

**PELAKSANAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
READING ALOUD DAN METODE PEMBELAJARAN
DRILL PADA MATA PELAJARAN AL QURAN HADIS
DI MTS AHSANUL HUDA BARITO KUALA**

**OLEH
AMIRUDIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PELAKSANAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
READING ALOUD DAN METODE PEMBELAJARAN
DRILL PADA MATA PELAJARAN AL QURAN HADIS
DI MTS AHSANUL HUDA**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Pendidikan Agama Islam
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

AMIRUDIN

NIM 170102010058

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Amirudin
NIM : 170102010058
Tempat/Tgl. Lahir : Lepasari/25 Mei 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 04 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Amirudin

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Reading Aloud dan Metode Pembelajaran Drill pada Mata Pelajaran Alquran Hadits di MTs Ahsanul Huda Barito Kuala

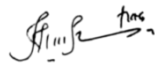
Ditulis oleh : Amirudin
NIM : 170102010058
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Lelasan, 25 Mei 1999
Alamat : Desa Lelasan, RT. 16 RW. 06 Kec. Bakumpai
Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Februari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
NIP. 1965103019991032005



Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi,
Psikolog
NIP. 201702042

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, M.Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Strategi Pembelajaran *Reading Aloud* dan Metode Pembelajaran *Drill* pada Mata Pelajaran Alquran Hadits di MTs Ahsanul Huda Bahalayung, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 24 Februari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82 (A)

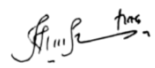


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. MUDHIAH, M.Ag	
2. DR. Hj. TARWILAH, M.Ag	
3. MIFTAHUL AULA SA'ADAH, S.Psi, M.Psi, Psikolog	

ABSTRAK

AMIRUDIN.2021. *Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Reading Aloud dan Metode Pembelajaran Drill Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits di MTs Ahsanul Huda*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dra. Hj. Muhdhi'ah, M.Ag (II) Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Salah satu wawasan yang harus dimiliki seorang guru adalah mampu menerapkan strategi atau metode yang tepat agar dapat menciptakan situasi yang berbeda serta dapat memberi pengaruh yang optimal bagi siswa untuk dapat belajar dengan berhasil. Dalam hal ini proses pembelajaran mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran karena merupakan sarana yang dapat membantu materi pelajaran yang tersusun dalam kurikulum pendidikan sedemikian rupa sehingga dapat dipahami dan diserap oleh peserta didik menjadi pengertian yang fungsional terhadap tingkah lakunya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan strategi pembelajaran *reading aloud* dan metode pembelajaran *drill* pada mata pelajaran Alquran Hadits di MTs Ahsanul Huda Bahalayung di kelas VII. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui cara bacaan serta ketangkasan peserta didik terhadap pembelajaran Alquran Hadits dengan bantuan strategi *reading aloud* dan metode *drill*.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan saintifik. Subjek penelitian ini yaitu 1 orang guru mata pelajaran Alquran Hadits dan 6 orang peserta didik kelas VII MTs Ahsanul Huda Bahalayung. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (*verification*).

Hasil penelitian ini menunjukkan proses pembelajaran mata pelajaran Alquran Hadits di MTs Ahsanul Huda Bahalayung mengatakan bahwa: 1) Pada perencanaan yang dibuat dalam kegiatan pembelajaran sebagai bentuk persiapan guru pada penelitian ini dengan apa yang telah diterapkan oleh guru, terdapat kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah disusun semua itu terlihat mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, serta kegiatan akhir atau penutup pada saat pelaksanaan guru saat menerapkan strategi pembelajaran *reading aloud* dan metode pembelajaran *drill* dalam penelitian ini. 2) Pelaksanaan dalam penelitian ini antara perencanaan dengan apa yang telah diterapkan guru sudah sesuai dengan langkah-langkah dalam pelaksanaan terhadap strategi maupun metode pembelajaran yang ada pada kajian teori, hal ini dibuktikan antara (RPP) yang telah dibuat dengan melihat proses pembelajaran guru pada mata pelajaran Alquran Hadits. 3) Kegiatan evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan strategi dan metode pembelajaran ini tentunya bertujuan untuk mengetahui sejauh mana daya ingat peserta didik serta untuk mengetahui progres keterampilan dan kemampuan dari peserta didik setelah apa yang sudah dipelajari.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga saya, terutama kepada alm. Abah yang selalu menjadi teman bicara melalui hati sejak 8 tahun belakang ini. Mama yang dengan kasih sayang, dengan kuat selalu berkorban banting tulang demi anaknya bisa berjuang dan tidak lupa selalu mendoakan, serta seluruh keluarga yang selalu mendoakan dengan menginginkan kesuksesan dalam dunia pendidikan.

Kepada kedua dosen pembimbing Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag. dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog yang atas saran, koreksian, serta bimbingan dari beliau berdua skripsi ini dapat saya rampungkan.

Kepada rekan-rekan seperjuangan di lokal PAI A 2017 dan lokal konsentrasi Quran Hadits 2017, yang siang malam selalu bersama-sama mengerjakan skripsi ini sejak semester 3, begadang demi begadang selalui kita lalui.

Kepada kawan-kawan yang sama-sama berjuang digelombang 3, yang saling meresahkan selama pengerjaan Fatimah Zuhriah, Maria Ulfah.

Kepada orang-orang baik yang telah mendahului, Muhammad Husaini, S.Pd, Ahmad Riyadh Maulidhi, S.Pd, Mufidah, S.Pd, Nur Islamiah, S.Pd, yang telah membantu memberi masukan serta gambaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada orang-orang baik yang selalu direpotkan, Aulia Nor Afifah Rahmi, Mutmainnah, S.Pd, Windri Setiyani, sehingga selesainya skripsi ini.

Kepada kawan-kawan seluruh Kerukunan Mahasiswa Kabupaten Barito Kuala (KMKB), tempat berkeluh kesah namun bukan membuat diri tambah lemah.

Kepada kawan-kawan seluruh penghuni Asrama Putra Batola, sebagai rumah ke 2 selama study di Banjarmasin.

Terakhir, untuk diri sendiri, Alhamdulillah sudah mau untuk berjuang sejauh ini.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*“Sebaik-baik orang di antara kamu adalah
orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”*

(HR. Bukhari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan

kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah berikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog., selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.

7. Rahmat Saleh, S.Pd, selaku kepala sekolah di MTs Ahsanul Huda Bahalayung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

10. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 04 Februari 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Amirudin', with a stylized flourish at the end.

Amirudin
170102010058

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifinkasi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pelaksanaan, Strategi, dan Metode Pembelajaran	
1. Pelaksanaan	16
2. Strategi Pembelajaran.....	17
3. Metode Pembelajaran.....	18
B. Pelaksanaan Strategi <i>Reading Aloud</i> dan Metode <i>Drill</i>	18
1. Strategi Pembelajaran <i>Reading Aloud</i> (Membaca Nyaring)	18
2. Metode Pembelajaran <i>Drill</i> (Latihan)	22
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Strategi Pembelajaran	25
1. Guru	26
2. Peserta Didik	27
3. Lingkungan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	36
F. Prosedur Penelitian.....	43

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
	B. Penyajian Data	51
	C. Analisis Data	64
BAB V	Penutup	
	A. Simpulan	72
	B. Saran	73
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN	80
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matriks	36
TABEL II : Jumlah Tenaga Edukatif Guru	49
TABEL III : Keadaan Sarana dan Prasarana	50
TABEL IV : Daftar Peserta Didik Kelas VII	51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I: Terjemah	81
LAMPIRAN II: Pedoman Pengumpulan Data	82
LAMPIRAN III: Surat Keterangan Pembimbing	91
LAMPIRAN IV: Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal	92
LAMPIRAN V: Kartu Bimbingan Skripsi	93
LAMPIRAN VI: Surat Izin Penelitian	107
LAMPIRAN VII: Surat Selesai Penelitian	108
LAMPIRAN VIII: RPP Guru Mata Pelajaran Alquran Hadits	114
LAMPIRAN IX: Foto Dokumentasi Penelitian	118
LAMPIRAN X: Daftar Riwayat Hidup Penulis	121

