

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS DAN BERHITUNG DI KELAS 1
DI MIN 3 BANJARMASIN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Keguruan**

Oleh :

Muhammad Riduan

1501291704

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH**

BANJARMASIN

2020 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD RIDUAN
N I M : 1501291704
Tempat Tanggal Lahir : Batu Bini, 20 Mei 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2020

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Riduan

1501291704

Scanned by CamScanner

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel Terhadap Kemampuan Membaca Menulis dan Berhitung di Kelas I MIN 3 Banjarmasin
Ditulis oleh : Muhammad Riduan
N I M : 1501291704
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal lahir : Batu Bini, 20 Mei 1997
Alamat : Jl. Brigiend H. Hasan Basri Batu Bini Rt 1

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 September 2020

Pembimbing I

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP.198403212011012013

Pembimbing II

Huriyah, S. Pd, M. Pd
NIP.201704069

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Nur Hafidatu Zahrah, M. Pd
NIP.196912011994032005

Scanned by CamScanner

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel Terhadap Kemampuan Menulis dan Berhitung di Kelas 1 MIN 3 Banjarmasin**, ditulis oleh Muhammad Riduan, Nim 1501291704, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa


Tanggal : 12 Januari 2021



Dinyatakan **LULUS** dengan predikat: 80,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Juhairiah M.Pd
NIP. 196001061986032004

Tim Penguji :

NAMA	Tanda tangan
1. DRA. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (ketua)	

2. Syarifah Salmah, M. PD. I (anggota)	
3. Huriyah, S.Pd. M. Pd (anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Riduan. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel Terhadap Kemampuan Menulis dan Berhitung di Kelas 1 MIN 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Syarifah Salmah, M.Pd.I (II) Huriyah, S.Pd.M.Pd

Penelitian ini berlatar belakang karena pada sekarang ini masih banyak guru yang tidak menggunakan media sedangkan siswa hanya mendengarkan saja dan tidak ikut aktif dalam suatu proses pembelajaran, hal ini mengakibatkan terjadinya kejenuhan pada siswa sehingga siswa menjadi tidak semangat belajar dan beranggapan bahwa sekolah merupakan penjara sekolah karena siswa hanya diposisikan sebagai objek yang harus dijejali beragam materi.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Adapun objek penelitian ini adalah media papan flanel pada kemampuan , menulis, berhitung kelas 1 Min 3 Banjarmasin, sedangkan yang menjadi Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MIN 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis melalui tahap statisti deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T. Kemudian hasilnys akan dibahas secsra rinci dengan memberikan data yang telah di analisis.

Berdasarkan hasil analisis data, hasil perhitungan yang dilakukan dengan statistik deskriptif diperoleh hasil beajar peserta didik dengan tidak menggunakan media adalah dengan nilai rata 65,57pada kualifikasi cukup, sedangkan hasil belajar dengan menggunakan media papan flanel memperoleh nilai rata-rata 82,72

pada kualifikasi baik sekali. Hasil perhitungan yang dilakukan dengan uji T diperoleh nilai sig. $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada pembelajaran tematik dengan menggunakan media papan flanel dan tidak menggunakan media di kelas I MIN 3 Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadiran Allah swt atas rahmat-Nya lah penulis diberikan kesehatan dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad saw.

Aku persembahkan karya ini untuk kedua orang tuaku ayahanda Kastalani dan ibunda Arniah, yang mana selalu menyertaiku setiap langkahku dalam menuntut ilmu, yang selalu mendidikku, yang selalu menasihati, dan selalu menjadi motivasiku untuk menuju kesuksesan, semoga selalu dirahmati dan dalam lindungan Allah SWT.

Terima kasih kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu, dan membuka pikiran untuk menembus batas-batas pengetahuan mengenai banyak hal untuk dipelajari. Terkhusus kepada Bapak dosen pembimbing yang tidak

pernah lelah memberi arahan, masukan dan kritikan dalam pembuatan skripsi ini.

Untuk kawan-kawan seperjuangan, anak-anak PGMI 2015, yang telah banyak membantu dan selalu memberikan motivasi, memberi kesan dan kenangan yang tak terlupakan. Semoga waktu bukan menjadi penghalang, dan kedepannya kita bisa sukses bersama-sama, Amiin.

Untuk Miny Fitria Maharani yang selalu memberikan motivasi, selalu mengajarkan kesabaran, marah disaat saya malas saat mengerjakan skripsi ini dan terima kasih selalu menemani dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu diberikan limpahan rahmat dari Allah SWT dan sukses untuk dunia akhirat.

MOTTO

***"KESUKSESAN ADALAH KEMAMPUAN
UNTUK BERANJAK
DARI SUATU KEGAGALAN KE KEGAGALAN
YANG LAIN TANPA***

KEHILANGAN KEINGINAN UNTUK BERHASIL”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ

وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap

terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup baik di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh media papan flanel terhadap kemampuan membaca, menulis, dan berhitung di kelas 1 MIN 3 Banjarmasin. Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah M.Pd dan Ibu Khairunnisa M.Pd.I sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I sebagai Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Huriyah, S.Pd.M.Pd sebagai Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum sebagai Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.Ipi, M.Pd.I, sebagai Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Ibu Dra. Hj. Juhairiah sebagai Kepala Sekolah MIN 3 Banjarmasin dan seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, November 2020
Penyusun.

MUHAMMAD RIDUAN

NIM. 1501291704

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Papan Flanel	15
B. Menulis	22
C. Berhitung	24
D. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Desain Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	31
E. Data dan Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67

LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Keadaan Guru dan Karyawan MIN 3 Kota Banjarmasin	46
TABEL II	: Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 3 Kota Banjarmasin	47
TABEL III	: Keadaan Peserta Didik di MIN 3 Kota Banjarmasin	48
TABEL IV	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1	49
TABEL V	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 2	50
TABEL VI	: Distribusi kualifikasi nilai pretest peserta didik kelas	

	Eksperimen 1	54
TABEL VII	: Distribusi kualifikasi nilai pretest peserta didik kelas Eksperimen 2	55
TABEL VIII	: Deskripsi Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Peserta Didik	56
TABEL IX	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Peserta Didik	57
TABEL X	: Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Peserta Didik	57
TABEL XI	: Distribusi Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Tes Akhir	58
TABEL XII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen 1	59
TABEL XIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen 2	60
TABEL XIV:	Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Peserta Didik	61
TABEL XV	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik	62
TABEL XVI:	Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Peserta Didik	62

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM I: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen 1	54
DIAGRAM II: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen 2	55
DIAGRAM III: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik	

Kelas Eksperimen 1	59
DIAGRAM IV: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik	
Kelas Eksperimen 2	60