

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
MELALUI *WHATSAPP* KELAS VI
PADA MI AL-ISTIQAMAH
KECAMATAN GAMBUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Riyan hidayat
NIM 1301291325**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riyan Hidayat

NIM : 1301291325

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Riyan Hidayat

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Melalui *WhatsApp* kelas VI Pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut

Ditulis oleh : Riyan Hidayat

NIM : 1301291325

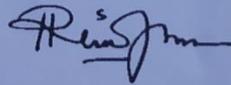
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

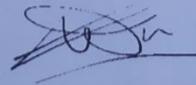
Banjarmasin, 14 Desember 2020

Pembimbing Konten dan
Metodelogi



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan



Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd.
NUP. 201703089

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak melalui *WhatsApp* kelas VI Pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut yang ditulis oleh: Riyan Hidayat, NIM: 1301291325, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,63 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (Ketua)	
Muqarramah, M.Pd.I (Anggota)	
Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Riyan Hidayat. 2020. *Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak melalui WhatsApp kelas VI Pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (II) Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *WhatsApp, Pembelajaran Aqidah Akhlak.*

Penelitian ini mengemukakan tentang pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak melalui *WhatsApp* kelas VI Pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut. Fokus Penelitian pada penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak melalui *WhatsApp* kelas VI Pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut dan apa saja faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak melalui *WhatsApp* kelas VI Pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak melalui *WhatsApp* kelas VI Pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut dan apa saja faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak melalui *WhatsApp* kelas VI Pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.

Adapun subjek penelitian adalah guru yang mengajar Aqidah Akhlak di Kelas VI MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut, sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan dan Faktor pendukung serta penghambat dalam pembelajaran Aqidah Akhlak melalui *WhatsApp* kelas VI MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak melalui *WhatsApp* kelas VI Pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut sudah terlaksana dengan baik. Dilihat dari sebelum pembelajaran, guru membuat RPP dan menyiapkan hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran.

Adapun Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak melalui *WhatsApp* kelas VI Pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut dapat diketahui dengan melakukan wawancara kepada guru yang mengajar mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VI di MI Al-istiqamah Kecamatan Gambut.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah . . . Puji dan syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam, Allah SWT. Limpahan Karunia dan Nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas, kekuatan, kemudahan yang Engkau berikan dan berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu,
Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Ibu dan Ayahku tercinta Rusmini dan Marto.

Ibu yang telah melahirkanku dan memberikan seluruh kasih sayang, perhatian, dan cintanya. Ayah yang senantiasa tiada kenal lelah selalu mendukung, menyemangati, dan menasehatiku. Sebagai tanda bakti cinta, kasih sayang, hormat dan terima kasih yang tiada terhingga dan mungkin takkan bisa terbalaskan dengan apa pun itu. Terima kasih ibu dan ayah atas dukungan, doa yang selalu kau selipkan disetiap doamu serta sudah sabar merawat anakmu hingga sekarang.

Terima kasih atas dirimu yang tidak pernah bosan memberikan teguran jika anakmu salah. Terima kasih ibu dan ayah atas semua kebagian yang engkau berikan kepada anakmu ini yang tiada lelah mencarikan nafkah demi membiayai pendidikan anak-anakmu sampai sekarang ini.

Terima kasih untuk keluargaku tercinta yang sudah senantiasa membimbing, menasehati dan mendukung.

Terima kasih untuk para dosen yang telah memberikan ilmunya, terkhusus Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., ibu Meyninda Destiara, S.pd., M.Pd., dan ibu Khairunnisa, M.Pd.I yang telah bersedia membimbing dan membantu kami hingga tiada kenal lelah.

Untuk kawan-kawan seperjuangan PGMI 2013, terkhusus sahabatku M. Nujeri, Fuad Setiawan, Amrullah, yang tiada kenal lelah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini. kuucapkan terima kasih atas doa dan dukungan yang kalian berikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada teladan terbaik umat yaitu Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istikamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Maka dengan segala kerendahan hati, izinkanlah penulis mengungkapkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus dosen Penasehat Akademik, dan juga sebagai dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi penelitian yang bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, nasehat, dan motivasi.
3. Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan,

arahan dan motivasi serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Ibu Laila Rahmawati. S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala perpustakaan pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan FTK beserta seluruh staff perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Bapak Syamsuri Arsyad, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah dan Ibu Halidah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlak serta seluruh dewan guru kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut semoga Allah SWT membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 29 Rabi'ul awal 1442 H
14 Desember 2020 M

Penyusun,



Riyan Hidayat
NIM. 130129132

MOTTO

**PEJALAN PELAN, NAMUN TAK PERNAH MUNDUR.
(Fiersa Besari)**

**Semua yang dikerjakan dengan sungguh-sungguh,
meskipun pelan namun akan tercapai.**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Definisi Operasional	9
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Signifikansi Penelitian	13
G. Sistematika Penelitian	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Aqidah Akhlak	15
B. Konsep Pembelajaran Melalui <i>WhatsApp</i>	24
C. Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
F. Prosedur Penelitian	41

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data/Fakta	43
B. Penyajian Data	47
C. Analisis Data	52

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	61
-------------------	----

B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	83

DAFTAR TABEL

No

Halaman

3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	39
4.1 Daftar Guru MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut	44
4.2 Jumlah Siswa MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut 2019/2020	45
4.3 Sarana dan Prasarana MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.....	45
4.4 Struktur Kurikulum MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut 2019/2020	46
4.5 Kriteria Ketuntasan Minimal MI Al-Istiqamah 2019/2020	46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	67
2. Instrumen Pengumpulan Data	68
3. Pedoman Wawancara	69
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	72
5. <i>ScreenShoot</i> Proses pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak	75
6. Foto Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	76