

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM  
MENGHAFAL AL-QUR'AN DI SDTQ-T AN NAJAH  
CINDAI ALUS MARTAPURA**

**OLEH  
ERMAYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM  
MENGHAFAL AL-QUR'AN DI SDTQ-T AN NAJAH  
CINDAI ALUS MARTAPURA**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Ermaya**

**170102011094**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ermaya

NIM : 170102011094

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin , 28 Agustus 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Ummi Dalam Menghafal  
Al-Qur'an di SDTQ-T An Najah Cindai Alus Martapura

Ditulis oleh : Ermaya

NIM : 170102011094

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 28 Agustus 1998

Alamat : Jl. Kelayan B Timur Rt.26 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

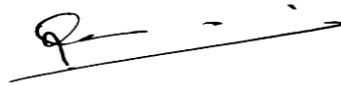
Banjarmasin, 25 Januari 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



DR. M. Ramli AR, M.Pd  
NIP. 196604011992031005

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Muhniansyah, M.Pd  
NIP. 196601071989021001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN


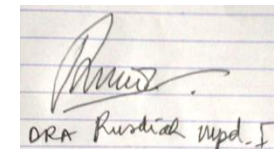
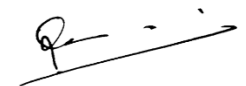
Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Ummi Dalam Menghafal Al-Qur'an Di SDTQ-T An Najah Cindai Alus Martapura NIM. 170102011094, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 19 Februari 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 87

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah M. Pd  
NIP 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
DR. M. Ramli AR, M.Pd (Ketua)	1. 
Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Ermaya. 2021.** *Implementasi Metode Ummi Dalam Menghafal Al-Qur'an Di SDTQ-T AN Najah Cindai Alus Martapura.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Bidang Konten dan Metodologi DR. M. Ramli AR, M.Pd. Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode ummi dalam menghafal Al-Qur'an di SDTQ-T An Najah Cindai Alus Martapura, mulai tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Selain itu juga untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode ummi dalam menghafal Al-Qur'an di SDTQ-T An Najah Cindai Alus Martapura. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Objek dalam penelitian ini adalah implementasi metode ummi dan faktor yang mendukung dan menghambat implementasi metode ummi dalam menghafal Al-Qur'an di SDTQ-T An Najah Cindai Alus Martapura. Sedangkan subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru Qur'an dan Siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik data yang digunakan adalah reduksi data, display data dan kesimpulan dan selanjutnya data akan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diperoleh kesimpulan Di SDTQ-T An Najah Cindai Alus Martapura yang meliputi tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. (1) Tahap Perencanaan apa saja yang dilakukan oleh seorang guru Al-Qur'an sebelum memulai pembelajaran. (2) Tahap Pelaksanaan dalam pembelajaran menghafal Al-Quran di SDTQ-T An Najah memiliki alokasi waktu sebanyak 90 menit yang dibagi lagi menjadi 2 alokasi waktu, yaitu: 30 menit untuk anak yang masih belajar jilid dan 60 menit untuk yang sudah belajar Al-Qur'an. (3) Tahap Evaluasi dalam implementasi metode ummi dalam menghafal Al-Qur'an di SDTQ-T An Najah dibagi menjadi 2, yaitu: evaluasi formatif dan evaluasi sumatif.

Adapun faktor pendukung implementasi metode ummi dalam menghafal Al-Qur'an yaitu guru/pengampu, motivasi, pengaturan waktu, sarana dan prasarana, sertifikasi guru dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambat implementasi metode ummi dalam menghafal Al-Qur'an yaitu tidak mampu menghafal Al-Qur'an dengan baik dan adanya ayat-ayat yang serupa di dalam Al-Qur'an.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih, lagi maha penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada orangtua saya, guru dan dosen saya serta teman-teman dan sahabat saya yang siang dan malam tak pernah berhenti berdoa dan memberikan saya semangat dan dukungan.

Untuk Ibu, terima kasih sudah melahirkan saya ke dunia ini, darah dan keringat yang kau keluarkan dengan penuh perjuangan telah menghantarkan saya hingga bisa sampai sekarang, terima kasih juga telah bersedia selalu mendoakan saya.

Teruntuk ayah, terima kasih sudah memberikan saya motivasi dan dukungan yang selalu engkau ajarkan untuk bisa melakukan usaha sendiri tanpa menyusahkan orang lain dan terima kasih juga telah rela berkorban bekerja siang maupun malam demi membiayai keluarga dan pendidikan kuliah saya sampai sekarang.

Saya juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang selalu memberikan doa dan bimbingan ilmu kepada saya. Tanpa adanya seorang guru ataupun dosen maka saya tidak akan mungkin bisa menjadi manusia yang mengenal akan ilmu pengetahuan dan berkat kalian juga saya bisa menjadi yang sekarang.

Terakhir saya ucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman dan sahabat yang hampir 4 tahun kita duduk di bangku perkuliahan, Semoga pertemanan yang baik ini bisa kekal dan abadi hingga nanti di negeri akhirat.

**MOTTO:**

**“Pendidikan Memiliki Akar yang Pahit, tapi  
Buahnya Manis”**

**(Aristoteles)**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والتمفقه في الدين، ثم أفضل الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Metode Ummi Dalam Menghafal Al-Qur'an Di STQT-T An Najah Cindai Alus Martapura. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan

kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak DR. M. Ramli AR, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penulisan Skripsi yang dengan senang hati meluangkan waktu dan membimbing saya dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang juga dengan senang hati meluangkan waktu dan membimbing saya dalam penulisan skripsi ini terkhusus dibidang bahasa dan teknik penulisan skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selalu banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Kepala Perpustakaan Pusat dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta semua karyawan dan karyawan yang telah memberikan bantuan berupa pinjaman buku-buku untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SDTQ-T An Najah Cindai Alus Martapura dan seluruh pengajar maupun segenap karyawan yang telah memberikan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.
8. Ustadzah Rahmi Ridha yang berkenan untuk memberikan informasi-informasi yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.

9. Kedua orangtua yang selalu memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi penulis.

10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mohon maaf penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 25 Januari 2021

Penyusun,

Ermaya  
170102011094

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penelitian .....	13

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Implementasi dan Menghafal Al-Qur'an .....	15
B. Beberapa Metode dalam Menghafal Al-Qur'an .....	23
C. Metode Ummi .....	26
D. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ummi .....	41
E. Faktor pendukung dan penghambat Metode Ummi Dalam Menghafal Al-Qur'an .....	42

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	45
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	45
C. Data dan Sumber Data .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	49
F. Teknik Keabsahan Data .....	52
G. Prosuder Penelitian .....	55

<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Penelitian .....	57
B. Penyajian Data .....	63
C. Analisis Data .....	79
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	90
B. Saran-saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
I	Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	45
II	Daftar Nama Guru SDTQ-T An Najah Cindai Alus Martapura	55
III	Keadaan Siswa SDTQ-T An Najah Cindai Alus Martapura	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Daftar Terjemah
- Lampiran II : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran III : Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran IV : Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran V : Surat Keterangan Selesai Seminar
- Lampiran VI : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran VII : Surat Izin Penelitian Kemenag
- Lampiran VIII : Surat Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran IX : Surat Keterangan Selesai Riset