas Siklus II (Pertemuan Kedua)**

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran,observasi aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) dan hasil tes belajar pertemuan I dan pertemuan II tindakan siklus II,maka dapat direfleksikan sebagai berikut :

- 1) Kegiatan pembelajaran mata pelajaran fiqih pada materi wudhu dengan menggunakan metode demonstrasi dinyatakan sangat efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Karena pada pertemuan kedua ini persentasenya meningkat menajdi 7,64%. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran berjalan dengan baik dan lancer serta tujuan pembelajaran tercapai dengan baik
- 2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran melalui metode demonstrasi cukup mendukung dan sangat membantu siswa memahami pelajaran dan meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran hal ini dapat dilihat pada:

- a) Aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar yang meningkat dibandingkan dengan pertemuan pertama siklus II yaitu 92% pada pertemuan II. Ini termasuk dalam katagori baik dan siswa sudah mulai berani mengajukan pertanyaan, meskipun masih tidak terlalu optimal.
- b) Hasil tes belajar siswa juga mengalami peningkatan menjadi rata-rata nilai 7,64 Pada pertemuan II. Hal ini dikarenakan banyak anak yang sudah hafal dan ingat urutannya walaupun masih belum fasih atau lancer bacaannya serta belum sempurna gerakannya.

Berdasarkan penelitian ini maka kegiatan pembelajaran praktik wudhu dengan menggunakan metode demonstrasi dinyatakan berhasil karena berada diatas indikator ketuntasan belajar yang ditetapkan 7,00 dan nilai rata-ratanya pun sudah meningkat dari siklus I sampai siklus II.

#### **D. Pembahasan**

Dari temuan diatas dapat diperoleh melalui kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dengan 2 siklus melalui observasi kegiatan pembelajaran,observasi aktivitas siswa dalam (KBM).Penilaian formatif dan koesioner tentang sikap siswa,maka dapat dinyatakan bahwa pembelajaran fiqih dengan melalui metode demonstrasi pada keterampilan praktik berwudhu siswa kelas 1 MI Al Anshari Kel.Telaga Biru Banjarmasin sudah dapat berjalan dengan baik,sebagaimana yang kita lihat dari presentasi dan skor rata-rata siklus I dan II.

1. Kegiatan belajar mengajar keterampilan praktik wudhu dengan menggunakan metode demonstrasi pada siswa kelas 1 MI Al Anshari Kel.Telaga Biru Banjarmasin sebagaimana yang direncanakan guru berlangsung dengan sangat baik.Dapat dilihat dari presentasi hasil observasi teman sejawat terhadap kegiatan belajar yang dilakukan peneliti pada presentasi siklus I pertemuan I 74,07% rata-rata 2,40 dan pertemuan II 85,18% rata-rata 3,07.Sedangkan pada siklus II pertemuan I 92,6% rata-rata 3,44 dan pertemuan II 100% rata-rata 3,70 ini termasuk katagori baik sekali.
2. Aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar yang meningkatkan dari presentasi siklus I pertemuan I 70% dan pertemuan II 76% kemudian siklus II pertemuan I 84% dan pertemuan II 92%.
3. Tes hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata nilai pada pertemuan I 5,92 dan pertemuan II 7,16 kemudian meningkat lagi pada siklus II pertemuan I 7,44 dan pertemuan II 7,64.Penelitian tindakan kelas ini dinyatakan berhasil karena hasil yang dicapai sudah memenuhi ketuntasan belajar dengan nilai target 7,00.Dengan adanya kerja sama yang baik antara siswa dengan guru sehingga dapat menghasilkan presentasi yang baik untuk siswa maupun untuk guru, siswa tidak hanya dituntut untuk belajar dari guru tetapi disuruh aktif baik sesama teman harus ada kerjasama sehingga persaingan siswa lebih baik dalam kerjasama.
4. Tindakan kelas pada mata pelajaran fiqih materi wudhu melalui metode demonstrasi MI Al Anshari Kel.Telaga Biru Banjarmasin dapat dikatakan

berhasil dan tujuan pembelajaran yang direncanakan tercapai dengan melakukan siklus I dan siklus II.

Dari kelompok belajar siswa dan teman sejawat kegiatan pembelajaran metode demonstrasi mata pelajaran fiqih berjalan sesuai dengan ketentuan yang direncanakan. Penentuan skor diambil dari nilai formatif setiap siswa ataupun kelompok, sedangkan kesuksesan perorangan siswa sangat berpengaruh karena merupakan sumber motivasi bagi yang lain.

Metode demonstrasi sangat efektif digunakan untuk meningkatkan pemahaman, kemampuan dan presentasi belajar siswa karena bersifat praktik dalam penerapan kehidupan sehari-hari. Dari hasil penelitian tindakan kelas pada siswa kelas 1 MI Al Anshari Kel. Telaga Biru Banjarmasin menunjukkan kemampuan pemahaman dan hasil belajar siswa dalam praktik berwudhu menjadi lebih meningkat.

Dengan melalui metode demonstrasi ini dapat memudahkan siswa untuk memperoleh pemahaman, mengingat, menghafal, mempraktikkan gerakan dan bacaan berwudhu. Selain itu dengan melalui metode demonstrasi kreativitas siswa dalam pembelajaran lebih berkembang dan menarik.