

ABSTRAK

Ermaya. 2021. *Implementasi Metode Ummi Dalam Menghafal Al-Qur'an Di SDTQ-T AN Najah Cindai Alus Martapura.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Bidang Konten dan Metodologi DR. M. Ramli AR, M.Pd. Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniyasyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode ummi dalam menghafal Al-Qur'an di SDTQ-T An Najah Cindai Alus Martapura, mulai tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Selain itu juga untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode ummi dalam menghafal Al-Qur'an di SDTQ-T An Najah Cindai Alus Martapura. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Objek dalam penelitian ini adalah implementasi metode ummi dan faktor yang mendukung dan menghambat implementasi metode ummi dalam menghafal Al-Qur'an di SDTQ-T An Najah Cindai Alus Martapura. Sedangkan subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru Qur'an dan Siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik data yang digunakan adalah reduksi data, display data dan kesimpulan dan selanjutnya data akan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diperoleh kesimpulan Di SDTQ-T An Najah Cindai Alus Martapura yang meliputi tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. (1) Tahap Perencanaan apa saja yang dilakukan oleh seorang guru Al-Qur'an sebelum memulai pembelajaran. (2) Tahap Pelaksanaan dalam pembelajaran menghafal Al-Quran di SDTQ-T An Najah memiliki alokasi waktu sebanyak 90 menit yang dibagi lagi menjadi 2 alokasi waktu, yaitu: 30 menit untuk anak yang masih belajar jilid dan 60 menit untuk yang sudah belajar Al-Qur'an. (3) Tahap Evaluasi dalam implementasi metode ummi dalam menghafal Al-Qur'an di SDTQ-T An Najah dibagi menjadi 2, yaitu: evaluasi formatif dan evaluasi sumatif.

Adapun faktor pendukung implementasi metode ummi dalam menghafal Al-Qur'an yaitu guru/pengampu, motivasi, pengaturan waktu, sarana dan prasarana, sertifikasi guru dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambat implementasi metode ummi dalam menghafal Al-Qur'an yaitu tidak mampu menghafal Al-Qur'an dengan baik dan adanya ayat-ayat yang serupa di dalam Al-Qur'an.