

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali, menghimpun, dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai kinerja kepala madrasah dalam mengembangkan profesionalitas guru di Madrasah Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang tidak mengadakan perhitungan, melainkan menggambarkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan dengan menggunakan kata-kata atau kalimat (deskriptif) guna mendapatkan kesimpulan.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, dan Guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

Adapun objek dalam penelitian ini adalah Kinerja Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

¹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hal.60.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu, data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok adalah data yang langsung dari sumber pertama mengenai masalah yang diungkapkan atau secara sederhana disebut data asli. Adapun data dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Kinerja Kepala Madrasah
- 2) Pengembangan Profesionalisme Guru
- 3) Faktor-faktor pendukung dan penghambat kinerja kepala madrasah dalam mengembangkan profesionalitas guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

b. Data penunjang

Data penunjang yaitu data yang menyangkut gambaran umum lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat madrasah
- 2) Visi, misi, tujuan dan sasaran
- 3) Periodisasi kepemimpinan kepala madrasah
- 4) Sarana dan prasarana madrasah
- 5) Keadaan siswa
- 6) Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi:

- a. Responden, yaitu Kepala Madrasah Madrasah dan Wakil Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin yang telah ditetapkan sebagai subjek dalam penelitian ini.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi tata usaha dan guru-guru.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi adalah studi yang sengaja dan sistematis tentang fenomena-fenomena dan gejala-gejala dengan jalan pengamatan dan pencatatan.²

Dalam observasi ini, peneliti mengamati lokasi madrasah, lingkungan fisik madrasah dan tingkah laku kepala madrasah yang berhubungan dengan kinerja kepala madrasah dalam mengembangkan profesionalitas guru.

² Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, (Bandung: Mandar Maju, 1990), h.157.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses pengumpulan data atau informasi melalui tatap muka antara penulis dengan responden melalui tanya jawab.

Teknik ini penulis gunakan untuk menghimpun data yang diperlukan dengan cara mengadakan tanya jawab secara lisan dengan responden dan informan untuk menggali data tentang kinerja kepala madrasah dalam mengembangkan profesionalitas guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan data yang dilakukan untuk mendapatkan data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang relevan dengan penelitian. Dokumentasi dapat dilakukan dengan mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.³

Dalam hal ini, masalah-masalah yang diteliti terutama dalam hal data penunjang, yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya madrasah, visi dan misi madrasah, keadaan tenaga pendidik dan kependidikan, keadaan siswa, keadaan sarana dan prasarana, dan hal lain yang berhubungan dengan Kinerja Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru di Madrasah

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Pendidikan suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h.231.

Aliyah Negeri 1 Banjarmasin dan data-data penting lainnya yang berkaitan dengan penelitian ini.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang telah dikumpulkan dari penelitian lapangan kemudian diolah melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

a. Koleksi Data

Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian, yaitu melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

b. Triangulasi Data

Pada tahap ini penulis memeriksa semua data yang sudah terkumpul dari data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi agar mengetahui apakah data yang terkumpul sudah terpenuhi atau belum.

c. Mengelompokkan Data

Dalam tahap ini penulis mengelompokkan dan memilih data sesuai dengan permasalahannya, sehingga nantinya mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

d. Interpretasi Data

Setelah data dikelompokkan selanjutnya dilakukan interpretasi, yaitu memahami data-data yang diperoleh dengan cara

melakukan penafsiran terhadap data-data tersebut yang kemudian dituangkan dalam bentuk deskripsi.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data model interaktif yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman.

Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara intensif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya mencapai titik jenuh. Aktivitas dalam analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, sampai kepada penarikan kesimpulan dan verifikasi.

a. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum, menyingkat dan memfokuskan data yang diperoleh di lapangan yang masih dalam bentuk uraian dan bahan mentah menjadi gambaran data yang lebih tajam dan terarah.

Peneliti menggunakan seluruh hasil penelitian. Baik dari data hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Setelah itu peneliti memilih data-data berdasarkan fokus penelitian dan masalah penelitian. Data yang tidak memiliki keterkaitan dengan fokus penelitian dan masalah penelitian harus disisihkan. Sedangkan data yang memiliki keterkaitan dikumpulkan dan dikategorikan agar peneliti mudah untuk menyusun hipotesis dalam menjawab pertanyaan penelitian.

b. Penyajian Data

Kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan adalah melakukan penyajian data. Dalam penelitian ini data disajikan dalam bentuk teks yang bersifat naratif sehingga dengan penyajian data ini akan diperoleh kejelasan dan akan mempermudah untuk memahami hal-hal yang sedang diteliti.

c. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan dan verifikasi, maksudnya membuat kesimpulan awal yang masih bersifat sementara, dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Kesimpulan dari penelitian kualitatif yang diharapkan adalah temuan baru yang sebelumnya tidak ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran objek yang sebelumnya masih kabur atau gelap.⁴

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang akan dilakukan peneliti melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing

⁴ Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hal.9.

- d. Mengajukan proposal dan meminta persetujuan
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan saran dosen pembimbing
 - c. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian
 - d. Menyiapkan pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi
 3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi
 - b. Penyimpulan data
 - c. Pengolahan data
 - d. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh
 4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Penyusunan laporan penelitian dan hasil penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
 - c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya mengadakan sidang munaqasyah untuk disetujui dan disempurnakan.

Tabel I. Data Matriks, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

MATRIK PENELITIAN JUDUL	FOKUS PENELITIAN	INDIKATOR	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
Kinerja Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin	1. Bagaimana kinerja kepala madrasah dalam mengembangkan profesionalitas guru di MAN 1 Banjarmasin?	1. Kinerja kepala madrasah. 2. Pengembangan Profesionalisme guru	1. Informan penelitian a. Kepala madrasah b. Wakil kepala madrasah c. Guru 2. Dokumentasi	1. Observasi 2. Wawancara 3. Dokumentasi
	4. Faktor - faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat kinerja kepala madrasah dalam mengembangkan profesionalitas guru di MAN 1 Banjarmasin?	1. Faktor Pendukung a. Sumber daya manusia b. Sarana dan prasarana 2. Faktor Penghambat a. Peluang dan kesempatan b. Sebagian guru belum menguasai IT	1. Informan penelitian a. Kepala madrasah b. Wakil kepala madrasah c. Guru 2. Dokumentasi	1. Observasi 2. Wawancara 3. Dokumentasi