

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dipandang dari prosedur aktivitas penelitian yang penulis lakukan untuk menyusun skripsi ini, menunjukkan bahwa penulis telah menggunakan penelitian kualitatif. Moleong mengemukakan bahwa yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah “Prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati”.¹

Bila dilihat dari segi tempat penelitian, penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yang berusaha mengadakan penelitian ke lokasi secara langsung dengan maksud memperoleh data-data yang akurat, cermat dan lebih lengkap. Jika ditinjau dari sudut kemampuan atau kemungkinan suatu penelitian dapat memberikan informasi atau penjelasan, maka penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian deskriptif.

Pada penelitian lapangan yang dilakukan peneliti adalah melakukan wawancara kepada guru yang mengajar mata pelajaran Aqidah Akhlak tersebut yang kebetulan pada saat itu berada di rumah teman beliau.

Penelitian deskriptif adalah “Penelitian yang hasilnya berupa uraian secara utuh dan menyeluruh tentang objek penelitian yang ditetapkan dengan didukung oleh data-data

¹Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, h. 4.

dari lapangan”.² Penelitian ini berarti mengemukakan gambaran data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumen pribadi, dokumen resmi dan sebagainya.

Dalam jenis penelitian deskriptif menurut Zainal Arifin, penelitian yang penulis lakukan masuk pada penelitian studi kasus, yaitu “penelitian yang mendalam tentang individu, suatu kelompok, organisasi, suatu program kegiatan, dan sebagainya dalam waktu tertentu.”³ Tujuannya adalah untuk memperoleh deskripsi yang utuh dan mendalam dari sebuah entitas.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah salah satu guru kelas di MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut, yaitu ibu Halidah, S.Ag yang mengajar mata pelajaran Aqidah Akhlak.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan dan faktor pendukung serta faktor penghambat pembelajaran Aqidah Akhlak melalui *WhatsApp* kelas VI pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.

²Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2012), h. 357.

³Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012), h. 152.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Jenis data yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak melalui *WhatsApp* kelas VI pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini terdiri dari:

1) Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak melalui *WhatsApp* kelas VI pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.

a) Perencanaan

(1) Menyusun RPP

b) Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak

(1) Kegiatan Awal

(a) Guru mengarahkan peserta didik untuk bersiap-siap melaksanakan pembelajaran melalui grup *WhatsApp*.

(b) Guru menanyakan kabar kepada peserta didik

(c) Guru mengabsensi peserta didik

(d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dilakukan di rumah.

(2) Kegiatan Inti

(a) Guru mengirimkan materi dan link video materi tentang kebiasaan hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari

(b) Peserta didik diminta untuk mengamati dan memahami materi tersebut.

(3) Kegiatan penutup

(a) Guru menyimpulkan pembelajaran

c) Evaluasi

(1) Guru meminta peserta didik untuk merekam kegiatan dengan tema kebiasaan hidup bersih, lalu dikirim ke chat pribadi guru.

(2) Guru mengoreksi video kegiatan tersebut

2) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak melalui *WhatsApp* kelas VI pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.

b. Data Penunjang

- 1) Letak geografis MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.
- 2) Identitas MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.
- 3) Sejarah singkat MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.
- 4) Visi dan Misi MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.
- 5) Keadaan Guru dan TU di MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.
- 6) Keadaan peserta didik di MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.
- 7) Keadaan sarana dan prasarana MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.

2. Sumber Data

sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu guru yang mengampu mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.
- b. Informan, yaitu Wakasek dan kepala Sekolah MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.
- c. Dokumen, yaitu catatan-catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian dan sejarah singkat berdirinya MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.⁴ Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung kegiatan pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak melalui *WhatsApp* kelas VI pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.

Hasil observasi yang dinyatakan dalam bentuk pernyataan-pernyataan sebagaimana yang tampak dari perilaku yang diobservasi, diolah dengan melakukan analisis dan interpretasi seluruh hasil pengamatan. Dengan kata lain menggunakan analisis kualitatif.

⁴Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi penelitian*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 220.

Observasi yang dilakukan peneliti yaitu dengan observasi lapangan yaitu sebelum penelitian dilaksanakan melakukan wawancara dengan salah satu guru di MI Al-Istiqamah terkait tentang proses pembelajaran dimasa pandemi.

2. Wawancara

Wawancara ialah dilakukan oleh pewawancara dengan membawa sederetan pertanyaan lengkap dan terperinci.⁵ Teknik ini ditunjukkan kepada guru kelas VI yaitu ibu Halidah, S.Ag yang memegang mata pelajaran Aqidah Akhlak untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak serta faktor pendukung dan penghambat. Teknik ini digunakan untuk pengumpulan data pokok.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar. Dokumen-dokumen yang dihimpun dipilih sesuai dengan tujuan dan fokus masalah.⁶ Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara.

Data yang digali melalui teknik ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, Identitas sekolah, keadaan peserta didik, guru, sarana dan prasarana di MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut. Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks berikut:

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 2002), h. 132.

⁶*Ibid*, h. 221.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengolahan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok		
	a. Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak melalui <i>WhatsApp</i> kelas VI pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut. Meliputi,		
	1) Perencanaan.	Guru	Wawancara, dokumentasi.
	2) Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak: a) Kegiatan awal. b) Kegiatan inti. c) Kegiatan penutup.	Guru	Observasi, dokumentasi.
	3) Evaluasi	Guru	Dokumentasi
2.	b. Faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak melalui <i>WhatsApp</i> kelas VI pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut. 1) Faktor pendukung (a) Bantuan kuota dari pemerintah (b) Mengasah kreatifitas guru 2) Faktor penghambat (a) Keterbatasan biaya (b) Jaringan internet yang kurang memadai (c) Keterbatasan sarana	Guru	Dokumentasi
	Data penunjang		
	a. Letak geografis MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut	Tata usaha	Dokumentasi
	b. Identitas MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut	Tata usaha	dokumentasi

	c. Sejarah singkat MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut	Wakasek dan kepala sekolah	wawancara
	d. Visi, Misi MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut	Tata usaha	Dokumentasi
	e. Keadaan Guru dan TU di MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut	Tata usaha	Dokumentasi
	f. Keadaan peserta didik di MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut	Tata usaha	Dokumentasi
	g. Keadaan sarana dan prasarana MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut	Tata usaha	dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

1. Teknik Pengolahan Data

Untuk mengolah data yang terkumpul, penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Penyajian data, yaitu menampilkan data dalam bentuk uraian dan narasi agar mudah dibaca.
- c. Verifikasi, yaitu pengecekan ulang kelengkapan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

2. Analisis Data

Data yang terkumpul melalui wawancara dan observasi dari pelaksanaan pembelajaran di kelas dianalisis secara deskriptif kualitatif. Adapun dalam mengambil kesimpulan penulis mengambil metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan

dengan pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak melalui *WhatsApp* kelas VI pada MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap pendahuluan terdiri dari:
 - a. Penjajakan kelokasi.
 - b. Berkonsultasi dengan pembimbing mengenai rencana penelitian.
 - c. Membuat desain proposal ke fakultas.
 - d. Mengajukan desain proposal ke fakultas.
2. Tahap persiapan terdiri dari:
 - a. Mengadakan seminar setelah disetujui.
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Memohon surat riset kepada pihak bersangkutan.
 - d. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.
3. Tahap pelaksanaan terdiri dari:
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
 - b. Mengumpulkan data dan menyusun data.
 - c. Mengolah dan menganalisa data.
 - d. Mengkonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
 - e. Tahap penyusunan laporan.

Pada tahap ini dilakukan pengumpulan data kemudian dilakukan penyusunan laporan hasil yang ditulis dalam bentuk skripsi yang sudah diperbaiki, kemudian

dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan dan disetujui dan selanjutnya sudah bisa diajukan ke sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan diuji serta dipertanggungjawabkan.