

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan mengenai Implementasi Metode Ummi Dalam Menghafal Al-Qur'an Di SDTQ-T An Najah Cindai Alus Martapura, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode ummi dalam menghafal Al-Qur'an di SDTQ-T An Naja Cindai Alus Martapura dilakukan dalam 3 tahap, yaitu: (1) Tahap perencanaan yaitu pihak sekolah SDTQ-T An Najah mempersiapkan materi pembelajaran yang telah disusun berdasarkan kurikulum yang tidak terlepas dari kurikulum sekolah, selain dari itu SDTQ-T An Najah juga mempersiapkan tenaga pendidik Al-Qur'an yang handal dan terpercaya dalam membimbing siswa untuk belajar Al-Qur'an dengan mengimplementasikan metode ummi dalam belajar dan menghafal Al-Qur'an. (2) Tahap pelaksanaan pembelajaran metode ummi di SDTQ-T An Najah memiliki 7 tahapan, yaitu: pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, kerampilan/latihan. Adapun implementasi metode ummi dalam menghafal Al-Qur'an 90 menit yang dibagi menjadi dua, yaitu: *pertama*, 30 menit untuk anak yang masih belajar jilid. Langkah-langkahnya adalah Pembukaan 5 menit, apersepsi 5 menit dan penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan, evaluasi, penutup 20

menit. *Kedua*, 60 menit untuk anak yang sudah belajar Al-Qur'an. Langkah-langkahnya adalah Pembukaan 5 menit, apersepsi 5 menit dan penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan, evaluasi, penutup 50 menit. (3) Tahap evaluasi ini terbagi menjadi 2, yaitu: *pertama*, evaluasi formatif, evaluasi ini dilakukan pada akhir satuan pelajaran, disetiap akhir pembelajaran siswa wajib menyetor hafalan sesuai kemampuan hafalannya masing-masing. *kedua*, evaluasi sumatif, evaluasi ini adalah penilaian yang diselenggarakan oleh guru setelah satu jangka waktu tertentu.

2. Faktor pendukung implementasi metode ummi dalam menghafal Al-Qur'an, yaitu guru, motivasi, pengaturan waktu, sarana dan prasarana, sertifikasi guru dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambat implementasi metode ummi dalam menghafal Al-Qur'an, yaitu tidak mampu menghafal Al-Qur'an dengan baik dan adanya ayat-ayat yang serupa di dalam Al-Qur'an.

B. Saran-Saran

1. Untuk para siswa diharapkan terus semangat dalam belajar membaca Al-Qur'an dan menghafalkannya sesuai dengan makhrijul huruf dan tawjidnya, menghafalkan Al-Qur'an dan memahami isi-isi kandungan dalam Al-Qur'an.
2. Mintalah seluruh pertolongan kepada Allah dan bertawakal kepadanya, cintailah Al-Qur'an seperti kita mencintai Allah, karena tiada daya dan upaya

kekuatan melainkan Allah, dan karena Allah lah yang mampu menolong dan
mengaruniakan hafalan yang kuat dengan daya dan kekuatannya