

ABSTRAK

AMIRUDIN.2021. *Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Reading Aloud dan Metode Pembelajaran Drill Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits di MTs Ahsanul Huda.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (1) Dra. Hj. Muhdhi'ah, M.Ag (II) Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Salah satu wawasan yang harus dimiliki seorang guru adalah mampu menerapkan strategi atau metode yang tepat agar dapat menciptakan situasi yang berbeda serta dapat memberi pengaruh yang optimal bagi siswa untuk dapat belajar dengan berhasil. Dalam hal ini proses pembelajaran mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran karena merupakan sarana yang dapat membantu materi pelajaran yang tersusun dalam kurikulum pendidikan sedemikian rupa sehingga dapat dipahami dan diserap oleh peserta didik menjadi pengertian yang fungsional terhadap tingkah lakunya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan strategi pembelajaran *reading aloud* dan metode pembelajaran *drill* pada mata pelajaran Alquran Hadits di MTs Ahsanul Huda Bahalayung di kelas VII. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui cara bacaan serta ketangkasan peserta didik terhadap pembelajaran Alquran Hadits dengan bantuan strategi *reading aloud* dan metode *drill*.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan saintifik. Subjek penelitian ini yaitu 1 orang guru mata pelajaran Alquran Hadits dan 6 orang peserta didik kelas VII MTs Ahsanul Huda Bahalayung. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (*verification*).

Hasil penelitian ini menunjukkan proses pembelajaran mata pelajaran Alquran Hadits di MTs Ahsanul Huda Bahalayung mengatakan bahwa: 1) Pada perencanaan yang dibuat dalam kegiatan pembelajaran sebagai bentuk persiapan guru pada penelitian ini dengan apa yang telah diterapkan oleh guru, terdapat kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah disusun semua itu terlihat mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, serta kegiatan akhir atau penutup pada saat pelaksanaan guru saat menerapkan strategi pembelajaran *reading aloud* dan metode pembelajaran *drill* dalam penelitian ini. 2) Pelaksanaan dalam penelitian ini antara perencanaan dengan apa yang telah diterapkan guru sudah sesuai dengan langkah-langkah dalam pelaksanaan terhadap strategi maupun metode pembelajaran yang ada pada kajian teori, hal ini dibuktikan anatara (RPP) yang telah dibuat dengan melihat proses pembelajaran guru pada mata pelajaran Alquran Hadits. 3) Kegiatan evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan strategi dan metode pembelajaran ini tentunya bertujuan untuk mengetahui sejauh mana daya ingat peserta didik serta untuk mengetahui progres keterampilan dan kemampuan dari peserta didik setelah apa yang sudah dipelajari.