

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah peneliti paparkan pada penyajian data dan analisis data, dapat disimpulkan pada pelaksanaan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Perencanaan

Perencanaan yang dibuat dalam kegiatan pembelajaran sebagai bentuk persiapan guru pada penelitian ini sesuai dengan apa yang telah diterapkan oleh guru, kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disusun secara umum terlihat mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, serta kegiatan akhir atau penutup.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran dalam penelitian antara perencanaan dengan apa yang telah diterapkan guru sudah sesuai dengan langkah-langkah dalam pelaksanaan terhadap strategi maupun metode pembelajaran yang ada pada kajian teori, hal ini dibuktikan anatara (RPP) yang telah dibuat dengan melihat proses pembelajaran guru pada mata pelajaran Alquran Hadits.

3. Evaluasi

Kegiatan evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan strategi dan metode pembelajaran ini tentunya bertujuan untuk mengetahui sejauh mana daya ingat peserta didik serta untuk mengetahui progres keterampilan dan kemampuan dari peserta didik setelah apa yang sudah dipelajari.

4. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam penelitian ini tentunya pelaksanaan guru tidak semulus apa yang telah dirancang ketika dalam membuat perencanaan, dalam hal ini guru juga menghadapi beberapa kendala yang sering ditemukan sebutan itu sering dikenal dengan istilah faktor pendukung dan penghambat, semua itu dilihat dari segi guru, peserta didik, dan lingkungan.

B. Saran

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat menjadi batu loncatan bagi para guru untuk mengatasi masalah-masalah yang sering terjadi saat belajar pada mata pelajaran Alquran Hadits terutama dalam hal saat membaca Alquran.

Selain itu pada penelitian ini terdapat pada pelaksanaan strategi dan metode pembelajaran, tentunya dapat dijadikan sebagai salah satu teknik untuk mengembangkan keterampilan bagi guru dalam memperbaiki mutu pelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian pada pelaksanaan strategi dan metode pembelajaran ini dapat membuat peserta didik menjadi lebih berperan aktif, serta mampu mengetahui keterampilan dan kemampuan dalam proses belajar.