

Lampiran I. Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	Qur'an Surah An-Nahl Ayat 44	3	Keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. Dan kamo turunkan kepadamu Al-qur'an, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan
2	I	Qur'an Surah An-Nahl ayat 125	4	Serulah (manusia) kepada jalan tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantulah mereka dengan cara yang bai. Sesungguhnya tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-otrang yang mendapat petunjuk.

Lampiran II. Identitas MIN 3 Banjarmasin

1. Nama Madrasah : MIN 3 Banjarmasin
2. No. Statistik Madrasah : 111163710003
3. NPSN : 30304376
4. Akredititas Madrasah : A
5. Alamat : Jl. Bakti No.27.32 Rw. 04
6. Kelurahan : Pemurus Dalam
7. Kecamatan : Banjarmasin Selatan
8. Kota : Banjarmasin
9. Provinsi : Kalimantan Selatan
10. No. Telpon : 0511-3265231
11. NPWP Madrasah : 00.247.410.4-731.000
12. Nama Kepala Madrasah : Dra. Hj. Juhairiah

13. Luas Tanah : 1.232 m²

14. Luas Bangunan : 1.109

Lampiran III. Daftar Tenaga Pengajar MIN 3 Banjarmasin

No.	Nama	Pendidikan			
		Kualifikasi Akademik	TH. Lulus	Fak.	Jur
1	Dra. Hj. Juhairiah	S-1	1988	Tarbiyah IAIN	PAI
2	Syukri, A. Ma	S-1	1994	Tarbiyah IAIN	PAI
3	Hj. Mardiah, S. Ag	S-1	1996	STIT Al- Jami	PAI
4	Nur Laily, S.Pd. I	S-1	2007	Tarbiyah IAIN	PAI
5	Muzkiah, S. Pd. I	S-1	2003	STAI Darul U	PAI
6	Yuhanis, S. Pd. I	S-1	2004	Tarbiyah IAIN	PAI
7	Dra. Nurul Hidayah	S-1	1994	Tarbiyah IAIN	PAI
8	Risfa Budiarti, S.Pd. I	S-1	2005	Tarbiyah IAIN	PAI
9	Ermawati, S. Ag	S-1	2011	Tarbiyah IAIN	PAI
10	Hj. Barzakiah, S. Pd. I	S-1	2008	Tarbiyah IAIN	PAI
11	Juhairiah, S. Pd. I	S-1	2011	Tarbiyah IAIN	PAI
12	M. Aminullah, S. Pd. I	S-1	2009	Tarbiyah IAIN	PAI
13	Ida Marlina, S. Pd. I	S-1	2007	Tarbiyah IAIN	PAI
14	Muslimah, S. Pd. I	S-1	1998	Tarbiyah IAIN	PAI
15	Mardiana, S. Ag	S-1	1998	Dakwah IAIN	PPA
16	Norsyamsiah, S. Ag	S-1	1997	Tarbiyah IAIN	PAI
17	Kumalasari, S. Pd. I	S-1	2011	Tarbiyah IAIN	PAI
18	Fathul Jannah, S. Pd. I	S-1	2002	Tarbiyah IAIN	PAI
19	Mukarramah, S. Pd. I	S-1	2008	Tarbiyah IAIN	PAI

20	A.Fauzan Ilmi, S. Pd. I	S-1	2008	Tarbiyah IAIN	PBA
21	M. Syarif B	S-1	2007	FKIP Unlam BJB	PJOK
22	Risyatul Azkia S. Pd. I	S-1	2012	Tarbiyah IAIN	PGM I
23	Syariati, S. Pd	S-1	2011	FKIP STKIP	PBI

Lampiran III. (Lanjutan)

No.	Tenaga Kependidikan/ TU				Pendidikan jurusan
	Nama	Kualifikasi Akademik	Tahun Lulus	Fakultas	
24	Rabiatul Adawiyah	SMEA	1983	-	-
25	Muhammad Yani	SMA		-	-
26	Rachmawati, S. Sos	S-1	2001	FISIP	Adm. Neg
27	Hasan Basri, S. Sos	S-1	1998	FISIP	Adm. Neg
28	Aulia Azizah, A. Md	D-3	2010	Tarbiyah	IPII
29	Yusniati	MTs	1981		
30	Hairil Anwar	Ponpes	2006		
31	Rusbandi	SMP	2007		

Lampiran IV. Daftar Jumlah Peserta Didik MIN 3 Banjarmasin

NO.	TINGKATAN	PESERTA DIDIK		JUMLAH
	KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1	1 A	14	14	28
2	1 B	13	14	27
3	2A	12	13	25
4	2 B	15	11	26
5	2 C	12	13	25

6	3 A	12	14	26
7	3 B	12	14	26
8	3 C	13	13	26
9	4 A	12	17	29
10	4 B	14	16	30
11	5 A	12	17	29
12	5 B	14	15	29
13	6 A	15	14	29
14	6 B	18	11	29
Jumlah		186	196	384

Lampiran V. Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 3 Banjarmasin

No	Tingkatan	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah	Jumlah Ruang
1	Kelas I	31	53	84	3 kelas
2	Kelas II	38	49	87	3 kelas
3	Kelas III	31	29	60	2 kelas
4	Kelas IV	40	52	92	4 kelas
5	Kelas V	32	31	63	2 kelas
6	Kelas VI	35	27	62	2 kelas
Jumlah		207	241	448	16 kelas

Lampiran VI. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MIN 3 Banjarmasin
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, peserta didik, dan staf tata usaha secara umum

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN 3 Banjarmasin
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MIN 3 Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MIN 3 Banjarmasin
4. Dokumen tentang jumlah peserta didik keseluruhan dan jumlah peserta didik masing-masing kelas

5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MIN 3 Banjarmasin
6. Dokumen tentang kurikulum yang dipakai di MIN 3 Banjarmasin
7. Dokumen tentang bahan ajar yang dipakai di MIN 3 Banjarmasin

Lampiran VI. (Lanjutan)

Pedoman Pra observasi

A. Pra observasi dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN 3 Banjarmasin?
2. Apa visi misi MIN 3 Banjarmasin?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MIN 3 Banjarmasin?
4. Berapa jumlah kelas yang ada di MIN 3 Banjarmasin?
5. Berapa jumlah pendidik yang mengajar di MIN 3 Banjarmasin?
6. Berapa jumlah peserta didik di MIN 3 Banjarmasin?
7. Kurikulum apa yang digunakan di MIN 3 Banjarmasin?

B. Wawancara dengan Wali kelas I A dan I B

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar di MIN 3 Banjarmasin?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tematik di MIN 3 Banjarmasin?

4. Media pembelajaran apa yang biasa ibu gunakan dalam mengajar?
5. Bagaimana kondisi peserta didik atau kelas saat pembelajaran tematik berlangsung?
6. Apakah peserta didik antusias ketika mengikuti pembelajaran?
7. Kesulitan apa saja yang ibu alami dalam mengajar tematik?

Lampiran VI. (Lanjutan)

8. Saat pembelajaran di kelas, apakah banyak peserta didik yang berani bertanya dan berani mempresentasikan hasil pekerjaannya?
9. Saat pembelajaran di kelas, apakah peserta didik diberi kesempatan dalam mengajukan pendapatnya?
10. Apakah ibu pernah menggunakan media papan flanel pada pembelajaran tematik?
11. Bagaimana tanggapan ibu jika peneliti menggunakan media papan flanel pada pembelajaran tematik?

C. Wawancara dengan Tata Usaha

1. Bagaimana struktur kepengurusan di MIN 3 Banjarmasin?
2. Berapa Jumlah pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya?

3. Berapa jumlah peserta didik masing-masing kelas di MIN 3 Banjarmasin tahun ajaran 2019/2020?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIN 3 Banjarmasin?

Lampiran VII. Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes

Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes

Mata Pelajaran : Tematik

Kelas : I/Ganjil

Kompetensi Inti

KI- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- KI- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI- 3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Lampiran VII. (Lanjutan)

A. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

Mengenal teks cerita/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa indonesia lisan dan tulis

Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan bahasa daerah

Matematika

Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai suatu kumpulan objek

Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat

B. Indikator

Bahasa Indonesia

1. Mampu Mengidentifikasi cara-cara mengenalkan diri
2. Mampu Menggunakan kosakata dan ungkapan perkenalan diri dengan tepat.

Matematika

1. Mampu Menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan bilangan yang tepat
2. Mampu menuliskan bilangan sampai dengan 99

Lampiran VII.

No	Indikator	Nomor Butir Soal
----	-----------	------------------

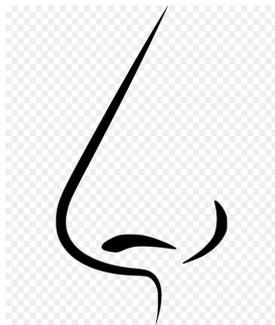
1	Mampu Mengidentifikasi cara-cara mengenalkan diri	1, 2, 3
2	Mampu Menggunakan kosakata dan ungkapan perkenalan diri dengan tepat	5
3	Mampu Menjelaskan dengan kosakata yang tepat tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya	4, 6, 7, 8 9
4	Mampu Menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan bilangan yang tepat	10
5	Mampu Menguraikan jumlah benda dalam puluhan atau satuan	11, 12
6	Mampu Mengurutkan sekelompok bilangan terkecil atau terbesar	13
7	Mampu Menuliskan bilangan sampai dengan 99	14
8	Mampu Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan atau pengurangan	15, 16, 17, 18, 19, 20
9	Mampu menjelaskan cara merawat indra pendengaran	27, 28, 29, 30

Lampiran VIII. Soal Uji Coba Instrumen Tes

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar !

1. Saat berkenalan dengan teman kit menyebutkan nama ...
a. sendiri b. ayah c. ibu
2. Fitri dan Rani berangkat ... rumah ke sekolah pukul 7 pagi
a. ke b. di c. dari
3. Para siswa ketika pagi bersiap untuk ...
a. ke sawah b. ke sekolah c. ke taman bermain

4.



Hidung digunakan untuk ...

- a. membau
- b. mendengar
- c. melihat

5.



Namaku Adelia
Usiaku berumur 7 tahun
Aku adalah anak tunggal

Umur Adelia ialah ... tahun

- a. 8 b. 7 c. tunggal

6. Kuku yang panjang harus di ...

- a. pelihara b. warnai c. potong

7. Jumlah jari kita ada ...

- a. 10 b. 9 c. 9

8. Agar tubuh kita tetap sehat maka kita harus makanan yang ...

- a. sehat b. mahal c. banyak

9.



Tangan berguna untuk ...

- a. berjalan
b. melihat
c. memegang

10.



Banyak buah apel ada ...

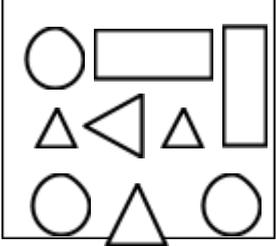
- a. 20
b. 19
c. 18

11. 12 buku + 8 buku =

- a. 20 buku b. 19 buku c. 18 buku

12. 18 Pensil – 9 Pensil =

- a. 9 Pensil b. 10 Pensil c. 11 Pensil

13.  Banyaknya segitiga ada ...

a. 3
b. 4
c. 5

14. Terdapat bilangan 6, 7, 8, 9, 11, 13, 15
urutan keenam dalam bilangan di atas adalah ...

- a. 11 b. 9 c. 13

15. Nama bilangan dari 102 adalah ...

- a. seratus nol dua
b. seratus dua
c. seratus dua ribu

16. Dua minggu ada ... hari

- a. 7 hari b. 14 hari c. 15 hari

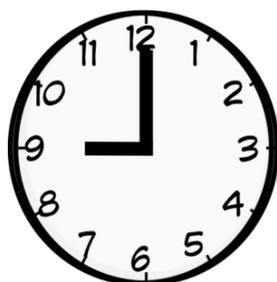
17. Sekarang hari kamis, besok adalah hari ...

- a. rabu b. jum'at c. sabtu

18. 2 hari sesudah hari senin adalah hari ...

- a. rabu b. kamis c. selasa

- 19.



Jam di atas menunjukkan pukul ...

a. 09.00

b. 12.00

c. 09.12

20. Pada bilangan 102, angka 0 menempati ...

a. ratusan

b. satuan

c. puluhan

Lampiran IX. Kunci Jawaban Soal Instrumen Tes

1. A
2. C
3. B
4. A
5. B
6. C
7. A
8. A
9. C
10. A
11. A
12. A
13. B
14. C
15. B
16. B
17. B
18. A
19. A

20. C

Lampiran X. Uji Validitas Ahli**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES****Petunjuk:**

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	√			
2.	√			
3.	√			
4.	√			
5.	√			
6.	√			

7.	√			
8.	√			
9.	√			
10.	√			
11.	√			
12.	√			
13	√			

Lampiran X. (Lanjutan)

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
14.	√			
15.	√			
16.	√			
17.	√			
18.	√			
19.	√			
20.	√			

Banjarmasin, Maret 2020

Validator

Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd

NIP. 197606302006042001

Lampiran XI. Hasil Validasi Ahli**Hasil Validasi Ahli**

No Soal	Validator I	Validator II	Kesimpulan
1.	Valid	Valid	Valid
2.	Valid	Valid	Valid
3.	Valid	Valid	Valid
4.	Valid	Valid	Valid
5.	Valid	Valid	Valid
6.	Valid	Valid	Valid
7.	Valid	Valid	Valid
8.	Valid	Valid	Valid
9.	Valid	Valid	Valid
10.	Valid	Valid	Valid
11.	Valid	Valid	Valid
12.	Valid	Valid	Valid
13.	Valid	Valid	Valid
14.	Valid	Valid	Valid
15.	Valid	Valid	Valid
16.	Valid	Valid	Valid
17.	Valid	Valid	Valid
18.	Valid	Valid	Valid
19.	Valid	Valid	Valid
20.	Valid	Valid	Valid

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MIN 3 Banjarmasin
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 1	: Diriku
Sub Tema 1	: Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.2 Mengenal kosa kata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan

Indikator :

- 3.9.1 Menunjukkan kosa kata dan ungkapan perkenalan diri lisan atau tulis dengan tepat
- 4.9.1 Menggunakan kosa kata dan ungkapan perkenalan diri lisan atau tulis dengan tepat

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah
- 1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah
- 2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sekolah dan masyarakat sekitar
- 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator :

- 3.2.4 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah
- 4.2.4 mempraktikkan kegiatan memberi salam saat keluar rumah

SBdP**Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu

Indikator :

- 3.2.1 Mengidentifikasi perbedaan warna suara manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui lagu, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.
- 2. Melalui permainan "Suara siapakah itu?", siswa dapat mendengar perbedaan warna suara teman.

3. Saat bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat menyebut nama teman dengan benar.
4. Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing-masing teman.
5. Dengan berbagi cerita, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong-royong

Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ● Berdoa sebelum memulai pelajaran agar kegiatan berjalan lancar ● Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan namanya. ● Guru lalu menanyakan, “Apakah kalian sudah berpamitan kepada orang tua masing-masing saat hendak ke sekolah?” ● “Bagaimana cara kalian berpamitan dengan orang tua?” ● Guru menerima jawaban siswa yang beragam. Ada yang mengucapkan salam saja, ada yang mengucapkan salam sambil mencium tangan, dan ada juga yang tidak berpamitan dengan orang tua. ● Guru menyampaikan kepada siswa pentingnya berpamitan kepada orang tua. Guru meminta siswa 	

	agar esok berpamitan kepada orang tua saat hendak pergi ke sekolah.	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ● Setelah itu, guru mengajak siswa untuk saling berkenalan. ● Guru menunjukkan cara berkenalan. ● Kemudian siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah media papan flanel dan guru menjelaskan aturan bermainnya. (siswa diminta menulis nama panggilan di sebuah kertas). ● Kemudian guru memberi contoh dengan memperkenalkan diri, "Selamat pagi, nama saya Ibu/Bapak...biasa dipanggil Ibu/Bapak... sambil menempel huruf huruf yang terbuat dari papan flanel di papan tulis yang disediakan ● Siswa yang dipanggil secara acak nantinya harus menyebutkan nama lengkap dan panggilannya maju dimuka kelas. Kemudian dia mengambil kertas yang berisi nama-nama teman sekelasnya, dan siapa yang dipanggil juga menyebutkan nama lengkap dan panggilannya. ● Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri. ● Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil menyebutkan kembali nama masing-masing. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa. ● Selain mengingat nama teman, saat bernyanyi, minta siswa juga untuk mengingat suara teman masing-masing. ● Kegiatan dilanjutkan dengan meminta siswa mengamati buku. Kegiatan berkenalan dengan berbagai cara memudahkan siswa untuk mengingat nama teman-teman di kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal. ● Setelah diskusi tentang pentingnya saling mengenal, guru menutup kegiatan di hari itu dengan mengajak 	menit

	<p>siswa untuk menyanyikan lagu “Siapa namamu?”. Guru dan siswa sama-sama menyanyikan bait “Siapa namamu? Namaku...” setelah itu guru dan siswa secara bergiliran menyebutkan nama masing-masing hingga selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberi salam penutup. Siswa berdoa bersama-sama ● Guru meminta siswa untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. 	
--	--	--

E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Diriku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Spidol
- Papan yang dilapisi kain flanel
- Huruf yang terbuat dari kain flanel dan sudah diberi perekat dibelakngnya

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

WALI KELAS

(Dra. Hj. Juhairiah)
NIP. 1960010619860320004

(Muhammad Riduan)
NIM. 1501291704

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 3 Banjarmasin
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 1 : Aku dan Teman Baru
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia**Kompetensi Dasar (KD) :**

4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah

Indikator:

4.3.2 Melafalkan huruf konsonan suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru

Matematika**Kompetensi Dasar (KD) :**

3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya

4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat

Indikator:

3.2.1 Mengidentifikasi lambang bilangan 1 sampai dengan 10

4.2.1 Menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara lengkap

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain kartu bilangan, siswa dapat mengidentifikasi bilangan 1 sampai dengan 10.
2. Setelah bermain kartu bilangan dan berlatih, siswa dapat menulis bilangan 1 sampai dengan 10.
3. Dengan bermain kartu huruf, siswa dapat mengidentifikasi dan melafalkan huruf konsonan yang hilang dari nama temannya..

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong-royong

Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
----------	--------------------	---------

		Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan salam pembuka di awal pelajaran. ● Guru mengajak siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan. Guru mengingatkan kembali tujuan berdoa sebelum kegiatan dimulai. Siswa berdoa berdasarkan keyakinan masing-masing. Guru memimpin doa sebelum kegiatan. ● Setelah berdoa, kegiatan pun dimulai dengan menyanyikan Indonesia Raya ● Guru meminta siswa mengamati bendabenda di sekitar kelas, lalu minta siswa menghitungnya. Berapa banyak meja guru? Berapa banyak meja dan bangku siswa? Berapa banyak penghapus papan tulis? Dan seterusnya. Apakah kalian sudah bisa menghitung banyaknya benda di kelas? ● Kemudian minta siswa mengamati gambar yang ada di buku dan menjawab pertanyaan dari gambar tersebut. ● Guru menyampaikan bahwa siswa akan belajar konsep bilangan 1 sampai dengan 10 dan mengenal lambang bilangan dengan menggunakan media papan flanel. 	menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru meminta siswa mengamati benda-benda di sekitar kelas, lalu minta siswa menghitungnya. Berapa banyak meja guru? Berapa banyak meja dan bangku siswa? Berapa banyak penghapus papan tulis? Dan seterusnya. Apakah kalian sudah bisa menghitung banyaknya benda di kelas? ● Kemudian minta siswa mengamati gambar yang ada di buku dan menjawab pertanyaan dari gambar tersebut. ● Guru menyampaikan bahwa siswa akan belajar konsep bilangan 1 sampai dengan 10 dan mengenal lambang bilangan dengan menggunakan media papan flanel. ● Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapatkan satu set angka flanel dari 1 sampai dengan 10. ● Setiap kelompok duduk membentuk lingkaran. 	

	<ul style="list-style-type: none">● Guru menjelaskan aturan bermain. Ada kelompok siswa yang memberi soal, ada kelompok yang akan menjawab soal itu.● Guru akan mengundi kelompok mana yang memberi soal dan yang menjawab soal. Apabila kelompok yang mendapat kesempatan untuk menjawab soal tidak bisa, maka kelompok lain akan berlomba untuk menjawab soal tersebut (rebutan).● Setiap kelompok mendapat giliran untuk memberi dan menjawab soal. Oleh karena itu setiap kelompok diminta untuk menyiapkan/membuat/merancang soal.● Soal yang dimaksud adalah setiap kelompok menyediakan/ menunjuk/membawa beberapa jenis benda yang tertentu banyaknya.● Sebagai contoh, kelompok 1 mendapat giliran memberi soal, sedangkan kelompok 2 mendapat giliran menjawab soal. Kelompok 1 maju ke depan kelas. Kelompok 1 meminta kelompok 2 untuk membilang benda yang disediakan/ditunjuk/dibawa. Setelah membilang, kelompok 2 memilih angka yang sesuai dan menempelnya di papan flanel.● Begitu seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran untuk memberi dan menjawab soal.● Guru mengambil kembali angka dari kain flanel dari setiap kelompok dan membagikan 2 jenis kartu yang lain.● Guru membagikan 3 kartu nama yang tidak lengkap hurufnya (kartu nama yang dibagikan sesuai dengan nama anggota kelompok) dan 1 set huruf dari kain flanel a-z ke masing-masing kelompok.● Aturan permainan sama dengan permainan tebak lambang bilangan, yaitu setiap kelompok akan mendapat giliran untuk memberi soal dan menjawab soal dengan cara diundi.● Sebagai contoh, kelompok 1 mendapat giliran memberi soal, sedangkan kelompok 2 mendapat giliran menjawab soal. Kelompok 1 maju ke depan kelas. Kelompok 1 mengalungkan kartu nama yang sesuai kepada 3 siswa anggotanya.	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kelompok 2 menyebutkan nama pemilik kartu, menebak huruf yang hilang, dan mengangkat huruf sesuai huruf yang hilang dari kartu nama tersebut dan menempelnya di papan flanel yang sudah disediakan dimuka. ● Begitu seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran untuk memberi dan menjawab soal. ● Untuk menguatkan siswa tentang konsep bilangan dan lambangnya, minta siswa mengerjakan latihan di buku. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Kegiatan ditutup dengan kegiatan refleksi: <ul style="list-style-type: none"> ● siswa dan guru berbicara tentang bagian yang mudah dan sulit saat belajar dan bermain lambang bilangan ● siswa dan guru berbicara tentang bagian yang mudah dan sulit saat identifikasi huruf untuk menebak huruf yang hilang dari nama teman ● menyebutkan huruf konsonan dari dua nama teman di kelas (sebagai contoh) dan mengidentifikasi lambang bilangan 1 sampai dengan 10. ● Setelah selesai kegiatan refleksi selesai, siswa berdoa dan berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. 	menit

E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Diriku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Spidol
- Papan yang dilapisi kain flanel
- Huruf yang terbuat dari kain flanel dan sudah diberi perekat dibelakangnya

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

WALI KELAS

(Dra. Hj. Juhairiah)
NIP. 1960010619860320004

(Muhammad Riduan)
NIM. 1501291704

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 3 Banjarmasin
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 1 : Aku dan Teman Baru
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

3.3 Mengenal lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah

4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.

Indikator:

3.3.3 Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna yang terkait dengan aku dan teman baru

4.3.3 Menggunakan huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dalam kalimat yang terkait dengan dengan aku dan

Matematika

Kompetensi Dasar (KD) :

4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat

Indikator:

4.2.1 Menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara lengkap

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah

1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah

2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sekolah dan masyarakat sekitar

4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator:

4.2.6 Mempraktikkan kegiatan berdoa sebelum melakukan kegiatan di rumah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain kartu huruf dan berlatih, siswa dapat menyusun huruf-huruf penyusun nama dengan benar.
2. Setelah bermain kartu huruf dan berlatih, siswa dapat mengenali huruf pertama dari sebuah nama, baik itu huruf vokal maupun konsonan.
3. Dengan bercerita, siswa dapat menggunakan huruf vokal dan konsonan dalam sebuah kata dan menyusunnya menjadi kalimat.
4. Dengan bercerita, siswa dapat membilang banyaknya huruf penyusun nama sendiri maupun nama teman.
5. Dengan belajar dan berlatih, siswa dapat membilang benda dan menuliskan lambang bilangannya.
6. Dengan berdoa sebelum melakukan kegiatan di sekolah, siswa dapat mempraktikkannya di rumah.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong-royong

Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	● Guru memberikan salam pembuka di awal pelajaran.	menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengajak siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan. Guru menanamkan nilai bahwa berdoa kepada Tuhan sebelum melakukan kegiatan bertujuan agar kegiatan hari ini bermanfaat dan berlangsung dengan baik. Siswa berdoa berdasarkan keyakinan masing-masing. Guru memimpin doa sebelum kegiatan. ● Setelah berdoa, kegiatan pun dimulai dengan menyanyikan Lagu Maju Tak Gentar ● Guru meminta siswa untuk menyebutkan nama masing-masing dan menyebutkan huruf-huruf penyusun namanya. Ini untuk mengingatkan kembali siswa tentang huruf a-z. salah satu siswa diminta maju menyebutkan namanya dan menempel penyusun namanya memakai huruf dari papan flanel dan menempel di papan yang sudah disediakan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru kembali membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapatkan satu set huruf dari papan flanel a-z dan satu set huruf vokal. ● Setiap kelompok diminta membuka buku. Mereka melihat nama-nama yang hurufnya disusun acak. Bersama teman kelompok, para siswa menyusun kembali nama-nama tersebut dengan menggunakan huruf yang telah diberikan. ● Guru berkeliling mengamati pekerjaan setiap kelompok sambil menanyakan adakah bagian yang sulit dan memerlukan bantuan guru. ● Setelah semua kelompok selesai mengerjakan, secara acak guru meminta tiap kelompok menunjukkan huruf dari sebuah nama yang ada di buku siswa dan diminta menempelnya di papan flanel yang sudah disediakan. ● Guru dan siswa lalu bertanya, nama siapakah yang paling susah untuk ditebak dan disusun huruf-hurufnya? Mengapa? ● Selesai menyusun huruf, setiap kelompok memilih satu orang siswa anggotanya untuk bercerita tentang nama sendiri dan nama satu orang teman beserta huruf-huruf penyusunnya dimuka kelas. Tak lupa untuk membilang banyaknya huruf penyusun nama. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Para siswa kembali ke tempat duduk masing-masing. Untuk menguatkan siswa tentang huruf a-z, siswa berlatih mengerjakan soal di buku siswa. ● Setelah itu guru meminta siswa melihat ke papan flanel. ● Guru sudah menempel kartu lambang bilangan 1 sampai dengan 10 di papan flanel. ● Guru mengajak siswa membaca lambang bilangan secara berurut dari 1 sampai dengan 10. ● Guru lalu menunjuk kumpulan benda-benda tertentu. Siswa diminta membilang benda tersebut dan mengidentifikasi lambang bilangannya. Kegiatan ini diulang beberapa kali. ● Kemudian siswa diminta untuk belajar dan berlatih membilang banyaknya benda yang ada di buku siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Sebelum kegiatan ditutup, guru dan siswa sama-sama melakukan refleksi kegiatan di hari ini. ● Secara acak guru menunjuk beberapa siswa dan meminta mereka untuk menyebutkan dan melafalkan huruf-huruf penyusun nama. ● Setelah itu, guru menunjukkan lambang bilangan dari 1 sampai dengan 10 dari angka yang dibuat dari kain flanel sebelumnya, lalu siswa bersama-sama membaca lambang bilangan tersebut. ● Guru kemudian menunjuk siswa secara acak untuk menuliskan lambang bilangan dari 1 sampai dengan 10. ● Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru memimpin doa. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan di rumah. ● Guru memberikan salam penutup, siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. 	menit

E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Diriku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

- Spidol
- Papan yang dilapisi kain flanel
- Huruf yang terbuat dari kain flanel dan sudah diberi perekat dibelakangnya

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

WALI KELAS

(Dra. Hj. Juhairiah)
NIP. 1960010619860320004

(Muhammad Riduan)
NIM. 1501291704













Lampiran XXXV. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi


UIN
ANTASARI

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 132 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.


Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 29 Agustus 2019
DEKAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arslp.

Lampiran XXXV. (Lanjutan)

Lampiran : Nomor ~~132~~ tanggal ~~29~~ Agustus 2019
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Hamidah	1501290747	PGMI	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua dan Relevansinya terhadap Pembelajaran Tematik	Dra. Hj. Rusdiana Husaini M.Ag	Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
2	Muhammad Riduan	1501291704	PGMI	Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel terhadap Kemampuan Membaca Menulis dan Berhitung di Kelas I MI Baru Hulu	Syarifah Salmah M.Pd.I	Huriyah, S.Pd, M.Pd
3	Rizqi Maulidi	1501291710	PGMI	Pengaruh Metode Simak Ulang Ucapan dengan Menggunakan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar pada Materi Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas III MIN 7 HSS	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	Raihanah, S.Pd.I, M.Ag
4	Radiah Jamil	1501291664	PGMI	Pengembangan LKS Integrasi Sains dan Agama pada Pembelajaran Tematik di MI Nor Rahman Banjarasin	Siti Shalihah, S.Pd., MS	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd
5	Elya Rahmah	1601290918	PGMI	Perbandingan Hasil Belajar dengan Menggunakan Strategi Debat Aktif dengan Jigsaw Learning pada Tema 7 Kelas V di MIN 9 Banjar	Dr. Hj. Salamah M.Pd.	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
6	Shela Malida	1601292025	PGMI	Pelaksanaan Penilaian Afektif Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin	Dr. Hj. Tanwilah, M.Ag	Musyarrarah, M.Pd.I



Lampiran XXXVI. Surat Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p align="center">SURAT KETERANGAN</p> <p align="center">Nomor: 1771/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2019</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Muhammad Riduan N I M : 1501291704 Jurusan/Prodi : PGMI Alamat : Komplek Kenaungan Jaya 2 Jalur 1 Rt 36 Rw 02 No 66 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p align="center">PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA MENULIS DAN BERHITUNG DI KELAS I MI BARU HULU</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Rabu, 11 September 2019 Tempat : Munaqasah 2</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p align="right">Banjarmasin, 19 September 2019</p> <p align="right">Ketua  Mahmudan, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>

Lampiran XXXVII. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi

Lampiran XXXVIII. Surat Izin Validasi


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-666 /Un.14/III.1.U/12/2019 Banjarmasin, 19 Desember 2019
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. **Ibu Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd**
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*pengaruh penggunaan media papan flanel terhadap kemampuan membaca menulis dan berhitung di kelas 1 MIN 3 Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Ibu agar berkenan menjadi validator yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Riduan
 N I M : 1501291704
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JL. Brigjend H. Hasan Basri Batu Bini Kecamatan Padang Batung
 Kabupaten Hulu Sungai Selatan Rt 01 Rw 02

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Pengajaran,
 Abdul Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran XXXVIII. (Lanjutan)


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-666 /Un.14/III.1.U/12/2019 Banjarmasin, 19 Desember 2019
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,
 Yth. Ibu Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"pengaruh penggunaan media papan flanel terhadap kemampuan membaca menulis dan berhitung di kelas 1 MIN 3 Banjarmasin"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Ibu agar berkenan menjadi validator yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Riduan
 N I M : 1501291704
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JL. Brigjend H. Hasan Basri Batu Bini Kecamatan Padang Batung
 Kabupaten Hulu Sungai Selatan Rt 01 Rw 02

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Riset,


 Abdul Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
 3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran XLIII. Catatan Seminar Proposal



No	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	11/2019 /09	Perubahan Judul : Ciri Sakti yang mempunyai 2 kelas sebagai perbandingan.	
II	11/2019 /11	ganti dan kerner menjadi konsep <u>calistung</u> .	
III	11/2019 /09	<p>I. Simpulan harus menjawab pertanyaan pada rumusan Masalah jika ada 2 pertanyaan pada rumusan maka 2 juga jawaban pada simpulan.</p> <p>II</p> <p>III. Sama yang ada font merah pada masalah dipertahankan</p> <p>IV. Saran harus sesuai dengan signifikansi penelitian. jika untuk guru maka 2 saran juga untuk guru.</p>	
IV		Daftarlah bidang !	

Lampiran XLIV. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi



Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tugas Tangan
I 27/10/20 /08	- Definisi operasional Tambahan yg. Terlewat kejejan penelitian.	
II 04/10/20 /08	- Perhatikan halaman awal job halaman di bawah berbeda dengan halaman berikutnya kates. - Posisi kata awal dalam paragraf di seragamkan, & - Spasi di rapikan kembali	
III 11/10/20 /08	- Perhatikan cetak merah - Posisi paragraf & spasi dgn berubah lebar - Perhatikan penomoran pada bab III gunakan penomoran otomatis : ↳ numbering & pada menu toolbar	
IV 19/10/20 /08	- awal kalimat tidak boleh pakai kata sambung (in, the) - kalimat tidak menjelaskan tentang yang di maksud apa? - awal kata tidak menggunakan kapital	
V 26/10/20 /08	Persiapkan sidang !	