

ABSTRAK

Muhammad Riduan. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel Terhadap Kemampuan Menulis dan Berhitung di Kelas 1 MIN 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Syarifah Salmah, M.Pd.I(II)Huriyah, S.Pd.M.Pd

Penelitian ini berlatar belakang karena pada sekarang ini masih banyak guru yang tidak menggunakan media sedangkan siswa hanya mendengarkan saja dan tidak ikut aktif dalam suatu proses pembelajaran, hal ini mengakibatkan terjadinya kejenuhan pada siswa sehingga siswa menjadi tidak semangat belajar dan beranggapan bahwa sekolah merupakan penjara sekolah karena siswa hanya diposisikan sebagai objek yang harus dijejali beragam materi.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Adapun objek penelitian ini adalah media papan flanel pada kemampuan , menulis, berhitung kelas 1 Min 3 Banjarmasin, sedangkan yang menjadi Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MIN 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis melalui tahap statisti deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T. Kemudian hasilnys akan dibahas secsra rinci dengan memberikan data yang telah di analisis.

Berdasarkan hasil analisis data, hasil perhitungan yang dilakukan dengan statistik deskriptif diperoleh hasil beajar peserta didik dengan tidak menggunakan media adalah dengan nilai rata 65,57 pada kualifikasi cukup, sedangkan hasil belajar dengan menggunakan media papan flanel memperoleh nilai rata-rata 82,72 pada kualifikasi baik sekali. Hasil perhitungan yang dilakukan dengan uji T diperoleh nilai sig. $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada pembelajaran tematik dengan menggunakan media papan flanel dan tidak menggunakan mediadi kelas I MIN 3 Banjarmasin.